

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم

شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱



دبیرستان دوره اول دخترانه

امتحانات ترم دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

نام درس: املاء

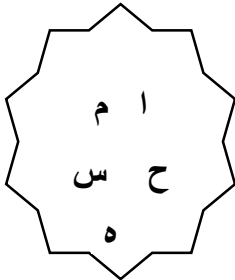
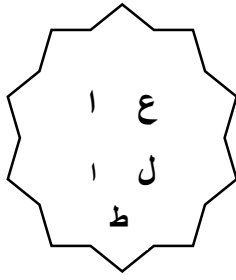
تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| نمره به عدد: | نمره به حروف:  | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف:  | محل مهر و امضاء مدیر: |
|--------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| نام دبیر:    | تاریخ و امضاء: | نام دبیر:              | تاریخ و امضاء: |                       |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ۱ | الف) فعالیت های املائی<br>کدام یک از فعل های زیر، هنگام اضافه شدن پیشوند "ب"، نیاز به "ی میانجی" دارند؟<br>الف) انداخت <input type="checkbox"/> (ب) خواهد گفت <input type="checkbox"/> (ج) دارد <input type="checkbox"/> (د) شنیده شده است   | ۰,۵ |
| ۲ | چرا واژه های «استنساخ و سنخیت» نمی توانند هم خانواده باشند؟<br>الف) زیرا سه حرف اصلی آن ها یکسان نیست <input type="checkbox"/><br>ب) ترتیب س حرف اصلی رعایت نشده است <input type="checkbox"/><br>ج) تناسب معنایی ندارند <input type="checkbox"/><br>د) گزینه های «ب» و «ج» <input type="checkbox"/>  | ۰,۵ |
| ۳ | درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.<br>الف) واژه های «قصه، قصص، غصه»<br>ب) «نظیر» و «نذیر» دارای تلفظ و کاربرد یکسان هستند.<br>ج) واژه های «بغض» و «حسد» دارای معانی مشترک می باشند.<br>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/><br>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/><br>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۱,۵ |
| ۴ | واژه های مناسب را از میان واژه های داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) در (قضا-غذا-غزا) بر پهلوانی دست یافتند/زود شمشیری برآورد و شتافت.<br>ب) پیران سال (خورده- خرده) را راهبر خود قرار دهند.   | ۱   |
| ۵ | به همزة کدام واژه ها نقش نمای اضافه تعلق می گیرد؟<br>«قائم- مودب - جزء - مؤسس- رئیس- شیء- توطئه»   | ۱   |

| ۱,۵             | <p>رابطه گروه واژه های ستون «الف» با رابطه کدام گروه واژه از ستون «ب» یکسان است؟<br/>(یک مورد در ستون «ب» اضافی است.)</p> <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>الف) خویش و خیش</td><td>تاریک و فروغ</td></tr><tr><td>ب) ایام و یوم</td><td>عواطف و عاطفه</td></tr><tr><td rowspan="2">ج) آرایش و پاکی</td><td>طی و تی</td></tr><tr><td>رعایت و تناسب</td></tr></table> | الف | ب | الف) خویش و خیش | تاریک و فروغ | ب) ایام و یوم | عواطف و عاطفه | ج) آرایش و پاکی | طی و تی | رعایت و تناسب | ۶ |
|-----------------|---|-----|---|-----------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|---------|---------------|---|
| الف             | ب   |     |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |
| الف) خویش و خیش | تاریک و فروغ  |     |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |
| ب) ایام و یوم   | عواطف و عاطفه   |     |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |
| ج) آرایش و پاکی | طی و تی   |     |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |
|                 | رعایت و تناسب   |     |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |
| ۱               | <p>صورت ترکیب شده واژه های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) ثنا + ت ← .....</p> <p>ب) آزاده + ان ← .....</p>   | ۷   |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |
| ۱               | <p>شکل نوشتاری کدام واژه ها با تلفظ آن ها یکسان نیست؟<br/>(سنبل، رضایت، کامیاب، شنبه، ایران)</p> <p>الف).....<br/>ب).....</p>   | ۸   |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |
| ۱               | <p>با استفاده از حروف به هم ریخته داخل تصویر، واژه مناسب بنویسید.</p> <div><div><p>الف).....<br/>ب).....</p></div><div><p>ب</p></div><div><p>الف</p></div></div>  | ۹   |   |                 |              |               |               |                 |         |               |   |

