

رقم الأسئلة	دانش آموز عزیز؛ لطفاً سؤالات را به دقت خوانده و پاسخ را خوش خط و خواناً بنویس.	الدرجة
۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خط (الف) أَرِيدُ مَحْرَارًا وَ حَبْوَبًا مَسْكَنًا لِلصِّدَاعِ. (ب) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ.	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ كلمتين متراوحتين و كلمتين متضادتين. «كلمتان زائدتان» (مرةً - دنا - تارةً - ضرًّا - بعده - فـ) ..... ≠ ..... (الف) ..... = ..... (ب)	۰/۵
۳	عني الكلمة الغريبة في المعنى. المدينة <input type="checkbox"/> البلد <input type="checkbox"/> المحيط <input type="checkbox"/> غصن <input type="checkbox"/> النفظ <input type="checkbox"/> ثمرة <input type="checkbox"/> (الف) القرية <input type="checkbox"/> (ب) جذع <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اكتبي المفرد أو الجمع للكلمتين التاليتين (الف) لحم: ..... (ب) بذور: ..... .....	۰/۵
۵	ترجمي الجمل التالية إلى الفارسية: (الف) من أخلاقِ الجاهِلِ الإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ؛ (ب) لِنَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ؛ (ج) حَصَلَتْ عَلَى دَكْتُورَاهُ فَخَرِيَّةٌ مِنْ جَامِعَةِ بِيشَاوَرِ؛ (د) أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَارَتِنَا انْفَجَرَ وَ لِيَسَ لَنَا إِطَارٌ احْتِيَاطِيٌّ؛ (ه) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهَلِ؛ (و) يُكَتَّبَ مَثَلُ عَلَى الْجَدَارِ؛ (ز) هُوَ هَجَّاجٌ عَلَى مَرْمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ؛ (ح) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَصَّ الْكَلَامُ؛	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۶	إنتخبي الترجمة الصحيحة: (الف) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ. ۱- دانش آموز می شنید. <input type="checkbox"/> ۲- دانش آموز شنیده بود. <input type="checkbox"/>  (ب) لَيْ شَهَادَةً فِي الْحَاسُوبِ. ۱- مدرک رایانه دارم. <input type="checkbox"/> ۲- مدرک رایانه مال من است. <input type="checkbox"/>	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

