





بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان

نام درس: عربی پایه: هشتم وقت: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۲ / ۳۱
نام و نام خانوادگی: نام پدر: دبیرستان: شعبه: شماره:

ردیف	سوالات	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- النساءِ یَجْلِبْنَ الطَّعامَ و الخُبزِ ب- اضاعة الفرصة غصة ج- المومنون یصدقون و یکذبون فی الحیاة د- فی هذه المحافظة غابات و انهار و ازهار و شلالات جمیلة هـ- اولئک الجاراتُ یرجعن من الضیافة و- صعد الجمیع الجبل و وجدوا عالماً جدیداً و فرحوا ز- انت تفحصین المرضی	۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۰/۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- ذلك العصفور الصغیر یشرب الماء . الف) آن گنجشک کوچک آب می نوشد ○ ب) این گنجشک کوچک آب نوشید ○ ۲- سائداً بجمع القمح بنفسی غداً . الف) جمع آوری گندم را خودش فردا انجام داد○ ب) جمع آوری گندم را فردا خودم شروع خواهم کرد○	۰/۵
۳	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید (دو کلمه اضافه است). (غزال ، فرس ، شرطی ، فرخ)	۰/۵
	 	
۴	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید (دو کلمه اضافه است). (دَهَبٌ ، وراء ، یحزُنْ ، خَلْف ، رَجَع ، صدیق) = ≠	۰/۵

۰/۵	معنای کلمه‌های مشخص شده را بنویسید. الف- هَجَم عَلَيْهِمْ دُنَابٌ ب- كُنَّ الاجاباتِ صَحِيحَةً	۵
۰/۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. الف) سابع □ ثامن □ ساجد □ تاسع □ ب) تقول □ تعرف □ تنظر □ تفكر □	۶
۰/۵	در هر جمله فعل ماضی و فعل مضارع را مشخص کنید. الف) انتما تلعبان كرة القدم ب) نحن رجعنا الى المختبر	۷
۰/۵	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. شناخت و کاربرد قواعد	۸
۱/۵	الف- هِيَ عَنْ كُنْهَآ. ب- هُمْ فِي الْبُسْتَانِ. ج- أَنْتِئِنَّ مَعَ صَدِيقَاتِكُنَّ. د- الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَا؟ ه- أَنَا إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. ز- أَأَنْتِ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ. (تَبَحَثُ □ يَبْحَثُ) (يَلْعَبُونَ □ يَلْعَبْنَ) (دَهَبْتُمْ □ دَهَبْتُنَّ) (يَسْأَلُ □ يَسْأَلْنَ) (أَرْجِعُ □ رَجَعْتُ) (تَطْرُقُ □ طَرَفْتُ)	۱/۵
۱	هر جمله را به کلمه مربوط به خودش وصل کنید (دو کلمه اضافه است). مهارت درک و فهم	۹
۱	کتابتِ لِشَرَحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مَاذَا تَأْكُلْنَ؟ نِهَائِيَةِ فُصُولِ السَّنَةِ مَكَانَ لِقْحَصِ الْمَرْضَى تَأْكُلُ النَّفَاحَ وَالْعَنْبَ الْمُعْجَمَ الرَّبِيعَ الدَّمُوعَ الْمُسْتَوْصَفَ الشِّتَاءَ	۱
۱	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ کوتاه دهید. انا طالِبُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. اسْمِي مُحَمَّدٌ. بَيْتِي فِي «كِرْمَانِ». اسْمُ مَدْرَسَتِي «التَّوْر». الْيَوْمَ يَوْمَ الْارْبِعَاءِ وَ أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، لِأَنِّي مَرِيضٌ. زَمِيلِي جَعْفَرٌ، هُوَ جَارِي وَ صَدِيقِي. أَنَا أَحَبُّ جَعْفَرٌ كَثِيرٌ. الف) هَلْ مُحَمَّدٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ؟ ب) أَيَّنَ بَيْتُ مُحَمَّدٍ؟	۱۰

	<p>ج) لماذا ما ذهب محمد الى المدرسة؟</p> <p>د) ما سم مدرسة محمد؟</p>	
۱	<p>درستی و نادرستی عبارات های داده شده را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف- الشَّهْر الثَّامِن فِي السَّنَةِ ، شَهْر «أَدْر».</p> <p>ب- مِهْنَةُ الْحَدَادِ ، طَبِخُ الْخُبْزِ.</p> <p>ج- الْمِفْتَاحُ وَسِيلَةٌ لِفَتْحِ الْبَابِ.</p> <p>د- يَدَالِهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ.</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p>	۱۱
۱	<p>با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) من هذه الامراة؟</p>  <p>ب) ماذا يفعلون؟</p> 	۱۲
۲	نمره مکالمه (شفاهی)	۱۳
۳	نمره روان خوانی (شفاهی)	۱۴
۲۰	« در پناه حق موفق و سر بلند باشید »	

نمره کتبی + نمره شفاهی = نمره کل

دبیر مربوطه و امضاء :

