

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

بسمه تعالی

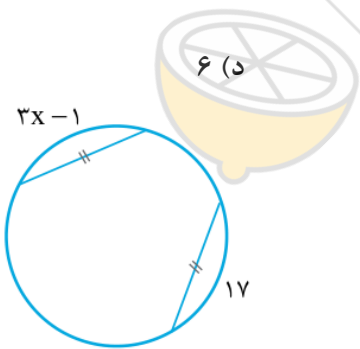
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران
دیرستان هیئت امنایی امام حسن عسگری (ع)
امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

نام درس: ریاضیات پایه: هشتم

نام دبیر: نیک پور

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱

زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه

بارم	ردیف	سوال												
۱	۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) حاصلضرب هر عدد در معکوسش برابر ۱- است. (ب) $(2^3)^4$ و 2^{3^4} با یکدیگر مساوی هستند.</p> <p>ج) یکی از حالت‌های همنهشتی دو مثلث، حالت سه ضلع است. (د) زاویه‌های محاطی روبرو به یک کمان با هم مساوی هستند.</p>												
۱	۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) اگر مجموع دو عدد اول ۹۹ باشد، تفاضل آنها است.</p> <p>ب) دو جمله که قسمت حرفی آن‌ها مثل هم باشند، جمله‌های نامیده می‌شوند.</p> <p>ج) هر نقطه بر روی یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است.</p> <p>د) علم جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آنها را علم می‌گویند.</p>												
۱	۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید:</p> <p>a) اگر مقدار عددی عبارت جبری $4a - 3$، مساوی ۱- شود، a چه عددی است؟</p> <p>الف) $\frac{3}{4}$ (ب) $-\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) ۱</p> <p>b) حاصل عبارت $3 \begin{bmatrix} -4 \\ -6 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 5 \\ -7 \end{bmatrix}$ کدام است؟</p> <p>الف) $\begin{bmatrix} 22 \\ 4 \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} -22 \\ -4 \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} -4 \\ -22 \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} 4 \\ 22 \end{bmatrix}$</p> <p>c) بین دو عدد $3 + \sqrt{21}$ و $3 - \sqrt{21}$ چند عدد صحیح وجود دارد؟</p> <p>الف) ۹ (ب) ۸ (ج) ۷ (د) ۶</p> <p>d) مقدار x در شکل مقابل برابر است با:</p> <p>الف) ۴ (ب) ۵ (ج) ۶ (د) ۷</p> 												
۱	۴	<p>جواب‌های ستون B را به سوال‌های ستون A وصل کنید.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">B</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">الف) جواب معادله $5 - \frac{x+3}{2} = 1/5$ چند است؟</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">ب) جذر عدد $\sqrt{81}$ برابر است با:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۶</td> <td style="text-align: center;">ج) ربع عدد 2^6 برابر است با:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۹</td> <td style="text-align: center;">د) در پرتاب ۳ سکه چند حالت ایجاد می‌شود؟</td> </tr> </table>	B	A	_____	_____	۸	الف) جواب معادله $5 - \frac{x+3}{2} = 1/5$ چند است؟	۴	ب) جذر عدد $\sqrt{81}$ برابر است با:	۱۶	ج) ربع عدد 2^6 برابر است با:	۹	د) در پرتاب ۳ سکه چند حالت ایجاد می‌شود؟
B	A													
_____	_____													
۸	الف) جواب معادله $5 - \frac{x+3}{2} = 1/5$ چند است؟													
۴	ب) جذر عدد $\sqrt{81}$ برابر است با:													
۱۶	ج) ربع عدد 2^6 برابر است با:													
۹	د) در پرتاب ۳ سکه چند حالت ایجاد می‌شود؟													

