

مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار دبیرستان غیر دولتی	امتحان: %آزمون خرداد عربی یازدهم تجربی دو . أسماء الهدی	
	مدت امتحان: دقیقه		نام دانش آموز:	
	تعداد صفحات:		کلاس:	
	نام دبیر: خانم حسین زاده	سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	نوبت: دوم	پایه تحصیلی: یازدهم ریاضی و تجربی
بارم			سوال	#
۰.۵			۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۰/۵ ۱- يُكْتَبُ المعلمُ على السَّبَّوْرَةِ ۲- أَيْ إِطَارٍ مِنَ السَّيَّارَةِ انْفَجَرَ	۱
۰.۵			۲- أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمتان زائدتان) : ۰/۵ (أموات / جذع / تبجيل / نهاية / أحياء / احترام) ..... = ..... / ..... × .....	۲
۰.۵			۳- عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : ۰/۵ ۱- يَغْرُسُ    يَنْبُتُ    يَزْرَعُ    يَخْنُقُ ۲- سِرْوَال    سَمَك    فُسْتَان    الْقَمِيص	۳

۰.۵	۴-اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ۵/۰ الدعاء ..... جُزُر.....	۴
۵	<p>۵- للترجمة : ۵</p> <p>۱- تبدأ شجرة الخانقة حياتها بالالتفات حول شجرة و غصونها.</p> <p>۲- قَرَزَ أربعة طلابٍ أن يغيبوا عن الإمتحان.</p> <p>۳- اِشْتَدَ النقلُ من الفارسية إلى العربية بعدَ انضمام ايران إلى الدولة الإسلامية.</p> <p>۴- الدكتورَةُ أنه ماري شيمل تُعَدُّ من أشهر المستشرقين.</p> <p>۵- فرح الطلابُ لأنَّ خَطَّتْهم لتأجيل الإمتحان نجحت.</p>	۵
۰.۵	<p>۶- انتخب الترجمة الصحيحة أو العبارة الفارسية المناسبة: ۵/۰</p> <p>۱- كنتُ ساكتاً وما قلتُ كلمةً ؛لأنني كنتُ لا أعرفُ شيئاً عن الموضوع.</p> <p>الف- ساکت شدم و کلمه ای نمی گویم ؛برای اینکه چیزی از موضوع نمی دانم</p> <p>ب- ساکت بودم و کلمه ای نگفتم ؛زیرا چیزی دربارهٔ موضوع نمی دانستم</p> <p>۲- المؤمنُ قليلُ الكلامِ و كثيرُ العملِ.</p> <p>الف- کم گوی و گزیده گوی چون در تا زانکد توجهان شود پر</p> <p>ب- دشمن دانا که غم جان بُود بهتر از آن دوست که نادان بُود</p>	۶

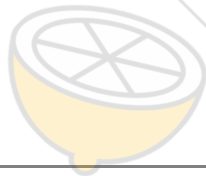


<p>۱.۵</p>	<p>۷- کَمَل الفراغات في الترجمة الفارسية: ۱/۵</p> <p>۱- الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس .  غيبت از..... علتهاى قطع .....  میان مردم است .</p> <p>۲- لا تغتروا بصلاتهم ولا بصيامهم .  با نمازشان و نه با..... فریب  نخورید.</p> <p>۳- لي شهادة في الحاسوب . ..... رایانه دارم.</p> <p>۴- كان عندي سريرٌ خشبي . ..... چوبی .....</p>	<p>۷</p>
<p>۱</p>	<p>۸- ترجم الأفعال التي تحتها خط: ۱</p> <p>۱- لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.  ۲- سَأَكْتُبُ لَكَ الإِجَابَةَ.  ۳- عَلَّمَنِي خَلْقًا.  ۴- رَجَاءٌ رَاجِعٌ الطَّيِّبُ.</p>	<p>۸</p>
<p>۱</p>	<p>۹- عَيِّن نوع الأفعال في العبارات :ماضى .مضارع .امر و نهى بودن فعل را مشخص کنید. ۱</p> <p>۱- لا تَظْلِمُ كما لا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. ۲- التلاميذُ ما جَلَسُوا على كراسيهم</p> <p>۳- سَأَكْتُبُ لَكَ الإِجَابَةَ ۴- إتصلوا بالأستاذ لكي تفرحوا</p>	<p>۹</p>