|    |   |
|----|---|
| ۱۰ | <p>با استفاده از حروف مشترک واژه های داخل مربع ها، یک واژه مناسب در مثلث بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             مستمعان   سامع   مسموع .....<br/>             (الف)           </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             حیرت   تحیر   حیران .....<br/>             (ب)           </div> </div>  |
| ۱۱ | <p>در متن زیر، دو غلط املایی بیابید و صورت درست آن ها را بنویسید.</p> <p>« مقصود از ادبیات، همه آثار نظم و نثری است که آئینه فرهنگ و اندیشه یک جامعه است.»</p> <p style="text-align: center;">(الف) ..... (ب) .....</p>   |
| ب  | <p>املای تقریری:</p>  |
| ۱۰ | <div style="border: 1px solid black; height: 300px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 10px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 50px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 90px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 130px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 170px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 210px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 250px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 290px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 330px; left: 10px;">.....</div> <div style="position: absolute; top: 370px; left: 10px;">.....</div> </div> |



نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم

شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱



دبیرستان دوره اول دخترانه

امتحانات ترم دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

نام درس: املا

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| نمره به عدد: | نمره به حروف:  | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف:  | محل مهر و امضاء مدیر: |
|--------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| نام دبیر:    | تاریخ و امضاء: | نام دبیر:              | تاریخ و امضاء: |                       |

ایرانیان با دیگر مردمان، پیوسته به مردی و داد و دانی رفتار کرده اند، بدین سان برترین و کرامی ترین ارمنان ایران به دیگر سرزمین ها، اندیشه و خرد و فرهنگ بوده است.

انسان موجودی است و هر جامعه ای در سرزمین ویژه ای، دین، زبان، اخلاق، آداب و هنرهای فرهنگی و سنت های اعتقادی و ارزش های خاصی دارد.

امیرکبیر با صدای رسا خطاب به اطرافیان گفت: مسئول جهل مردم، ما هستیم و تمام بچه های ایران فرزندان حقیقی من هستند.

پس از پایان جنگ تحمیلی، همت و تلاش سربازان سربلند و دلاوران رشید، با علم و دانش و تخصص و تعهد در آیمخت تا حافظ آبروی این سرزمین آسمانی و بیانگر فکر ایرانی باشد.

این یکی از عادات ماست که هر چه داریم، پاس نمی داریم و همین که از دست رفت، متوجه خطای خود می شویم و انگشت ندامت به دندان می گزیم و سودی نمی بریم.

نام درس: انشا  
تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰  
ساعت امتحان: ۸ صبح  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
مدیریت منطقه ۱۱  
دبیرستان دوره اول دخترانه  
امتحانات ترم دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:  
پایه و رشته: هشتم  
شماره داوطلب:

| محل مهر و امضاء مدیر: | نمره به عدد: | نمره به حروف:  | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف:  |
|-----------------------|--------------|----------------|------------------------|----------------|
|                       | نام دبیر:    | تاریخ و امضاء: | نام دبیر:              | تاریخ و امضاء: |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>معیارهای ارزیابی در مهارتهای نوشتاری را مد نظر بگیر.</p> <p>* رعایت طبقه بندی ذهن و نوشته (مقدمه، بندهای بدنه، نتیجه) * برقراری ارتباط مناسب با موضوع * پاکیزه نویسی * رعایت علائم نگارشی * درست نویسی * نداشتن غلط املایی * خوش خط بودن</p> <hr/> <p>دختر گلم یکی از موضوعات زیر را انتخاب کن.</p> <p>* دریا      * بوی خاک پس از بارش باران      * تماشای طبیعت</p> |
|--|--|





