

مهارت واژه شناسی: (دو نمره)

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) هل عندك إطار احتياطي? ب) الاتحاد بين الحضارات.	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. سلام، مَخْبُوءٌ، بَعْدَ، مُصَابٌ، دَنَا، خَفِيَ الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) حَدِيثٌ <input type="radio"/> طَرِيقٌ <input type="radio"/> سَبِيلٌ <input type="radio"/> صِرَاطٌ <input type="radio"/> ب) مَقَالٌ <input type="radio"/> إِطَارٌ <input type="radio"/> كَلَامٌ <input type="radio"/> حَدِيثٌ	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. مفرد: حقائق: (.....) جمع: نفس: (.....)	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) مِنْ أَهَمِّ مَوَاصِفَاتِ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِي أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوِيلَ السَّنَةِ. (۰/۵) ب) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ. (۰/۵) ج) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ. (۰/۵) د) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارِضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ وَالْحُكْمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ. (۰/۵) ه) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ عَابِدٍ. (۰/۵) و) عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْتَدِعُوا عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا تَذْكُرُوا غُيُوبَ الْآخِرِينَ. (۰/۷۵) ز) نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (۰/۵)	۵

	<p>(ح) قَبْلَ وَفَاتِهَا أَوْصَتْ أَنْ يَشْكُلُوا فَرِيقًا لِلْجَوَارِ الدِّينِيِّ وَالثَّقَافِيِّ . (٠/٧٥)</p> <p>(ط) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ. (٠/٥)</p>	
٥/.	<p>٦ اِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ وَهَوْلَمَ يَرْجِعُ إِلَى الْمَلْعَبِ.</p> <p>١- مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه باز نمی گردد. O</p> <p>٢- مسابقه شروع شد و او به ورزشگاه باز نگشت. O</p> <p>(ب) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسَلِّمْ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا.</p> <p>١- کسی که پیش از سخن گفتن فکر می کند ، غالباً از خطا سالم می ماند. O.</p> <p>٢- هر کس پیش از سخن گفتن فکر کند ، غالباً از خطا در امان می ماند. O.</p>	
١/٥	<p>٧ كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(الف) تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ.</p> <p>سخن بگو.....،</p> <p>(ب) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>آن چه را از کارهای نیک آن ها را اندوخته ای برای آخرت.....</p> <p>(ج) كَانَ الطَّيِّبُ يَفْحَصُ الْمَرِيضَ وَكَانَ عِنْدَهُ حُمَّى شَدِيدَةً.</p> <p>پزشک بیمار را او تب شدیدی.....</p>	
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هشت نمره)</p>	
١	<p>٨ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.</p> <p>(الف) لَا تُسَافِرُ الْآنَ.</p> <p>(ب) اُقْتَسِ أَنْ يُسَاعِدْتَنِي.</p> <p>(د) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.</p> <p>(ج) لَنْ يَجْلِسَنَّ هُنَاكَ.</p>	
٥/.	<p>٩ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ.</p>	
١	<p>انتخب الفعل المناسب .</p> <p>١٠ (الف) انا..... في السنَّة الماضية. (لَنْ أُسَافِرَ، لَمْ أُسَافِرْ، لِكَيْ أُسَافِرَ)</p>	

