


نام درس: عربی پایه هفتم
 نام دبیر: عزیزی
 تاریخ امتحان: 1399/10/15
 ساعت امتحان: 10 صبح
 مدت امتحان: 45 دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400 - 1399

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هفتم (گروه 3)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

بارم	سؤالات	ردیف
(۲نمره)	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>۱. نام هر تصویر را انتخاب کرده و زیر آن بنویسید. (أم - أخت - بنت - وردة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p> <p>۲. کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> یسار / فائز / صادق / علی / یمین / ناجح </div> <p>..... =</p> <p>۳. کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>"الوحدة أفضل من جليس السوء؟"</p> <p>۴. کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنایی یا دستوری ناهماهنگ است؟</p> <p>الف. امام <input type="checkbox"/> الجنب <input type="checkbox"/> فوق <input type="checkbox"/> من <input type="checkbox"/></p> <p>ب. مفتاح <input type="checkbox"/> نافذة <input type="checkbox"/> غرفة <input type="checkbox"/> الجلوس <input type="checkbox"/></p>	۱
(۷نمره)	<p>مهارت ترجمه</p> <p>۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p>	۲

۱. الله هو الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَعَلَّمَنَا .

۲. إِنَّ الْأَعْمَالَ بِالنِّيَّاتِ .

۳. هذه الأشجارُ ، بلا ثمرٍ .

۴. أولئك الرجالُ ، جالسونَ عند النساءِ .

۵. أثمار هاتين الشجرتين ، لذیذة .

۲. ترجمه درست را انتخاب کنید .

۱. عَلَيْكُمْ بِالشُّكْرِ .

الف . شما باید شکر کنید .

ب. بر تو لازم است که تشکر کردی .

۲. النَّظْرُ فِي أَرْبَعَةِ أَشْيَاءَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ .

الف . نگاه کردن در چهار چیز عبادتی بزرگ بود

ب. نگاه کردن در چهار چیز عبادت بزرگی است

۳. سخنان حکیمانه ی زیر را به فارسی ترجمه کنید .

۱. أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلْآخِرِينَ

۲. الْعُلُومُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْأَحْجَارِ

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱. کدام گزینه برای تکمیل جای خالی مناسب است .

هل تِلْكَ؟ لا ، ذلكَ

۱) طفلٌ / طفلةٌ ۲) بنتٌ / ولدٌ ۳) ولدٌ/ بنتٌ ۴) طفلةٌ / طفلةٌ

۲. مفرد کدام یک از جمع های زیر مؤنث است ؟

(۲ نمره)

۳

۱) أبواب (۲) الأصوات (۳) مَوَاعِظ (۴) مَفَاتِيح

۳. در جای خالی عدد مناسب قرار دهید .

واحد ، ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة .

۴. کلمات زیر را در جای مناسبی در جدول بنویسید . (یک کلمه اضافی است)

(معلّمینَ - ناِحِحَات - مفتاحان - الأصوات - مجهولتان -)

جمع مذکر سالم	جمع مکسر	مثنی	جمع مؤنث سالم

مهارت درک و فهم

۱. در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید (یک کلمه اضافه است)

الفنْدُقُ / الصَّلَاةُ / الوَالِدَيْنِ / سَلَامَةٌ / كَثِيرَةٌ

الف. النظرُ في وجه عبادةٌ .

ب. مكانٌ لِاستراحة المسافرين .

ج. سكوتُ اللسانِ الانسان .

د. عمودُ الدّين .

۲. کلمه مربوط به هر عبارت را به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

الف (الجدة زمانٌ طويلٌ

ب (الفضة قيمتهُ عالية

ج) سنة أم الأب

د) الحوار كلامٌ بين شخصين

(۳نمره)

۴

	<p>۳. مفهوم ضرب المثل با کدام یک از گزینه ها هماهنگی دارد؟ (رهر و آن نیست که گهی تند و گهی خسته رود / رهر و آن است که آهسته و پیوسته رود)</p> <p>الف) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ ب) الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ ج) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا د) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ</p> <p>۴. کدام جمله <u>نادرست</u> است؟ الف) حُسْنُ الْخُلُقِ تَمَامُ الدِّينِ ب) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ ج) الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ د) الْكَلَامُ كَالْحُسَامِ بَعْضُ الْأَوْقَاتِ</p>	
--	--	--

<p>(انمره)</p>	<p>مهارت مکالمه با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>آین الطفل؟ كم كرسياً فى الصورة؟</p> <p>.....</p>	<p>۵</p>
----------------	--	----------

جمع بارم: ۱۵
أرجو لكم النجاح



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی هفتم (گروه ۳)
نام دبیر: قاسم عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>۱. بنت/ وردة ۲. یسار ≠ یمین / فائز = ناجح / ۳. تنهایی / بهتر از ۴. الف: من / ب: الجلوس</p>	
۲	<p>۱: ۱. او کسی است که آسمانها و زمین را در شش روز آفرید و به ما یاد داد. ۲. همانا کارها به نیت هاست. ۳. این درختان بدون میوه اند ۴. آن مردان نزد زنان نشسته اند. ۵. میوه این دو درخت لذیذ است</p> <p>۲: ۱. الف / ۲. ب / ۳: ۱. بهترین مردم سودمند ترین آنها نسبت به مردم است. ۲. دانش ها در خردسالی همانند کنده کاری در سنگ ها است</p>	
۳	<p>۱: ۲/ ۲: ۳ ۳: اثنان ۴: معلمین: جمع مذکر سالم/ ناجحات: جمع مؤنث سالم/ کتابان: مثنی / الأصوات: جمع مکسر</p>	
۴	<p>۱: الف. الوالدین / ب: الفندق / سلامة / د: الصلاة ۲: الف: أم الأب / ب: قیمته غالیة / ج: زمان طویل / د: کلام بین شخصین ۳: ج ۴: الف</p>	
۵	الطفل فی حضن أمه (عند أمه) // أربعة	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
		امضاء: