

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه: تعداد سؤالات: ۱۸		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۱ از ۴	
تصحیح		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:	
تاریخ و امضا:		تجدید نظر		نمره به حروف:	
تاریخ و امضا:		نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:	
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:		نمره به حروف:	
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					
۰/۵ نمره	۱- نام هر تصویر را از کلمات زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) (السَّفِينَة - الْعَمَال - أَلْسِيَّارَة - أَلْجُنُود)				
					
	(ب) (۰/۲۵ نمره)		(الف) (۰/۲۵ نمره)		
۰/۵ نمره	۲- کدام گزینه از لحاظ معنا و مفهوم با بقیه ناهماهنگ است. الف) العنَب ○ الشرطی ○ الخَبَّاز ○ الحَدَّاد (۰/۲۵ نمره) ب) الزَّرَّافَة ○ الأسد ○ الحاسوب ○ الثَّعَلَب (۰/۲۵ نمره)				
۰/۵ نمره	۳- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) (سَعَادَة - رَقَدَ - قُبْح - شَقَاوَة - نَام) = (۰/۲۵ نمره) ≠ (۰/۲۵ نمره)				
۰/۵ نمره	۴- معانی کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید. الف) شاهَدَ سَعِيدٌ جِسْرًا (.....) (۰/۲۵ نمره) ب) يُوَجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ (.....) (۰/۲۵ نمره)				

مهارت واژه شناسی (۳ نمره)

نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه نهم شعبه:	
شماره دانش آموزی:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
نام درس: عربی ۳		مهر آموزشگاه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام آموزشگاه:				مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
تعداد سؤالات: ۱۸				تعداد صفحات: ۴	
تعداد صفحات: ۴ از ۲					
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	تجدید نظر	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

۱/۵ نمره	۵- آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. أَنْظُرُوا إِلَىٰ صَدَقِ الْحَدِيثِ: (۰/۷۵) نمره ب. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا: (۰/۷۵) نمره	مهارت ترجمه (۷ نمره)
۱/۵ نمره	۶- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً: (۰/۷۵) نمره ب. لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ: (۰/۷۵) نمره	
۲ نمره	۷- به انتخاب خود از بین جمله های زیر، فقط ۲ جمله را به فارسی ترجمه کنید. الف. بَأَىٰ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟ (۱ نمره) ب. مِنْ فَوَائِدِ فَيْتَامِينِ «A» زِيَادَةُ وَزَنِ الْأَطْفَالِ. (۱ نمره) ج. غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. (۱ نمره) د. بَدَأَ بِالْبِكَاءِ وَ قَبْلَ أَخَاهُ. (۱ نمره)	
۱/۵ نمره	۸- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف. أَعْرِفُهُ، هُوَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ: (۰/۵) نمره ۱. او شناخته شده است، او پدری زیرک است. <input type="radio"/> ۲. او را می شناسم، او پسری باهوش است. <input type="radio"/> ب. عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ: (۰/۵) نمره ۱. چوب زیادی در انبار است. <input type="radio"/> ۲. چوب های زیادی در انبار دارم. <input type="radio"/> ج. أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ آمِينٍ: (۰/۵) نمره ۱. مسافری خواست پول هایش را به شخص امانتداری تحویل دهد. <input type="radio"/> ۲. مسافری پول های خود را به شخص امانتداری تحویل داد. <input type="radio"/>	
۰/۵ نمره	۹- ترجمه ناقص هر یک از جمله های زیر را کامل کنید. الف. هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ: او که کبوتر، تشویقش می کند. (۰/۲۵) نمره ب. هَذَا الْفَيْتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي فَاكِهَةٍ كَالْمَشْمِشِ: این ویتامین در میوه ای مانند وجود دارد. (۰/۲۵) نمره	

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه: تعداد سؤالات: ۱۸		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴ از ۳	
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:		تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

