

|  |                        |  |                           |
|--|------------------------|--|---------------------------|
|  واحد (حافظ) |                        | مدرسه متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی | آموزش و پرورش منطقه ۱۲    |
| شماره : .....  |                        | امتحانات ترم دوم (۹۶-۱۳۹۵)             | نام و نام خانوادگی: ..... |
| زمان: ۶۰ دقیقه   | تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶ | نام دبیر: آقای قاسمی                   | پایه: هفتم کلاس: .....    |

|              |               |             |
|--------------|---------------|-------------|
| نمره به عدد: | نمره به حروف: | امضاء دبیر: |
|--------------|---------------|-------------|

### جاهای خالی

|   |   |
|---|---|
| ۳ | <p>۱- جای خالی را در جملات زیر با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>أ) بخشی از چیزهایی که از گذشتگان برای ما به جای مانده، ..... نام دارد.</p> <p>ب) مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات ..... نیز استفاده می کنند.</p> <p>ج) مهمترین حق همه انسانها در زندگی حق ..... است.</p> <p>د) حکومت .....، نخستین حکومت آریایی در ایران بود.</p> <p>ه) شهرنشینان باید هر سال مبلغی به عنوان ..... به شهرداری بپردازند.</p> <p>و) رشته کوه زاگرس در غرب ایران کشیده شده است و جهت آن ..... است.</p> |
|---|---|

### چهار گزینه ای

|     |   |
|-----|---|
| ۰.۵ | <p>۱- سه قوم بزرگ آریایی کدام اقوام بودند؟</p> <p>الف) ماد، پارس و سلجوقی      ب) ماد، پارس و پارت      ج) پارس و پارت و ایلام      د) پارس- سامانی و صفوی</p>                    |
| ۰.۵ | <p>۲- یکی از مهمترین عواملی که موجب گوناگونی یا تنوع زیستگاهها در کشور ما شده چیست؟</p> <p>الف) تنوع آب و هوایی      ب) طول جغرافیایی      ج) بارش فراوان      د) خاک حاصلخیز</p> |

### صحیح و غلط

|   |  |
|---|--|
| ۱ | <p>۱- کدام یک از گزینه های زیر در مورد هخامنشیان صحیح نمی باشد؟</p> <p>الف) هخامنشیان گروه دیگری از آریایی ها بودند.      ب) رئیس یکی از قبایل مهم پارس، فردی به نام هخامنش بود.</p> <p>ج) کوروش بنیانگذار سلسله هخامنشیان از نوادگان هخامنش بود.      د) هخامنشیان از نوادگان ساسانیان بودند.</p> |
| ۱ | <p>۲- کدام گزینه درباره سلوکیان صحیح است؟</p> <p>الف) یکی از چهار از حکومت های آریایی در ایران بودند.      ب) سلوکوس اول سلسله سلوکیان را تأسیس کرد.</p> <p>ج) سلوکیان توسط ساسانیان و رومیان از بین رفتند.      د) سلوکیان از دشمنان اسکندر مقدونی بودند.</p>                                     |

| پاسخ کوتاه     |   |
|----------------|---|
| ۰.۵            | ۱- روستاهای کشور ما توسط کدام نهاد اداره می‌شوند؟   |
| ۰.۵            | ۲- خط ایرانیان در دوره هخامنشیان چه بود؟  |
| ۱.۵            | ۳- سه حوزه آبریز رودها در ایران را بنویسید.   |
| ۰.۵            | ۴- پرجمعیت‌ترین و پرتراکم‌ترین ناحیه کشور ما کدام منطقه است؟  |
| ۰.۵            | ۵- مهمترین سازمانی که مسئولیت حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی کشور را به عهده دارد، کدام ارگان است؟ |
| پاسخ کامل دهید |   |
| ۱              | ۱- دو مورد از اختلافات طبقاتی دوره ساسانی را ذکر کنید.  |
| ۱              | ۲- چهار مورد از ویژگی‌های تمدن را فقط نام ببرید.  |
| ۱              | ۳- تراکم جمعیت را تعریف کنید.   |
| ۱              | ۴- حقوق متقابل را تعریف کنید.   |
| ۱.۵            | ۵- شش نمونه از فعالیت‌های صنعتی در دوره ساسانی را نام ببرید.  |
| ۱              | ۶- تغذیه و آداب غذا خوردن مردم ایران باستان چگونه بود؟  |
| ۱              | ۷- نقشه‌ها در گردشگری چه کمکی به ما می‌کنند؟  |
| ۱.۵            | ۸- مجموعه حرم امام رضا(ع) شامل چه بخش‌هایی است؟ (۶ مورد)  |
| ۱.۵            | ۹- واژه جشن از چه ریشه‌ای گرفته شده و به چه معناست؟   |

