

نام و نام خانوادگی :		اداره ی کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	
درس: فارسی دوازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان	
رشته : علوم انسانی		دبیرستان دخترانه دانشگاه	
ردیف	بارم	ساعت امتحان: ۸ تاریخ امتحان ۹۹/۱۰/۸ زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	
۱	۸	قلمرو فکری (معنی و مفهوم جملات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.)	
الف	۰/۵	اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده .	
ب	۰/۵	مسلک مرغ گرفتار قفس همچو من است	
ج	۰/۵	گفت : والی از کجا در خانه ی خمار نیست	
د	۰/۵	هر که بی روزی است روزش دیر شد	
ه	۰/۵	با جان بودن به عشق در سامان نیست	
و	۰/۵	ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است	
ز	۰/۵	از گردش قرن ها پس افکند	
ح	۰/۵	خاکی است که رنگین شده از خون ضعفیان	
۲	۰/۵	درک مطلب (پیام محوری عبارات و ابیات زیر را بنویسید .)	
	۰/۵	الف - طاق پذیر است عشق جفت نخواهد حریف	بر نمط عشق اگر پای نهی طاق نه
	۰/۵	ب - مکر او معکوس و او سرزیر شد	روزگارش برد و روزش دیر شد
	۰/۵	ج - می تواند حلقه بر در زد حریم حسن را	در رگ جان هر که را چون زلف پیچ و تاب است
	۰/۵	د - سریر ملک عطا داد کردگار تو را	به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد
۳	۰/۵	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید . (۲ نمره)	
	۰/۵	الف - چرا شاعر خطاب به دماوند چنین می گوید :	
	۰/۵	((تو قلب فسرده ی زمینی از درد ورم نموده یک چند))	
	۰/۵	ب - هریک از موارد زیر به کدام پدیده ی اجتماعی زمان اشاره دارد ؟	
	۰/۵	((جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست))	
	۰/۵	((گفت :)) دیناری بده پنهان و خود را وارهان ((
	۱		

۰/۵	ج - در بیت ((روزها گر رفت گو رو باک نیست <u>تو</u> بمان ای آنکه چون تو پاک نیست)) منظور از (تو) کیست ؟	
	<u>ب - قلمرو زبانی</u>	
۰/۵	در جملات زیر معنای واژه های مشخص شده را بنویسید . الف - <u>وجه</u> خدای اگر شودت منظر نظر ب - یکی از یاران به طریق <u>انبساط</u> گفت	۴
۰/۲۵	ج - مثل وصله های رنگارنگ بر <u>طیلسان</u> آبی مدیترانه دوخته شده است .	
۰/۲۵	د - کافور بر آن <u>ضما</u> کردند	
۰/۵	ه - گفت : تا <u>داروغه</u> را گوئیم در مسجد بخواب و - گفت : سه <u>مرکب</u> دارم باز بسته در جملات زیر غلط های املایی را بیابید و آن ها را اصلاح کنید .	۵
۱/۵	الف . باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خان نعمت بی دریغش همه جا کشیده . ب - آدمی به هر جا می رود گمان می کند به غایت الغصوای مقصود خود رسیده است . ج) اما چون حق تعالی بنده ای را مستغرق خود گردانید . د - و سمرت این تجربت آن بود که همه روزگرسنه بماند . ه) عطر الهام را در فضای اصرار آمیز آن استشمام کرده است . و) ناله های آن امام راستین و بزرگم را همچون این شیعه ی گمنام و قریبش .	
۱	در مصراع های زیر نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید . الف) گرچه دل را <u>دیده</u> بد همسایه ای است ب) می پخته چو گردید سر <u>جوش</u> ندارد ج) جم اگر اهرمنی سنگ زند بر <u>جامش</u> د) تا ز زخمه ی خوش تو ساخته چون <u>چنگ</u> شویم	۶
۱/۵	در ابیات زیر نوع وابسته های وابسته را با رسم نمودار پیکانی مشخص کنید . الف - دل به دست آن نگار شوخ و شنگ افتاده است // طفل بازیگوش را آتش به چنگ افتاده است ب - خون دلم از حسرت یک جام به جوش است // آبی به سر آتش من زن که نجوشم	۷