۰/۵ نمره	۱۰- وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید.				مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)
	حروف اصلی	کلمه	وزن	کلمه	
	(نمره).....(۰/۲۵)	عَلِيم	(نمره).....(۰/۲۵)	الف) مَحْمُود	
۱/۵ نمره	۱۱- برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید.				مهارت مکالمه (۱ نمره)
	الف. يا طالِبَاتُ إلى نُزولِ المَطَرِ . ب. يا حَبِيبِي هُنَاكَ . ج. أَيُّهَا الزَّمَلَاءُ حَقِيبَتِكُمْ هُنَا . د. أَأَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ، ه. أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ . ز. يا فاطمة، هَلْ اليَوْمِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟	<input type="radio"/> أَنْظُرْنَ <input type="radio"/> اجْلِسِي <input type="radio"/> لَا تَجْعَلَا <input type="radio"/> لَا تَصْعَدِي <input type="radio"/> أَذْهَبُ <input type="radio"/> تَذْهَبُ	<input type="radio"/> أَنْظُرُوا <input type="radio"/> اجْلِسْ <input type="radio"/> لَا تَجْعَلُوا <input type="radio"/> لَا تَصْعَدُ <input type="radio"/> ذَهَبْتُ <input type="radio"/> تَذْهَبِينَ		
۱ نمره	۱۲- با توجه به تصاویر پاسخ دهید.				مهارت مکالمه (۱ نمره)
			الف) بِمِ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (۰/۵ نمره) يَذْهَبُ الف) بِالْحَافِلَةِ <input type="radio"/> ب) بِالْقِطَارِ <input type="radio"/>	ب) مَتَى تَأْكُلَانِ الْفَطُورَ؟ (۰/۵ نمره) فِي السَّاعَةِ الف) الْعَاشِرَةَ وَالرَّبْعَ <input type="radio"/> ب) التَّاسِعَةَ تَمَامًا <input type="radio"/>	

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه: تعداد سؤالات: ۱۸		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴ از ۴	
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

مهارت: درک و فهم (نمره ۶)	۱ نمره	۱۳- هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید (یک کلمه اضافی است) ۱. الرِّصِيفُ ۲. الْفَلَاحُ ۳. الْجَامِعَةُ ۴. الْمُتَحَفُ ۵. الدُّخَانُ ♦ مَكَانٌ لِحَفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ (نمره ۰/۲۵) ♦ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ (نمره ۰/۲۵) ♦ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ (نمره ۰/۲۵) ♦ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ (نمره ۰/۲۵)								
	۱ نمره	۱۴- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْنِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً، فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا. عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ فَرَحُوا كَثِيرًا. الف. هَلْ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَوْجًا فِي الْبَدَايَةِ؟ ب. مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ ج. كَمْ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ ذَهَبُوا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ د. مَتَى الطُّلَّابُ فَرَحُوا كَثِيرًا؟ لا <input type="radio"/> (نمره ۰/۲۵) نَعَمْ <input type="radio"/> رِيَّاحٌ <input type="radio"/> (نمره ۰/۲۵) سَحَابٌ <input type="radio"/> أَرْبَعَةٌ أَفْرَقَةٌ <input type="radio"/> (نمره ۰/۲۵) إِثْنَا عَشَرَ <input type="radio"/> عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ <input type="radio"/> (نمره ۰/۲۵) عِنْدَمَا صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا <input type="radio"/>								
	۰/۵ نمره	۱۵- درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف. مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّلَاثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/> (نمره ۰/۲۵) ب. أَلْبَثْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ. صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/> (نمره ۰/۲۵)								
	۰/۵ نمره	۱۶- از بین کلمات داده شده کلمه مناسب هر جمله را در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافی است) (بَضَائِعُ - التَّقَاعُدُ - الصَّحِيْفَةُ - الْحَجَرُ) الف. أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي (نمره ۰/۲۵). ب. يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ. (نمره ۰/۲۵)								
	۳	۱۷- روان خوانی <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>نمره کتبی</td> <td>۱۵</td> </tr> <tr> <td>روان خوانی</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>مکالمه</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>جمع کل</td> <td>۲۰</td> </tr> </table>	نمره کتبی	۱۵	روان خوانی	۳	مکالمه	۲	جمع کل	۲۰
	نمره کتبی	۱۵								
روان خوانی	۳									
مکالمه	۲									
جمع کل	۲۰									
۲	۱۸- مکالمه									
جمع: ۲۰	موفق باشید									

