














مدت امتحان : 90 دقیقه	8: ساعت شروع صبح	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	سئوالات ارزشیابی هماهنگ منطقه ای درس: زبان انگلیسی
تعداد صفحات : 5 صفحه	تاریخ امتحان: / 1400	شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی:
مدیریت/ اداره آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان شهرستان سراوان	دانش آموزان ، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش ازراه دور(دوره ی اول متوسطه) ماه 1400 نوبت		
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید			

بارم	سئوالات صفحه اول	ردیف
1.5	<p>فرزاد میخواهد برای آمادگی آزمون تمرینات کتاب کارش را حل کند در این تمرین به کمک کنید اگر تصویر با عبارت پایش تطابق دارد در مربع تیک بزنید و اگر تصویر با عبارت پایین آن در مطابقت نبود در مربع ضرب پایش ضرب در بزنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>a. He is a kind man. <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b. He is a funny man <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c. They sing the national anthem. <input type="checkbox"/></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>d. He is a brave firefighter. <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>e. They celebrate bahman 22 <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>f. They are filling out the form. <input type="checkbox"/></p> </div> </div>	1
0.5	<p>شیمیا برای اینکه کلمات بهتر در حافظه اش بمانند برای خود تمرینی ترتیب داده که کلمات را بدون ترتیب در کنار هم گذاشته حال او میخواهد با استفاده از تصاویر عبارت مرتبط آنها را در کنار توضیحات مربوطه بنویسد.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>I often take out</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>I twisted</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a) my ankle b) with the mobile c) a plaster on the wound d) money from an ATM</p> </div> </div>	2
3	<p>معلم سارا کاربرگ هایی برای تقویت مهارت نوشتاری به او داده است با استفاده از تصاویر جاهای خالی را با حروف مناسب پر کنید.</p> <p>1. That teacher is very (p _ t _ _ nt). All the students like her. 2. I (up _ _ t _ d) my blog last week.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Bl _ _ _ ing</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">put out f _ _ _</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	3

1.5	<p style="text-align: center;">صفحه سوم</p> <p>ژاله در عید نوروز میخواهد دفترنکات گرامری خود را پاکنویس کند او با یک سری تمرینات بر خورده است که احتمالاً قبلاً آنها را جواب نداده حال به او کمک کنید از موارد داخل پرانتز بهترین مورد را انتخاب و دور آن دایره بکشد.</p> <p>A: Where (was /³ were) you last week? B: I was in my grandfather ('s /⁴ of) house. A: What did you do there? B: I (made /⁵ make) a special food for Norooz.</p> 	6
2	<p>بیژن برادر دوقلوی ژاله هم میخواهد با حل کردن تمرینات گرامری از کتابکار میخواهد سطح گرامر خود را به سطح خواهرش برساند به او نیز کمک کنید از موارد داخل پرانتز بهترین انتخاب را داشته باشد و دور آن دایره بکشد.</p> <p>1. A: Did you invite your relatives ? B: Yes, I invited (their - them - they) 2. Did you (speak -speaks - spoke) English yesterday? 3. My brothers (are - was - were) very happy last night. 4. Erfan (play - plays- played) ping-pong as a hobby.</p>	7
2	<p>حال ژاله و بیژن بعد از حل تمرینات و پاک نویسی دفتر هایشان میخواهند سراغ تمرینات سطح بالا تر بروند در این تمرین از آنها خواسته شده با استفاده از تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهند.</p> <p>How are they traveling to Mashhad?</p>  <p>.....</p> <p>When does the post office open?</p>  <p>.....</p>	8
4	<p>امیر در مورد سفر کوتاه هفته گذشته خود صحبت میکند در این متن 4 غلط گرامری وجود دارد. آنها بیابید و تصحیح کنید.</p> <p>last week we go to a village. It were a nice place. There was tall trees there. We not use our mobiles a lot</p> <p>But we were very happy.</p>	9
2	<p>کیمیا میخواهد با قرار دادن موارد داخل پرانتز در جمله تغییراتی در جمله بدهد به او کمک کنید تا بتواند جای دقیق موارد داخل پرانتز را در جمله بیابد و جمله را باز نویسی کند.</p> <p>1 . We visit a museum each summer . (last summer) </p> <p>2 . She studies her lessons hard . (always) </p>	10

