

۱- ابیات و عبارات زیر را به نظر سازه و روان بینید.

*- بگر درختان سپر رناظر هوشمند هر وقتی هست، معرفت کنندگان
در نظر انسان آنکه برگ درختان ما نند تابی است لکن هر وقتی آن باعث شناخت خدا و ازش شود.

*- ز هر ده، توری نمکار را نمایه ترداری مرا، گرسنگی و دستگاه رفته
نمایی تو پیدا هدایه نمیکاری کارهای بد هستی و توری گمی نیروی قدری ایوان و پری دادی

*- شیخ خندید و گفت ای سلم (ای خداست علم باشد ای علم) شیخ خندید و او ذکفت ای ناسالم این علم است که تو بادنیاک آن حستی ای نادان

*- الرسی جواب مستغول شد و او برسی جواب از آن فادر باشد، بصیر کند تا آن سخن تمام شود،
الرسی جواب را دارد گوید و او جواب نیشتی را میگوید بصیر و درنل لذت اسخن آن فرد تمام شود

*- تعللی میگردد تا درگران نزیر فارغ شوند.
صابر و درنل کند و احستا تر خذاب خورد تا غدای دیگران تمام شود

*- آن بسرده تنه چون بیور ره مرده باشد،
پادشاهی با ده نقر مثل بیروی ده انسان قوی است، هار

*- بگرادر سرمه دوست نماید،
برادر بستر است دوست انسان داشتند، هار

۲- به سوالات پاسخ دهید

*- منظر از این که محبت‌ها را باید روی سنت و بدی‌ها را روی سُن نزدست، چست؟
معنی این که محبت‌ها را باید باید دلکشی باشند و بدی‌ها را باید برای همیشه از یاد برد.

*- چرا زبان، موجه‌ریز نهاده، معرفی شده است که چون اوزن بکه روز تغییر می‌کند.

*- چرا محمد امیر را چون عمر خور را با غزل حافظه نمایان نموده،
چون باید رسمت‌هایی که برای جمع اوری لغات لغت نمایان انجام داده بود افتاد.

*- عطا نیشا بوری، کدام کتاب خود را به جلال الدین محمد معرفت به مولوی همیر دارد؟ اسرار نامه

*- نویسنده ای که نویسنده در کن توضیح می‌باشد و نویسنده ای که نویسنده در کن توضیح می‌باشد

شرح حائل نویسی نوشته ای که نویسنده ای که نویسنده در کن توضیح می‌باشد

۳- عبارت‌های زیر کنایه از جسته؟

- یکی دو سرمه بسیار بزرگ دارد → تبریزی بسیار بزرگ است.

- سُن دوتا کردن → تعظیم کردن آماره خدمت بوران