	<p>(ب) أَسْرَعَتْ نحو الشارِعِ.....الطِفْلَ عن الاصطدامِ بالسَّيَّارَةِ. (مَأْنَقَدَتْ، لِكَيْ يَنْقَدَ، لَمْ يَنْقَدُ) (ج) تُرِيدُ.....الى سوقِ الحَقَائِبِ. (لَنْ نَذْهَبَ، لَمْ نَذْهَبْ، أَنْ نَذْهَبَ) (د) صَدِيقِي.....نَفْسَهُ فى العِيشِ لِيَنْجَحَ. (غَيْرُ، لِيُغَيِّرَ، أَنْ يُغَيِّرَ)</p>	
١١	<p>تَرْجِمِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ القَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا. (الف) اِشْتَرَيْتُ اليَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ. (ب) كَانَ الاطْفَالُ يَلْعَبُونَ عَلَى الحَدِيقَةِ. (ج) الشَّرَشَفُ قُطِعَتْهُ فُمَاشٌ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.</p>	١/٥
١٢	<p>أَكْتُبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ. (الف) العِلْمُ كَنْزٌ. (اسم المعرفة)..... (ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ. (اسم المبالغة)..... (ج) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. (الجمع المُكْسَر)..... (د) كَانَ الطَّالِبُ يَسْمَعُ. (اسم كان)..... (ه) يَلْعَبُ فى فَرِيقِ كُرَّةِ القَدَمِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا. (اسم الفاعل)</p>	١/٢٥
١٣	<p>عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. مَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا. جَوَابُ الشَّرْطِ:..... (الف) هرکه به دیدار خداوند امید دارد پس می تواند کار نیک انجام دهد. O (ب) هرکه به دیدار پروردگارش امید دارد پس باید کار نیک انجام دهد. O</p>	٥/١
١٤	<p>عَيِّنِ المَحَلَّ الاعْرَابِيَّ للكلمات التى تحتها بخط. (الف) أَشَارَ المُتَكَلِّمُ فى مُحَاضَرَتِهِ الى أُسْلُوبِ. (ب) الانسانُ المُؤْمِنُ لَا يَذْكَرُ عُيُوبَ النَّاسِ بِكَلَامٍ خَفِيِّ.</p>	١/٥
١٥	<p>أَكْتُبْ فى الفِراغِ عِدداً مَناسِباً. عِشْرَةٌ زَائِدَةٌ أَرْبَعَةٌ يُساوَى.....</p>	٥/٢٥
١٦	<p>عَيِّنِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الفِعْلِ المَاضِي (تَقَرَّبَ) (الف) الفِعْلُ المَضَارِعُ يُقَرَّبُ O بَتَقَرَّبُ O تَتَقَرَّبُ O (ب) الفِعْلُ الأَمْرُ تَقَرَّبْ O قَرَّبْ O اقْتَرِبْ O</p>	٥/١
	<p>د. مهارت درک و فهم (دوونیم نمره)</p>	
١٧	<p>ضَعِ فى الدَّائِيَةِ العِدَدَ المُناسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p>	١

	<p>۱. الفلاح O زینة من الذهب او الفضة .</p> <p>۲. الكيمياء O علم مطالعة خواص العناصر.</p> <p>۳. السوار O صديق مخلص يُنقذنا من مصيبة الجهل.</p> <p>۴. علم الأحياء O الذي يعمل في المزرعة</p> <p>۵. الكتاب</p>	
۱	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. (√ / ×)</p> <p>الف) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الاسلوبِ وَالبَيَانِ.</p> <p>ب) العَرَبُ يُنطِقُونَ الكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.</p> <p>ج) المِضْيَافُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.</p> <p>د) إِنَّ المَرَّةَ مَحْبُوءَةٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p>	۱۸
۰/۵	<p>عَيْنِ البَيْتِ الفَارِسِيِّ الَّذِي يَرْتَبِطُ بِالحَدِيثِ فِي المَعْنَى (بَيْتَانِ زَائِدَانِ)</p> <p>الف) أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِأَدَاءِ الفَرَائِضِ.</p> <p>ب) خَيْرُ الأُمُورِ أَوْسَطُهَا.</p> <p>۱) کم گوی و گزیده گوی چون درّ تا ز اندک توجهان شود پر</p> <p>۲) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت با دشمنان مدارا</p> <p>۳) اندازه نگهدار که اندازه نکوست هم لایق دشمن است وهم لایق دوست</p> <p>۴) دشمن دانا که غم جان بود بهتراز آن دوست که نادان بود</p> <p>ه. مهارت مکالمه نیم نمره)</p>	۱۹
./۲۵	<p>أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>بِمَ تُسَافِرُ إِلَى مَشْهَدٍ؟ (بم، برای چه).....</p>	۲۰
./۲۵	<p>رَتَّبِ الكَلِمَاتِ :</p> <p>بک / عندي / ما / صداعٌ / . / ؟</p>	۲۱