صفحه چهارم

هستی میخواهد سر کلاس در مورد شهرش یعنی اصفهان یک کنفرانس به زبان انگلیسی بدهد. برای برخی دانش آموزان سوالاتی پیش آمده با استفاده از متن به آنها پاسخ دهید.

0.5

Isfahan is a beautiful city in the center of Iran. A lot of people travel to Isfahan every year. We went to Isfahan last summer. We visited many beautiful places. My brother, Hamid took a lot of pictures. There were a lot of tourists in Naghsh-e-Jahan Square. One day in Siosepol, I fell down and hurt my hand. We came back home after 7 days.



11

- A) When did they go to Esfahan? a) last summer b) last spring c) last fall d) last winter
- B) Did she hurt her head? a) yes, she did b) no, she didn't c) yes, he did d) no, he didn't

پایان سوالات کتبی

تمام

<p>توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و سایر دیگر برای پاسخگویی به سوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو</p>	مصحح سوم در صورت مغایرت	تجدید نظر در صورت اعتراض	تصحیح دبیر مربوط	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر
				نمره با عدد ←
				نمره با حروف ←



باسمه تعالی

سئوالات ارزشیابی هماهنگ منطقه ای درس: زبان انگلیسی	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع : 8: صبح	مدت امتحان : 90 دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: / / 1400	تعداد صفحات : 5 صفحه
دانش آموزان ، داوطلبان آزاد ، طرح جامع و مدارس آموزش ازراه دور (دوره ی اول متوسطه)		مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ ناحیه / منطقه	
نوبت		ماه 1400	

بارم	سئوالات شنیداری صفحه پنجم	ردیف
2	رضا در حال نشان دادن عکس هایی به دوستش است. به فایل صوتی گوش دهید و گزینه مناسب را دورش دایره بکشید. 1. Hamid is a (clever- kind- hard working) person. 2. Mr Javadi is a (serious- generous- angry) teacher. 3. Taha is a (nervous- funny- neat) student. 4. Erfan is a (selfish- rude- kind) person.	1
2	خانواده کریمی میخواهند به فرانسه مسافرت کنند. پدر خانواده در حال تقسیم وظایف است. فایل صوتی گوش دهید و جملات مرتبط را به هم وصل کنید. 1. Mr Mohammadi 2. Mina 3. Zahra 4. Omid A) booking the hotel B) buying the tickets C) exchanging money D) taking the passports	2
2	مکالمه ای در حال جریان است به آن گوش دهید و در جاهای خالی کلمه مناسب بنویسید. 1. What is Jack? He is 2. Where does he work? In a 3. When does he go to work? He goes to work at 4. What does he do at work? He drives	3
2	عماد یک سری توضیحاتی در مورد خودش میدهد به فایل گوش کرده و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. My name is Emad. I'm a student. I do my homework after lunch I have a computer. I A lot of games in my computer. I love computer games. I play in my bedroom in the evenings. I have a weblog. I it every Friday.	4
2	به فایل صوتی گوش دهید و اسامی را به جملات مربوط وصل کنید. 1. Simin 2. Sara 3. Iman 4. Mahdi A) hit his head on the door B) takes care of her kindly C) burnt her finger when she wanted to make tea D) hurt her knee when she was playing in the park	5

اتمام سوالات کتبی

توجه: برخی ازمواردها تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه ، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هرنحو یادادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلاص در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هرنحو	تجدید نظر در صورت اعتراض	تصحیح دبیر مربوط	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر	نمره یا عدد ←	نمره یا حرف ←	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←
مصحح سوم در صورت مغایرت						