

نام خانوادگی :

تاریخ آزمون : ۹۹/۱۰/۲۲

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

اداره آموزش و پرورش شهرستان دیواندره

وقت امتحان : ۷۰ دقیقه

دبیرستان پروین

نام درس : عربی (۳)

پایه دوازدهم انسانی

دانش آموزان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و جواب سوالات را با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سوالات	دیف
۱	۱- أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ۲- نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبُاطِ الْعَقْلِ ۳- وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. ۴- أَرْسَلَهَا إِلَيَّ قَوْمَهَا بِإِعْزَازٍ	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : الْمَرَضُ / ضَاقَ / أَكْرَمَ / الذَّاءُ / اتَّسَعَ / خَيْرٌ الف)..... = ب)..... ≠	۲
۰/۲۵	اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط : الشَّابِّ □ الأَمْرَدِ □ الوِعَاءِ □ اليافع □	۳
۰/۲۵	اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط : الفلاحُ يَغْرِسُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ	۴
۷	ترجمي الجمل ا لى الفارسية ۱- كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذْكَرُ إِسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَهَ فِيهِ . ۲- قَامَ الْفِرْدُ بِإِنشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً . ۳- أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ . ۴- إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عِفَافٍ وَ أَدَبٍ . ۵- وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ . ۶- لَا يَبَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ . ۷- سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ .	۵
./۵	انتخبی الترجمة الصحيحة : ۱- شاهد «كسرى انوشروان» يوماً فلاحاً عجوزاً يغرس فسيلة جوز. الف) روزی خسرو انوشیروان ، کشاورز پیری را دید که نهال گردو می کاشت. □ ب) خسرو انوشیروان روزی کشاورز پیری را دید که نهال پسته کاشته بود. □ ۲) الحوتُ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ الف) نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش صید می کنند. □ ب) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش صید می شود. □	۶
۱	کملی الفراغات فی الترجمة الفارسية: ۱- كَانَ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لِاتِّدْرِكِ..خشنود ساختن مردم.....که بدست آورده نمی شود. ۲- قَدْ يَذْكَرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاةَ ۳- لَا لِبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ . استاد شاگردان قدیمی اش را.....زیباتر از تندرستی نیست	۷
۱	ترجمي الأفعال التي تحتها خط : ۱- كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا ۲- مَا انْقَطَعَ تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ	۸

	۳-لن نمتنع عن الخروج	۴-لینتکم ابتعدتم عن الكسل
۹	عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ : يا صديقتي..... في دروسك. ۲-إنهم..... في اليوم التالي. ۳- رجاء يا بنات،..... زميلاتك جيداً. ۴- أنا و زميلي..... على النجاح	لايتكاسلن □ لايتكاسلي □ لايتكاسلن □ سيسافرون □ يسافرون □ يسافرون □ عاملن □ عاملن □ عاملن □ أقبلنا □ أقبلت □ أقبلوا □
۱۰	عَيَّنِي العبارة التي فيها لا النافية للجنس. ۱- لا يرحم الله من لا يرحم الناس □ ۲- لا عبادة مثل التفكير □ ۳- لا تغضب، فإن الغضب مفسدة □	
۱۱	عَيَّنِي العبارة التي ما جاء فيها من « الحروف المشبهة بالفعل ». ۱-إنا جعلناه قرآناً عربياً □ ۲-كأنهن الياقوت والمرجان □ ۳- كان والده قد أقام مصنعاً □	
۱۲	عَيَّنِي محل الإعراب للكلمات التي تحته خط ۱-يرخص كل شئ إلا الأدب ۲-العمال مشغولون بالعمل. ۳-يشجع المتفردون فريقهم الفائز وهم فرحون ۴-خلق الإنسان ضعيفاً	
۱۳	عَيَّنِي أسلوب الحصر في ما يلي. ۱-ما شاهدت في المكتبة إلا كائناً □ ۲- اشتريت أنواع الفاكهة إلا آناس □ ۳- طالعت كُتبي في المكتبة إلا كتاب العربية □	
۱۳	عَيَّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان في ما يلي : على من أكبر المزارعين يعمل في المزرعة. له عمال كثير. هورجل فهاهم و محترم اسم الفاعل:----- اسم المفعول:----- اسم المبالغة:----- اسم المكان:----- اسم التفضيل:-----	
۱۴	عَيَّنِي الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع (ص/ع) ۱- أهل العلم أحياء و إن ماتوا ۲-تُعطي جائزة نوبل اليوم لمن هو أهل لذلك	
۱۵	ضعي في المربع العدد المناسب (كلمتان زائدتان) ۱-أعتق □ من يسعى في إنجازهِ و لا يشغُر بالتعب. ۲-الحنيف □ جعله حراً و أخرجه من العبودية. ۳-الدووب ۴-المنجم	
۱۶	إقرئي النص التالي ثم اجبي عن الأسئلة التالية : ذات يوم كان رجل جالساً عند رسول الله(ص) بعد لحظات جاء ابنه و سلم على النبي (ص) ثم راح نحو والده فقبله الاب و أجلسه عنده. فرح رسول الله (ص) من عمله و عندما جاء بنته، الوالد فلم يقبلها و لم يجلسها عنده إنزعج رسول الله (ص) الف-أين كان الرجل جالساً؟ ب-من جاء عند الرجل في الإبتداء؟ ج-ماذا فعل والده حينما جاءت بنته؟ د-عيني الصحيح أو الخطأ. « الوالد أجلس ابنه و بنته عنده.»	
۲۰	اتمنى لكم التوفيق و النجاح	

