

|                        |                        |                            |                 |
|------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| نام آموزشگاه: دبیرستان | نام درس: عربی          | رشته: انسانی               | پایه: دوازدهم   |
| نام - فام خانوادگی:    | تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۳ | ساعت شروع امتحان: ۶۰ دقیقه | مدت امتحان: صبح |

| ردیف | شرح سوال  | بارم   |
|------|---|--|
| ۱    | ترجم الكلمات التي تحتها خط.<br>تحدد الامر مع جدته العجوزه فائز عجت من فظه   |  |
| ۲    | اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمتان زائرتان)<br>(رخص - ضاق - قدر - راح - استطاع - اتسع )<br>..... ≠ ..... = .....  | ۰/۵  |
| ۳    | عيّن الكلمة الغريبة في المعنى<br>الامر ..... الصبي ..... الشاب ..... الذيل .....  | ۰/۲۵   |
| ۴    | اكتب جمع الكلمة الغريبة في المعنى<br>يغرس فسيله جوز   | ۰/۵  |
| ۵    | ترجم هذه الجمل<br>الف) بل تراهم خلقوا من طينه<br>ب) لا فقر اشد من الجهل ولا عباده مثل التفكير<br>ج) راي رسول الله جماعه يتفقهون فرحيين<br>د) هل تعلم ان الحوت يصاد الاستخراج الزيت من كبده لصناعه مواد التجميل<br>ه) نعوذ بالله من سبات العقل و قبح الزلل و به نستعين<br>و) لن يكتسب العلماء نجاحا الا الدووبين<br>ن) انما الفجر لعقل ثابت<br>و) حياء و عفاف و ادب<br>ی) لم تفرق بين اطفالك ندم الرجل و قبلها و اجلسها عنده | ۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱ |
| ۶    | انتخب الترجمة الصحيحة<br>الف) امتنعت صديقتي من الذهاب الى الضيافة وهي حزينة جداً<br>د) دوستم از رفتن به میهمانی خوداری کرد در حالی که او بسیار ناراحت بود.<br>ج) دوستم مرا از رفتن به مهمانی منع کرد شاید که او بسیار ناراحت شود.<br><br>ب) كان الناس امه واحده فبعث الله النبین مبشرین<br>د) مردم يك امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.<br>ج) مردم يك امت بودند که خداوند پیامبران بشارت دهنده را فرستاد. | ۰/۵  |
| ۷    | ترجم الافعال التي تحتها خط<br>الف) كانت تلك اشجار التفاح تممر<br>ب) اعتقوا انفسكم<br>ج) كانت جدتنا قد راحت<br>د) ذلك المهندس لم يخبر<br>ر) سيذكرنا المدرس   | ۲  |

| رديف |  | صفحة ٢   | بارم |
|------|--|--|------|
| ٨    |  | عين الفعل المناسب للفراغ<br>الف) ايتها الامهات ..... اطفالكن حتى ينموا جيدا<br>لاعبتم ..... سوف تلاعبين<br>ب) بعض الشاب ..... السنن المافسه<br>لن يقبلوا ..... ان تقبلوا   | ٠/٥  |
| ٩    |  | اكتب التحليل الصRFي و الاعRاب لما اشير الله بخط<br>رفعت الفائزه الاولى في المدرسه الجائزه الجيله   | ١/٥  |
| ١٠   |  | عين الحال<br>١) انه كان يافعا عندما يوامل بناء السور دووبا<br>٢) ولا تهنووا ولا تحزنوا و انتم الاعلون  | ١    |
| ١١   |  | عين المحل الاعRاني للكلمات التي تحتتها خط في مايلى<br>الف) تتعقد مبارات كره القدم في قربتنا كل سنه و تنتخب اداره التعليم الفريق الفائز لا عطا الجائزه  | ١/٢٥ |
| ١٢   |  | عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغه و اسم التفضيل و اسم المكان في مايلى<br>اتذكر ام شهيد في مقبره و لدها و هي كانت تقول : الهى انت علام الغيوب و بايك مفتوح للطلابين : اقبل مني هذا الشهيد<br>هو احسن اولادى   | ١/٢٥ |
| ١٣   |  | عين الجمله الصحيحه و غير الصحيحه حسب الحقيقة والواقع<br>الف) لو كان النبي فظالا نفضا الناس من حوله<br>ب) التفاخر بالنسبة محمود<br>ج) اقرأ النص ثم اجب عن الاسئله   | ٠/٥  |
| ١٤   |  | « الفرد اهتم منذ صغره بالديناميت و عمل على تطويرها مجددا ليمعن انفجارها هو بنى مختبرا صغيرا ليجزى فيه تجاربه،<br>ولكن مع الاسف انفجر المختبر و انهدم على راس أخيه الاصغر و قتله هذه الحادثه لم تضعف عزمه . فقد واصل عمله دووبا .<br>حتى استطاع ان يخترع الدينينا ميت التي لانفجر لا باراده الانسان ».«<br>الف) كيف عمل الفرد على تطوير الديناميت ؟ .....<br>ب) لماذا بنى الفرد المختبر ؟ .....<br>ج) من قتل في مختبر الفرد ؟ ..... | ٠/٧٥ |
| ١٥   |  | مهارات مكالمه (نیم نمره)<br>اجب عن الاسئله ( به سوال پاسخ بده )<br>١) هل تشعر (تشعرين) بالتعب في اداء الواجبات ؟ .....<br>٢) ما تشتري (تشترين) من البائع في السوق ؟ .....  | ٠/٥  |