

		<b>پاسمه تعالیٰ</b> سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرمانشاه دیرستان حضرت فاطمه (س)	
		نام و نام خانوادگی: پایه: پازدهم رشته: علوم تجربی و ریاضی نام دبیر: ناهید احمدی پور نام درس: عربی زبان قرآن ۲ تاریخ امتحان: 15/10/99 مدت: 100 دقیقه نوبت صبح: ساعت 10 تعداد صفحه: 3 صفحه	
		نمره با عدد: نمره مصحح دوم: نمره تجدید نظر با عدد: تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر با حروف:	
الدرجة	الأسئلة	رقم	
	مهارت و اژه شناسی: (دو نمره)		
.5	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) أعطيني بعد التخفيف ..... ب) لايسْبَبْ اشتعالها خروج أي غازات ملوثة.....	1	
.5	أكتب في الفراغ ما طلب منك: (المترادف و المتضاد) (بغض - تمجيل - ذنب - ذنب) الف) إثم = ..... ب) ذنبا ≠ .....	2	
.5	عِنِ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَفْعِلِ: الف) الكلام ○ القول ○ الحديث ○ اللسان ○ ب) قدم ○ سياج ○ رأس ○ يد ○	3	
.5	أكتب مفرزة أو جمع الكلمتين. (فرد) أصسان: ..... ب) مهارت ترجمه به فارسي (هفت نمره)	4	
5	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. الف) فَكَرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلِمَ مِنَ الرِّزْلِ . 0/5 ب) قُمْ لِلْعَلْمِ وَفِي الشُّجَبِلا . 0/5 ج) عَالَمْ يُنْتَقِعُ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنَ الْفَ عَابِدٍ . 0/5 د) لِأَنْ رَانَةً هَذِهِ الشَّجَرَةَ كَرِيْبَةً ثَهَرَبَ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ . 0/75 هـ) فِي الْحِصَةِ النَّادِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسَّانُ مُلْعِنَ عَلَمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنِي . 0/75 سـ) الْغَيْبَةُ ، هِيَ مِنْ أَهْمِ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ . 0/75 وـ) اللَّهُمَّ كَمَا خَسِنَتْ خَلْقِي؛ فَخَسِنْ خَلْقِي . 0/5 هـ) تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَحْبُوَّ تَحَتَ لِسَانِهِ . 0/75	5	
.5	انتخاب الترجمة الصحيحة: الف) وَجَدْتُ بِرَنَامِجاً يُسْتَأْذِنُ عَلَى تَعْلِمِ الْغَرِيبَةِ. 1) برنامه ای را یافتم که مرا در یاد دادن عربی کمک می کند. ○ 2) برنامه ای را یافتم که مرا در یاد گیری عربی کمک می کرد. ○ ب) مِنْ فَكَرْ قَبْلَ الْكَلَامِ ، قَلْ خَلْوَةِ . 1) هر کس قبل از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم شود. ○ 2) کسی قبل از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم خواهد شد. ○	6	

		<b>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية.</b>	7
1/5		1) يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السلمية تحت التراب . وقد ينسى مكانها . سنجاب بعضی ..... سالم بلوط رازیر خاک دفن می کند. وگاهی جایش را ..... 2) عصفنت ریاح شدیده خربت بینا جنب شاطئ البحر . شیدیدی وزید که خانه ای را کنار ساحل دریا ..... 3) اکبر العیب ان تیپ ما فیک مثل . این که آنچه را که مثل آن در تو است .....	
		<b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</b>	
1/5		ترجم الكلمات التي تحتها خط .	8
		1) وما نتعلوا من خير يعلمه الله . 2) أن لا تذكّر عيوب الآخرين . 3) اللهم أعوذ بك من دعاء لا يسمع 4) عود إنسانك لبين الكلام . 5) الطلاب كانوا يستمعون إلى كلامه (6) عدم الالتفات الى الوراء الا لضرورة	
.75		عَنِ الْفِقْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:	9
		1) يا أنها الدين آمنوا ..... كثيراً من الظن . 2) وإذا ..... الجاهلون قالوا سلاماً . 3) شجرة الخيز ..... في جزء المحيط الهادى .	
.5		عَنْ اسْمِ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجَمِيلَةِ وَ تَرْجِمَهُ : المصنوع أخي صغير . اسم مكان : ..... ترجمة : .....	10
1		عَنْ اسْمِ التَّقْصِيرِ فِي هَاتَيِنِ الْجَمِيلَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمَ اسْمَ التَّقْصِيرِ فَقَطْ الف) لِيَلَهُ الْقَدْرُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهِيرٍ . اسْمَ تَقْصِيرٍ : ..... / ترجمة : ..... ب) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ اسْمَ تَقْصِيرٍ : ..... / ترجمة : .....	11
.25		ضع في الفراغ عدداً مناسباً .	12
.75		عَنِ فِقْلِ الشَّرْطِ وَ جَوابِ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمَ فِقْلِ الشَّرْطِ: من خافت الناس من لسانه فهو من أهل النار . فقل الشرط : ..... و ترجمة : ..... جواب الشرط : .....	13
.75		ترجم هذه العبارة حسب القواعد المعرفة و النكرة ثم عن المعرفة . رأيت أفراساً كانت الأفراس جنب صاحبها . معنى : ..... ترجمة : .....	14
1/25		عَنِ الْمُخَلِّ الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ التي تحتها خط (1) ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثْبِتُ حَقِيقَةً وَاجِدَةً . (2) السُّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْ حَمِيلٌ	15