

ردیف	<p>به نام خدا</p> <p>سوالات درس علوم تجربی پایه ی ششم دبستان شاهد</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>دی ماه ۹۸      زمان: ۴۵ دقیقه</p>								
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات را با علامت (×) مشخص کنید .</p> <p>الف) سرعت برخورد شهاب سنگ تاثیری در اندازه ی قطر دهانه ی گودال ایجاد شده ، ندارد .    ص <input type="checkbox"/>    غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) با افزایش جمعیت درجهان ، استفاده از کاغذ نیز افزایش یافته است.    ص <input type="checkbox"/>    غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) بازیافت مواد باعث حفظ منابع طبیعی می شود.    ص <input type="checkbox"/>    غ <input type="checkbox"/></p> <p>د) بی رنگ کردن خمیر کاغذ در کارخانه ی کاغذ سازی ، تغییری فیزیکی است.    ص <input type="checkbox"/>    غ <input type="checkbox"/></p>								
۲	<p>پاسخ صحیح را با علامت (×) مشخص کنید.</p> <p>الف) با توجه به اطلاعاتی که درباره ی مواد اطراف خود آموختید، کدام ماده زیر با بقیه متفاوت است؟</p> <p>۱- دارو <input type="checkbox"/>    ۲- لاستیک <input type="checkbox"/>    ۳- نفت خام <input type="checkbox"/>    ۴- کاغذ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر بخواهیم مواد زیر را از نظر کاربردی که دارند در یک گروه طبقه بندی کنیم، کدام ماده در این گروه قرار نمی گیرد؟</p> <p>۱- کلر <input type="checkbox"/>    ۲- سرکه <input type="checkbox"/>    ۳- آب ژاول <input type="checkbox"/>    ۴- آب اکسیژنه <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کدام یک برای تهیه ی کاغذ استفاده نمی شود؟</p> <p>۱- نیشکر <input type="checkbox"/>    ۲- پنبه <input type="checkbox"/>    ۳- پوست درختان <input type="checkbox"/>    ۴- تنه ی درختان <input type="checkbox"/></p>								
۳	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) مسلمانان اولین بار در شهر ..... به دانش ساخت کاغذ پی بردند.</p> <p>ب) در آزمایش رها کردن گلوله روی ظرف خاک، برای بررسی تاثیر اندازه ی گلوله بر عمق گودال ایجاد شده، باید ..... را تغییر دهیم و ..... را اندازه بگیریم.</p> <p>ج) برای این که محلول پتاسیم پرمنگنات به وسیله ی آب اکسیژنه سریع تر بی رنگ شود، از ..... استفاده می کنیم.</p> <p>د) ماده ی اصلی تهیه ی کاغذ ، ..... است.</p>								
۴	<p>مواد داده شده را با توجه به جدول ، طبقه بندی کنید.</p> <p>(پشم - مداد رنگی - ماسه - ظرف پلاستیکی - چرم)</p> <table border="1" data-bbox="215 1724 734 1989"> <thead> <tr> <th>مواد طبیعی</th> <th>مواد مصنوعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>۱-</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>۲-</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>۳-</td> </tr> </tbody> </table>	مواد طبیعی	مواد مصنوعی	۱-	۱-	۲-	۲-	۳-	۳-
مواد طبیعی	مواد مصنوعی								
۱-	۱-								
۲-	۲-								
۳-	۳-								

۵	<p>باتوجه به مراحل ساخت کاغذ، جاهای خالی را کامل کنید</p> <p>۱- بریدن درختان ← ۲- ..... ← ۳- کندن پوست چوب ← ۴- ..... ←</p> <p>۵- خمیر کردن و بی رنگ کردن خمیر چوب ← ۶- .....</p>
۶	<p>چه نوع کاغذهایی رانمی توان دوباره بازیافت کرد؟ دو مورد بنویسید.</p> <p>الف) ..... ب) .....</p>
۷	<p>دلیل استفاده از هریک از مواد زیر در هنگام تهیه ی کاغذ چیست؟ بنویسید.</p> <p>پلاستیک: .....</p> <p>نشاسته: .....</p> <p>گچ: .....</p>
۸	<p>قطع بیش از حد درختان چه تاثیری روی «کربن دی اکسید و اکسیژن» دارد؟</p>
۹	<p>اگر دانش آموزان مدارس ابتدایی یک شهر به ۳۰۰۰ دفتر ۱۰۰ برگ و ۱۰۰۰۰ دفتر ۴۰ برگ نیاز داشته باشند، تقریباً چند درخت باید قطع شود تا نیاز آن ها تأمین شود؟</p>
۱۰	<p>خواهر مریم می خواهد لباس رنگیش که باشکلات لک شده بشوید. مریم، که کلاس ششم است، به او می گوید از آب ژاول استفاده نکند. به نظر شما دلیل مریم چیست؟ بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>نظر معلم و امضا: .....</p> <p>موفق باشید. مهدوی</p>