limoonad  
Education For All

<p>۰.۵</p>	<p>۱۰- عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ٥/٥</p> <p>۱- ما تزرع في الدنيا ، تحصد في الآخرة. جواب الشرط.....</p> <p>الف- هر چه در دنیا بکاری ، در آخرت درو می کنی</p> <p>ب- هر چه در دنیا می کاری ، در آخرت درو خواهی کرد</p>	<p>۱۰</p>
<p>۰.۵</p>	<p>۱۱- عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ : ( اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم المبالغة أو اسم مكان أو اسم تفضيل ) ( إثنين ) ٥/٥</p> <p>۱- والذي يعملُ في أفضلِ مصانعِ مدينتنا. ۲- لا تَسْتَشِرْ الكَذَّابَ.</p>	<p>۱۱</p>
<p>۰.۵</p>	<p>۱۲- اكتب في الفراغ عدداً مناسباً : ٥/٥</p> <p>۱- تسعة في أربعة يساوي ..... ( ستة و ثلاثين - ثلاثة عشرة )</p> <p>۲- مئة ناقص عشرون يساوي..... ( تسعين - ثمانين )</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱</p>	<p>۱۳- ترجم هاتين الآيتين حسب القواعد التي قرأتها : ۱</p> <p>۱- اِضْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا.</p> <p>۲- كَيْفَ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَجْلُوا مُشْكَلَتَكُمْ.</p>	<p>۱۳</p>



limoonad  
Education For All

۱	<p>۱۴-ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها : ۱</p> <p>۱- لِنَسْتَمِعْ كَلَامَ الْحَقِّ .</p> <p>۲- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً.</p>	۱۴
۱	<p>۱۵-ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة : ۱</p> <p>۱- كان يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ.</p> <p>۲- كان الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ</p>	۱۵
۱	<p>۱۶-أذكر المَحَلَّ الإِعْرَابِ للكلمات التي تحتها خط. (نقش كلمات) : ۱</p> <p>الف- عصفت رياحٌ شديدةٌ خرمت بيتاً جنب شاطئ البحر</p> <p>رياحٌ : شديدةٌ بيتاً البحر</p>	۱۶



limoonad  
Education For All

<p>۱.۵</p>	<p>۱۷-ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً ( كلمة زائدة): ۱/۵</p> <p>(الشرشف-الوضفة-التعنت - المزارع - المسك- معمر - الحضارة)</p> <p>۱- ورقة طيبٍ يُكتبُ فيها إسمُ الدواء.....</p> <p>۲- طرحُ سؤالٍ صعبٍ يهدفُ ايجاد مشقة.....</p> <p>۳- قطعة قماشٍ توضعُ على السرير.....</p> <p>۴- الذي يُعطيه اللهُ عمراً طويلاً.....</p> <p>۵- الذي يعمل في المزرعة .....</p> <p>۶- عطرٌ يُتخذُ من نوع من الغزلان .....</p>	<p>۱۷</p>
<p>۱.۵</p>	<p>۱۸-عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة : ۱/۵</p> <p>۱- من يكذبُ ينجحُ في حياته . ص غ</p> <p>۲-الزميلُ هو الشخصُ الذي يعملُ معك. ص غ</p> <p>۳-قدرةُ الكلامِ أقوى من الحسام أحياناً. ص غ</p>	<p>۱۸</p>



limoonad  
Education For All

۱۹-۱۹ عین الجواب الصحیح للسؤال :

۱- لکن الحکم، ما قبل الهدف، لماذا؟

الف- لقد تعادلا بلا هدف      ب- ربما بسبب التسلل

۰.۵

