

باسمه تعالی

«اداره آموزش و پرورش گنبد کاووس»

نام و نام خانوادگی :

آزمون عربی زبان قرآن (۳)

رشته علوم انسانی

زمان پاسخگویی : ۶۵ دقیقه

دبیرستان : قائمیه برکت

نام دبیر : نیک فرجام

تاریخ آزمون : ۹۹/۱۰/۱۵

ساعت: ۱۰/۳۰

کلاس:

تعداد صفحات: ۳

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الْعَصَبُ خَيْطٌ أبيضٌ فِي الْجِسْمِ..... ب) اِهْتَمَّ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَادَةِ الْإِنْفِجَارِيَّةِ.....	۰/۵
۲	اُكْتُبِ الْمُرَادِفَ وَ الْمَتَضَادَ. « الدَّاءُ - الرَّجَاءُ - الْأَمْرُدُ - الصَّحَّةُ - الْفِطْرُ - الْيَافِعُ » = ≠	۰/۵
۳	اُكْتُبِ الْمَفْرُودَ وَ الْجَمْعَ: الشَّيْخُ : الصَّبِيَانُ:	۰/۵
۴	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى! ○ الْجُبْنَةُ ○ الصَّيْدَلَةُ ○ الْمِحْرَارُ ○ الْقُطْنُ ○	۰/۵

مهارت ترجمه به فارسی

۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ. ۱) فَفَزُ بِلَعْمٍ وَلَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. (۰/۵) ۲) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُهُ اللَّهُ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةَ فِيهِ. (۰/۷۵) ۳) مَادَةُ الدِّيْنَامِيْتِ سَهَّلَتْ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ. (۰/۷۵) ۴) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ. (۰/۵) ۵) أَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۵) ۶) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ذُبَّ الْبَانَدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ. (۰/۷۵) ۷) إِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ حِينَ رَأَى الرَّجُلَ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ. (۰/۷۵) ۸) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاةَ. (۰/۵)	۵
۰/۵	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) رَأَيْتُ بِنْتِي مَسْرُورَةً. ○ دختر خوشحالم را دیدم ○ دخترم مرا خوشحال دید ○ دخترم را خوشحال دیدم ب) لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مَدُنِ بِلَادِي. ○ ای کاش ، همه‌ی شهرهای کشورم را ببینم. ○ شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم.	۰/۵

عربی زبان قرآن (۳)		دوازده انسانی		صفحه (۲)	
۷	<p>أَكْمِلِ التَّرْجُمَةَ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>(الف) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ. از خرد به خدایانه می بریم و از او</p> <p>(ب) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ. ای پیامبر، که در کفر شتاب می ورزند تو را..... .</p>	۱			
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۱- لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا.</p> <p>۲- الْمُتَفَرِّجُونَ مَا كَانُوا يُشْجَعُونَ فَرِيقَهُمِ الرَّاسِبَ.</p> <p>۳- إِلَهِي لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ.</p> <p>۴- لِيَتَذَكَّرُنِي جَدِّي وَ جَدَّتِي.</p> <p>۵- أَيُّهَا الطَّلَابُ تَكَتَّبُوا.</p> <p>۶- تِلْكَ الشَّجَرَةُ سَتَنْقَطِعُ غَدًا.</p> <p>۷- كَانَ الْحَارِسُونَ قَدِ امْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ.</p> <p>۸- قَدَنْذَهَبُ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ.</p>	۲			
۹	<p>ترجم عبارات علی حسب القواعد.</p> <p>إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ.</p> <p>لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا.</p> <p>لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p>	۱/۵			
۱۰	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>..... هُنَّ الْيَاقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ (آنان مانند یاقوت و مرجاند). (كَانَ - كَانَتْ - لَكِنَّ)</p> <p>- أَشَاهِدُ اللَّاعِبِينَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (وَهُم جَالِسُونَ - وَهِنَّ جَالِسَاتٌ)</p> <p>- تَعْلَمُ أَنَّ فَسِيلَهُ جَوْزٌ بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ. (يُثْمِرُ - تُثْمِرُ)</p> <p>- لَا أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (لِبَاسًا - لِبَاسٍ - اللَّبَاسِ)</p> <p>- كَانُ الْمُشْتَرَى فِي شَرَاءِ الْبِضَاعَةِ. (مُتَرَدِّدًا - مُتَرَدِّدَةً - مُتَرَدِّدٍ)</p> <p>- يَقْرَأُ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّدِينَ. (الطَّالِبُونَ - الطَّالِبَانِ - الطَّالِبِينَ)</p> <p>- كَانَ يَعْمَلُ الْوَالِدُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَ (هُوَ نَشِيطٌ - هِيَ نَشِيطَةٌ - هُوَ نَشِيطٌ)</p> <p>- لِمَاذَا يَبْكِي الْوَالِدُ؟ جَائِعٌ. (أَنَّهُ - لِأَنَّهُ - لَيْتَ)</p>	۲			
۱۱	<p>أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنْكَ.</p> <p>(الف) عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ نَوْعَ لَا. لَاسُوءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكُذْبِ</p> <p>(ب) عَيِّنِ حُرْفَ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ وَ فِعْلَ النَّاقِصَةِ « وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. » ،</p> <p>(ج) عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ، اسْمَ الْمَكَانِ « كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ لِصِنَاعَةِ مَادَةِ النِّيْتْرِ وَ غَلِيْسَرِينَ »</p> <p>(د) عَيِّنِ صَيغَةَ الْفِعْلِ وَ ثَمَّ تَرْجِمَهُ: « الْمُسْلِمُونَ لَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَ الشَّيْمَاءِ. » ،</p>	۲			