شفاهی
(نمره ۵)



مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱. الف) الْجُنُود (ب) السَّفِينَة (نمره ۰/۲۵)

۲. الف) الْعَنْب (ب) الْحَاسُوب (نمره ۰/۲۵)

۳. سَعَادَة # شَقَاوَة (نمره ۰/۲۵)

۴. الف) پُلَى (پل) (ب) تَاوَزَة (نمره ۰/۲۵)

رَقَدَ = نام (نمره ۰/۲۵)

(ب) تَاوَزَة (نمره ۰/۲۵)

(ب) پُلَى (پل) (نمره ۰/۲۵)

مهارت ترجمه (۷ نمره + ۲ نمره اختیاری)

۵. الف) به راستگویی (راستی گفتار) بنگرید. (نمره ۰/۷۵)

ب) ای کسانی که ایمان آوردید، صبر کنید (نمره ۰/۷۵)

۶. الف) ناگهان یکی از آنها فریاد زد. (نمره ۰/۷۵)

ب) برای نجات (نجات یافتن، رهائیت) امید نیست. (نمره ۰/۷۵)

۷. الف) با چه چیزی کشور را از تو پس بگیریم؟! (نمره ۱)

ب) از فایده های ویتامین «آ» افزایش وزن کودکان (بچه ها) است. (نمره ۱)

ج) روش تدریسش «درس دادنش» را تغییر داد. (نمره ۱)

د) شروع به گریه کردن نمود (کرد) و برادرش را بوسید. (نمره ۱)

۸. الف) ۲ (ب) ۲ (ج) ۱ (نمره ۰/۵)

۹. الف) گمان کرد (ب) زرد آلو (نمره ۰/۲۵)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۱۰. وزن: مَفْعُول (ب) حروف اصلی: «ع ل م» (نمره ۰/۲۵)

۱۱. الف) أَنْظَرْنَ (ب) اجْلِس (ج) لَا تَجْعَلُوا (د) لَا تَصْعَدِي (نمره ۰/۲۵)

(د) لَا تَصْعَدِي (نمره ۰/۲۵)

(ج) لَا تَجْعَلُوا (نمره ۰/۲۵)

(ز) تَذْهَبِينَ (نمره ۰/۲۵)

(ه) ذَهَبْتُ (نمره ۰/۲۵)

مهارت مکالمه (۱ نمره)

(ب) اَلتَّاسِعَة (نمره ۰/۵)

۱۲. الف) بِالْحَافِلَة (نمره ۰/۵)

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۳.

۱. اَلرَّصِيف

۲. اَلْقَلَّاح

۳. اَلْجَامِعَة

۴. اَلْمُتَّحَف

۵. الدَّخَان

مَكَانٌ لِحَفِظِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ (نمره ۰/۲۵)

الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ (نمره ۰/۲۵)

جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ (نمره ۰/۲۵)

مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ (نمره ۰/۲۵)

۱۴. الف) لَا (ب) سَحَابٌ (ج) اِثْنَا عَشَرَ (د) عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ (نمره ۰/۲۵)

(ب) صَحِيح (نمره ۰/۲۵)

۱۵. الف) غَلَط (نمره ۰/۲۵)

(ب) بَضَائِع (نمره ۰/۲۵)

۱۶. الف) اَلْحَجَر (نمره ۰/۲۵)