## کلید سوالات امتحان ترم دوم مطالعات اجتماعی - پایه هفتم

۱- میراث فرهنگی - باستان شناسان - حیات و زندگی - مادها - عوارض نوسازی و شمال غربی - جنوب شرقی.

۲- ب و الف

۳- د و ب

۴- شورای اسلامی روستا

۵- میخی پارسی

۶- **حوضه آبریز دریای خزر:** رودهای پرآبی که اغلب، از کوههای البرز و ارتفاعات شمالی کشور سرچشمه میگیرند و به دریای خزر میریزند.

**حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان:** رودهایی که از کوههای زاگرس یا کوههای پراکنده داخلی سرچشمه میگیرند و به خلیج فارس و دریای عمان میریزند.

**حوضه آبریز داخلی:** رودهایی که به دریاچه ها و باتلاق های داخلی یا زمینهای اطراف خود نفوذ میکنند و معمولاً موقت یا فصلی هستند.

۷- منطقه شهری تهران.

۸- سازمان میراث فرهنگی

۹- در این جامعه، اشراف و بزرگان از حقوق و امتیازات زیادی برخوردار بودند. آنها زمینها و ثروت های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم میدانستند. کشاورزان با آنکه اکثریت جامعه را تشکیل میدادند و فعالیت اقتصادی مهم بر دوش آنها بود، از بسیاری از حقوق اجتماعی محروم بودند.

۱۰- خط - حکومت - قوانین و مقررات و عقاید مذهبی.

۱۱- در بعضی مکانها جمعیت کمتر و در برخی جاها جمعیت بیشتری زندگی میکنند. به نسبت افرادی که در یک جا زندگی میکنند به مساحت آنجا، **تراکم جمعیت** آن مکان میگویند.



۱۲- ما در روابطی که با دیگران برقرار میکنیم دارای **حقوق متقابل** هستیم. همانطور که ما حق داریم، پدر و مادر و معلم و همسایگان و دوستان و... نیز حقی بر ما دارند.

۱۳- ساختن اسباب و اثاثیه منزل، شمشیر، ابزارهای کشاورزی و ابزارهای جنگی مانند بازوبند و زره و نظایر آنها نیز از مشاغل آن دوره بود. ایرانیان در پیشه نجاری، آهنگری و شیشه گری نیز پیشرفت کرده بودند.

۱۴- اغلب ایرانیان باستان، کشاورز و دامدار بودند. در آن دوره، غذای اصلی مردم، غلات مخصوصا گندم و جو بود که آنها را آرد می کردند و با آن، نان و انواع شیرینیها را می پختند. علاوه بر نان، از انواع گوشت حیوانات اهلی، گوشت پرندگان شکاری، تخم پرندگان، شیر بز و میوه ها و سبزیجات و شربت ها برای تغذیه استفاده میشد.

۱۵- نقشه ها به ما کمک میکنند تا مکان های جدید را بهتر پیدا کنیم و سریعتر خود را به آنجا برسانیم. بدون نقشه ممکن است مسیرها را اشتباه کنیم یا زمان زیادی برای پیدا کردن یک مکان صرف کنیم.

۱۶- مجموعه آستان قدس رضوی دارای چند کتابخانه بزرگ، مهمانسرا و چند موزه با شکوه است، که از جمله می توان به موزه قرآن و موزه سگه، موزه صدف و موزه سلاح اشاره کرد.

۱۷- یسنه و یشت به معنای نیایش کردن.



limoonad  
Education For All