



کلاس: یازدهم تجربی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه 10 تهران
دبیرستان غیر دولتی دوره دوم قوی فکر
سال تحصیلی 1400-1399 * امتحانات ترم اول (خرداد ماه 1400)
تاریخ امتحان: ۱۹/۳/۱۴۰۰

سوالات

نام درس: عربی

نام دبیر: استاد حقیقت نژاد

زمان: ۹۰ دقیقه صفحه: از

ردیف	سوالات	بالم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) شكّلوا فريقاً للحوار الثقافي. ب) نحن نضطر إلى الكذب.	۰/۵
۲	اكتب المترادف و المتضاد: الف) الفلاح ← المترادف ب) لين ← المتضاد	۰/۵
۳	اكتب الجمع أو المفرد للكلمات التالية: الف) الجمع من (میت) ب) المفرد من (الغزلان)	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبه: الف) الوصفه ○ الحبوب ○ أسبوع ○ مرهم ○ ب) المحاصيل ○ المزارع ○ المساجد ○ المصانع ○	۰/۵
۵	ترجم العبارات الى الفارسيه: الف) كانت شيمل تقرأ الأدعيه باللغه العربية. ب) قد استمرتن على سلو ككن. ج) عليك أن تعلمي أنه أمر طبيعي. د) لن نستطيع الحضور في الامتحان في الوقت المحدد. ه) لا يعودوا لسانهم بالكذب و الغيبه. و) يدفن السنجاب بعض جوزات السليمه تحت التراب. ز) يجب على الإنسان الاجتناب عن ذكر الأقوال التي فيها احتمال الكذب. ح) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا. ط) أن لا يقطع كلام المعلم و لا يسبقه بالكلام. ي) للفيروز آبادي معجم مشهور باسم القاموس.	۵
۶	عين الترجمة الصحيحه: ۱- (إشترى والدي قميصاً. كان القميص غالباً.) الف) پدرم پیراهنی خرید آن پیراهن گران بود. ب) پدرم پیراهنی خرید پیراهن گران بود. ۲- كان لابن المقفع دور عظيم في هذا التأثير. الف) برای ابن مقفع نقشی بزرگ در این تأثیر بود. ب) ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیر گذاری داشت.	۱
۷	كمل الفراغات في الترجمة: الف) كنتم قد رجعتم إلى الملعب لتشجعوا فريقكم. (به ورزشگاه تا تیمتان را) ب) كان الطالب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً. (دانش آموز از معلم برای سوال می پرسید.)	۱

	صفحه ۲	
۱/۵	ترجم الأفعال التي تحتها خطُ : الف (البضائع التي ما كانت عند العرب . ج) يُريدون أن يُحاولوا . ب (لِنرجعُ الى المدرسه . د) لم يكتب فيه شيئاً . هـ) من يكتب ينجح .	۸
۰/۷۵	عين اادات الشرط و فعل الشرط و جوابه : (اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً .)	۹
۰/۵	عين المعرفه و نوعه و النكره : (في أي بلاد تقع الأهرام .)	۱۰
۱/۲۵	عين اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، اسم التفضيل و اسم المكان : الف (استلم الأدوية من الصيدليه التي في نهايه ممر المستوصف . ج) إن الأفاضل محترمون . ب) إن الطالبه فهامة .	۱۱
۰/۵ ۰/۷۵	الف (عين فعلاً يصف النكره (جمله و صفيه را معين كنيد) (و جدوا برنامجاً في انترنت يساعدهم على تعلم العربية .) ب (عين أنواع اللام : ۱ - على الله فليتوكل المومنون . ۲ - اشتريت كتاباً لأولادي . ۳ - ذهبنا الى المسجد لنصلي .	۱۲
۲	عين المحل الاعرابي لما تحته خطُ : الف (حسن الخلق نصف الدين . ب) ايران تجذب سياحاً من دول العالم . ج) فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسيه بسبب العامل الديني .	۱۳
۱	عين العباره الفارسيه المناسبه للعباره العربيه : ۱ - الخير في ما وقع . ۲ - أكلتم تمرى و عصيتم أمرى . ۳ - البعيد عن العين بعيد عن القلب . ۴ - الصبر مفتاح الفرج . ۵ - خير الكلام ما قل ودل . الف (نمك خورد و نمكدان شكست . ب) هر چه پيش آيد خوش آيد . ج) گر صبر كنى ز غوره حلوا سازى . د) از دل برود هر آنكه از ديده برفت .	۱۴
۱	عين الجملة الصحيحه و غير الصحيحه حسب الحقيقه: √ ، × ۱ - علم الأحياء علم مطالعه خواص العناصر . ۲ - التعتت طرح سوال صعب بهدف إيجاد مشقه للمسوول . ۳ - الراسب هو الذى لم ينجح بل فشل . ۴ - الفلاح هو الذى يعمل في المزرعه .	۱۵
۰/۲۵	أجب عن السؤال : (أى مباراه تحبين أن تشاهدى ؟)	۱۶
۱/۵	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : (المفردات الفارسيه دخلت اللغة العربيه منذ العصر الجاهلى ، فقد نقلت الى العربيه ألفاظ فارسيه كثيره بسبب التجاره و دخول الإيرانيين فى العراق و اليمن فى العصر العباسى إزداد نفوذ اللغة الفارسيه فى اللغة العربيه حين شارك الإيرانيون فى قيام الدوله العباسيه على يد أمثال أبى مسلم الخراسانى و آل برمك و كان لابن المقفع دور عظيم فى هذا التأثير .) ۱ - متى دخلت المفردات الفارسيه اللغة العربيه ؟ ۲ - و متى إزداد نفوذ اللغة الفارسيه فى اللغة العربيه ؟ ۳ - ما هو سبب نقل الألفاظ الفارسيه الى العربيه ؟	۱۷