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

بسمه تعالی

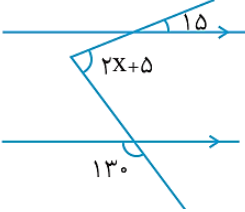
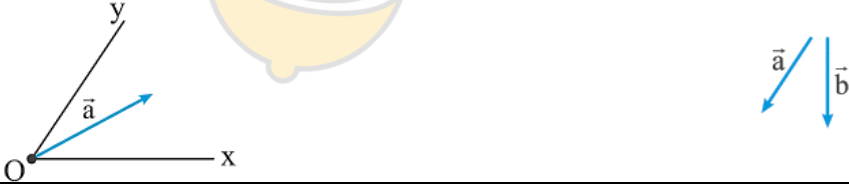
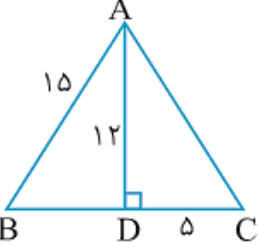
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران
دبیرستان هیئت امنایی امام حسن عسگری (ع)
امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

نام درس: ریاضیات پایه: هشتم

نام دبیر: نیک پور

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱

زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه

ردیف	(صفحه دوم)	بارم
۵	الف) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت بنویسید. $\left(\frac{5}{4} - \left(-\frac{1}{6}\right)\right) \div (-10 - 7) =$	۰/۷۵ ۰/۵
۶	ب) دو کسر بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{5}$ بنویسید. با روش تقسیم، اول یا مرکب بودن عدد ۱۰۹ را تعیین کنید.	۰/۷۵
۷	در شکل زیر مقدار x را بیابید. 	۰/۷۵
۸	اگر اندازه هر زاویه داخلی یک n ضلعی منتظم ۱۶۵ درجه باشد، n را بدست آورید.	۰/۷۵
۹	کسر مقابل را تا حد امکان ساده کنید. $\frac{2y^2 a + 4y^2 b}{2ay + 6by} =$	۰/۷۵
۱۰	الف) با توجه به بردارهای زیر، $\vec{d} = 2\vec{a} - \vec{b}$ را رسم کنید. ب) بردار \vec{a} را در راستاهای داده شده تجزیه کنید. 	۱/۲۵
۱۱	محیط مثلث ABC را بیابید. 	۱/۵
۱۲	الف) حاصل عبارت مقابل را بصورت عدد توان دار بنویسید. $\frac{4^7 \times 6^9}{6^4 \times 4^{12}} \div 1/5^2 =$ ب) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت بنویسید. $\frac{\sqrt{32} \div \sqrt{2}}{\sqrt{8} \times \sqrt{2}} =$	۱ ۰/۵

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

دبیرستان هیئت امنایی امام حسن عسگری (ع)

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

نام درس: ریاضیات پایه: هشتم

نام دبیر: نیک پور

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱

زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه

بارم	(صفحه سوم)	ردیف																				
۱/۵	<p>مثلث های ABC و CDE همنهشت هستند.</p> <p>الف) با چه تبدیلی مثلث ABC به CDE منطبق می شود؟ ب) مقدار x, y, z چقدر است؟</p>	۱۳																				
۱	عدد $\sqrt{5} - 3$ را روی محور اعداد نمایش دهید.	۱۴																				
۱/۵	جدول زیر را کامل کنید.	۱۵																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته \times فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>خط نشان</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>////</td> <td>$0 \leq x < 20$</td> </tr> <tr> <td>۳۳۰</td> <td>۳۰</td> <td></td> <td></td> <td>$20 \leq x \leq 40$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مجموع</td> </tr> </tbody> </table>	مرکز دسته \times فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته				////	$0 \leq x < 20$	۳۳۰	۳۰			$20 \leq x \leq 40$					مجموع	
مرکز دسته \times فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته																		
			////	$0 \leq x < 20$																		
۳۳۰	۳۰			$20 \leq x \leq 40$																		
				مجموع																		
۱	یک سکه و یک تاس را همزمان پرتاب می کنیم: الف) همه حالت های ممکن را بنویسید. ب) احتمال اینکه تاس عددی فرد و سکه پشت بیاید چقدر است؟	۱۶																				
۱	وضعیت خط و دایره را در شکل مقابل توضیح دهید و مقدار زاویه A_1 را مشخص کنید.	۱۷																				
۱/۵	<p>در شکل زیر، اندازه زاویه ها و کمان خواسته شده را بنویسید.</p> <p>$\widehat{BC} = \dots\dots$ $\widehat{A} = \dots\dots$ $\widehat{BOC} = \dots\dots$</p>	۱۸																				
۲۰	((آرزوی موفقیت))																					