١/٥	<p>كَمْلَى الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ ..... مَرْدُوم ..... شَان بَرَى مَرْدُوم اسْت.</p> <p>ب) اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ غَفَارٌ: از پروردگار تان ..... هَمَانَا او ..... اسْت.</p> <p>ج) بُعْثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ: پیامبر ..... تَا ..... مَرْدُوم رَا.</p>	٧							
١/٥	<p>عين الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط.</p> <p>الف) هُوَ كَانَ يَقُولُ دَائِمًا: أَنَا نَاجِحُ <input type="checkbox"/> مَيْكَفَت <input type="checkbox"/> گَفَتْ بَوْد <input type="checkbox"/></p> <p>(نَبَيْدَ اندوهگین شود <input type="checkbox"/> اندوهگین نمی شود <input type="checkbox"/> اندوهگین نباش <input type="checkbox"/></p> <p>(بِر نمی گردد <input type="checkbox"/> برنگشته است <input type="checkbox"/> بَاید بَرگردد <input type="checkbox"/></p> <p>(دَسْت نمی يَابِيْد <input type="checkbox"/> تَا دَسْت يَابِيْد <input type="checkbox"/> دَسْت نخواهید يافت <input type="checkbox"/></p> <p>ه) أَفْتَشُ عَنْ مَعْجَمٍ يُسَاعِدُ فِي فَهْمِ النَّصْوصِ <input type="checkbox"/> كَمَكْ مَيْكَنَد <input type="checkbox"/> كَمَكْ كَنَد <input type="checkbox"/> كَمَكْ كَرَدَه بَوْد <input type="checkbox"/></p> <p>و) إِنْ تَحَاوَلْ كَثِيرًا سَتَصِلْ إِلَى هَدْفِكَ <input type="checkbox"/> مَيْرسِيد <input type="checkbox"/> مَيْرسِيد <input type="checkbox"/></p>	٨							
١	<p>أكملى الفراغ بالكلمة المناسبة</p> <p>١) أَرِيدُ ..... إِلَى سَوقِ الْحَقَائِبِ. (أَنْ أَذْهَبَ <input type="checkbox"/> لَمْ أَذْهَبَ <input type="checkbox"/> إِنْ أَذْهَبَ <input type="checkbox"/></p> <p>٢) هِيَ كَانَتْ ..... الْعِيشَ فِي الشَّرْقِ. (تُحِبُّ <input type="checkbox"/> يُحِبُّ <input type="checkbox"/></p> <p>٣) يَرِيدُونَ أَنْ ..... كَلَامَ اللَّهِ. (تُبَدِّلُوا <input type="checkbox"/> نُبَدِّلُوا <input type="checkbox"/> يُبَدِّلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>٤) الْمَصْدَرُ مِنْ تَعَارِفَ ..... (معْرَفَةً <input type="checkbox"/> تَعَارُفً <input type="checkbox"/> اعْتَرَافً <input type="checkbox"/></p>	٩							
٠/٧٥	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">.....</td> <td style="width: 50%;">اسم الفاعل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>اسم المكان</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>اسم المفعول</td> </tr> </table>	.....	اسم الفاعل	.....	اسم المكان	.....	اسم المفعول	<p>أكملى الجدول التالي</p> <p>١- يعيشون في مساكنهم. ٢- هذا أمر معلوم. ٣- يا أرحم الراحمين</p>	١٠
.....	اسم الفاعل								
.....	اسم المكان								
.....	اسم المفعول								
٠/٥	<p>الف) اكتب العدد المناسب في الفراغ</p> <p>يَأْخُذُ الْفَائِرُ ..... جائزةً ذَهَبِيَّةً (الأوَّل <input type="checkbox"/> وَاحِد <input type="checkbox"/> الثَّانِي <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) عَشْرَةُ ناقصٍ ثلَاثَةٍ يساوي .....</p>	١١							
٢	<p>ترجمى الأفعال التالية.</p> <p>١) تَصِيرُ الْأَرْضُ مَخْضُرَةً ..... ٢) اصْبَرْ لِكَيْ يَحِلِّسَ ..... ٣) مَا سَافَرَتُ إِلَى الْعَرَاقِ ..... ٤) يَأْمُرُنِي اللَّهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ ..... ٥) نَظَفَ الطَّلَابُ مَدَرَسَتُهُمْ فَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً ..... ٦) لَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ..... ٧) إِسْتَأْمِنْ مِنَ الصِّدِيلِيَّةِ ..... ٨) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بِيَنَّا .....</p>	١٢							
٠/٧٥	<p>عيتني الفعل الذي يختلف نوعه عن سائر الأفعال</p> <p>الـ) إِرْجَعْ <input type="checkbox"/> لَاتَرْسِلُوا <input type="checkbox"/> لِيَعْلَمُوا <input type="checkbox"/> لِيَرْجِعْ <input type="checkbox"/>      بـ) عَلَمْ <input type="checkbox"/> يَجْتَهِدُ <input type="checkbox"/> يَجَاهِدُ <input type="checkbox"/> يُعْلَمْ <input type="checkbox"/>      جـ) أَنْزَلَ <input type="checkbox"/> يُنْزَلُ <input type="checkbox"/> جَاهَدُ <input type="checkbox"/> إِسْتَخْرَجَ <input type="checkbox"/></p>	١٣							

الدرجة	دانش آموز عزیز؛ لطفاً سوالات را به دقت خوانده و پاسخ را خوش خط و خواناً بنویس.	رقم الأسئلة
۰/۵	عینی الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة والنكرة: الف) سمعتُ صوتاً عجیباً: <input type="checkbox"/> ۱) صدای عجیب را شنیدم <input checked="" type="checkbox"/> ۲) صدای عجیب را شنیدم ب) وصلتُ إلى المدرسة: <input type="checkbox"/> ۱) به مدرسه ایی رسیدم <input checked="" type="checkbox"/> ۳) به مدرسه رسیدم	۱۴
۱	عینی المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط الف) عَصْفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ الشَّاطِئِ. ب) جَلَسَ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمْ فِي زَوْيَةٍ مِّنْ قَاعَةِ الْامْتِحَانِ	۱۵
۱/۵	اقرأني النص التالي ثم أجبني عن الإسئلة. المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، فقد نقلت إلى العربية ألفاظ فارسية بسبب التجارة ودخول الإيرانيين في العراق واليمن وفي العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية. ۱- متى دخلت المفردات الفارسية في اللغة العربية؟ ۲- لم نقلت الفاظ فارسية إلى العربية؟ ۳- متى ازداد نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية؟	۱۶
۱	اكملي الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (كلمتان زائدتان) (المسك - قرية - محافظة - سيف - لسان - المعمر) ۱- توجَّدَ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ فِي ..... ايلام و لرستان. ۲- تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ ..... هـ ۳- ..... عَطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مَّنْ الغزلان. ۴- ..... هو الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْرًا طَوِيلًا.	۱۷
۰/۲۵ ۰/۲۵	اجبی عن السوال التالي الف) ۱- كيف الجو في الصيف? ب) رتبی الكلمات التالية و ثم اكتبی سوالا و جواباً (أشتریها - لمن - الادویة - لزملائی - هذه - تشتري) ..... ؟ .....	۱۸
	«من الله التوفيق»	