	عربی زبان قرآن (۳)	دوازده انسانی	صفحه (۳)
۱/۵	عَيْنَ المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطّ. (نقش كلمات)	« كان النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ. وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. »	۱۲
۰/۵	<p>إنتخبِ الجوابَ الصحيح.</p> <p>وخلّقَ الإنسانُ ضعيفاً.</p> <p>○ ضعيفاً: اسم - مفرد - نكرة - مبني / حال و منصوب بالفتحه.</p> <p>○ الإنسان: اسم - مذکر - معرب - معرفه / نائب فاعل و مرفوع بالضمه.</p>		۱۳
مهارت درک وفهم			
۰/۵	<p>ضَعُ في الدائرة عددَ المناسبِ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>○ قسمٌ من الجسمِ بينَ الجلدِ والعظمِ.</p> <p>○ مَنْ يَسْعَى في إنجازِهِ وَ لا يَشْعُرُ بالتَّعبِ.</p>	<p>۱ - الطين</p> <p>۲ - اللحم</p> <p>۳ - الدووب</p> <p>۴ - النفق</p>	۱۴
۱	<p>إقرأ النصّ التّالي و أجِب عن الأسئلة.</p> <p>« من الأعمالِ العظيمةِ التي تَمَّتْ بِواسطةِ هذهِ المادّةِ، تَفجيرُ الأرضِ في قنائه «بِنما» بِمقدارٍ من الديناميتِ بَلَغَ أربعينَ طناً و بعدَ أن اختَرَعَ نوبلِ الديناميتِ، إزدادتِ الحروبُ و كَثُرَتِ أدواتُ القتلِ و التّخريبِ بهذهِ المادّةِ، وإن كانَ غَرَضُهُ مِنْ اختِراعِهِ مُساعدةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ والبِناءِ.»</p> <p>الف) ماكانَ مقصودُ نوبلِ مِنْ إختراعِ الديناميتِ؟ (۰/۵)</p> <p>ب) عَيِّنِ الصحيحِ أو الخطأ مِنْ هذينِ الجملتينِ. (۰/۵)</p> <p>۱- بَلَغَ مقدارُ الديناميتِ لتفجيرِ الأرضِ في قنائه بِنما بأربعةِ أطنانٍ. ()</p> <p>۲ - إزدادتِ أدواتُ القتلِ و التّخريبِ بعدِ صناعةِ قنائه بِنما. ()</p>		۱۵
۰/۵	<p>أجِب عن الأسئلةِ مُستعيناً (بكمك) بالصُّورِ.</p> <p>الف) كمَ طفلاً في هذهِ الصورة؟</p> <p>ب) ماَتَفَعَلُ هذهِ الطِفلةُ ؟</p>	 	۱۶
۲۰	أرجو لكن التوفيق		