

«باسمه تعالی»



اللغة العربية لصف الحادي عشر
الدور الثاني
فرع العلوم الطبية والرياضية
مدة الإمتحان : ٧٥ دقيقة

إداره كل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت ناحیه یک یزد
دبیرستان دوره دوم دخترانه نمونه رادمش

السنة الدراسية : ٩٧-٩٨
الاسم والاسم العائلي :
اسم الأب :
عدد السؤالات : ٢٠ عدد الصفحات : ٤

نام دبیر : نمره به عدد : نمره به حروف : امضاء :

بارم	ردیف	سؤال
		من اشرف مخلوقاتم، به حکم پروردگارم جاده های موفقیت را طی می کنم من ایمان دارم که خداوند و تمام کائنات برای من بهترین ها را در نظر گرفته اند پس من می توانم
		مهارت واژه شناسی (٢ نمره)
٠/٥	١	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف- أشارت شميل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية . ب- عودٌ لسانك لين الكلام .
٠/٥	٢	أكتب في الفراغ المترادفتين و المتضادتين : (كلمتان زائدتان) كلمات (أجل - دنا - اجلس - كلم - آخر - قم) = ≠
٠/٥	٣	عين الكلمة الغريبة في المعنى : الف - الشهادة □ الطفولة □ الصغر □ الكبير □ ب- أحمر □ أسود □ أكرم □ أخضر □
٠/٥	٤	أكتب المفرد أو الجمع : الف - المفرد لكلمة « أغصان » ب- الجمع لكلمة « خُطَّة »
		مهارت ترجمه (٧ نمره)
٥	٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : الف - يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم . (٠/٥) ب- كانت منذ طفولتها مشتاقة إلى كل ما يرتبط بالشرق و معجبةً بإيران . (١) ج - التجسس ، و هو محاولةٌ قبيحةٌ لكشف أسرار الناس لفضحهم . (١) د- كان بينهم طالبٌ مشاغِبٌ ، يضُرُّ الطلابَ بسُلوِكه . (٠/٥)

	<p>و- سُئِلَ النَّبِيُّ: أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرَعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ. (١)</p> <p>.....</p> <p>ه- مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ. (٥/٠)</p> <p>ي- لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (٥/٠)</p> <p>.....</p>	
١/٥	<p>كَمَلُ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (تَرْجُمَةُ فَارْسِي رَا كَامِلُ كَنِيد)</p> <p>الف- يُشَكِّلُونَ فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ وَالثَّقَافِيِّ. گروهی را برای گفتگوی دینی و تشکیل می دهند</p> <p>ب- لَا تَغْتَرُّوا بِصَلَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ. با نماز و روزه شان</p> <p>ج- تَكَلَّمُوا تَعَرَّفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. سخن بگویند تا شناخته شوید زیرا انسان زیر زبانش است.</p> <p>د- يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ هَذِهِ الْأَثْمَارِ. مردم این میوه ها را می خورند .</p> <p>و- يَسْأَلُ مُعَلِّمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا. از معلم زیست شناسی برای می پرسد.</p> <p>ه- أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ. به سوی راه پروردگارت با حکمت</p>	٦
٥/٠	<p>إِنْتَخِبَ التَّرْجُمَةُ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>١- قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ.</p> <p>الف - گفت پروردگارا، من به تو پناه بردم که از تو چیزی بیپرسم که به آن علم ندارم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- گفت پروردگارا، من به تو پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- أَنْتَ تَضْمَنُ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكَ مِثْلَ إِبْجَابَتِكَ.</p> <p>الف- تو ضمانت می کنی که دوستانت مثل پاسخ تو پاسخ دهند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- تو ضمانت می دهی که پاسخی مثل پاسخ دوستانت بدهی. <input type="checkbox"/></p>	٧
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٥/٧ نمره)</p>	
١	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ (إِسْمُ فَاعِلٍ - إِسْمُ مَبَالِغَةٍ - إِسْمُ مَكَانٍ - إِسْمُ مَفْعُولٍ - إِسْمُ تَفْضِيلٍ)</p> <p>الف- اِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا. ب- أَتَقَى النَّاسَ مِنَ الْقَحْقَاقِ فِي مَا لَهُ وَعَلَيْهِ.</p> <p>ج- وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. د- يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ.</p>	٨

۹	عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مَنْكَ : (هرچه از شما خواسته شده را در جمله ها پیدا کنید) الف- إِنْ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مُجَالَسَتَهُ لِفَحْشِهِ. (فعل مجهول :) ب- فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا. (فعل ناقص :) ج- أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ. (فعل مضارع :) د- اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ. (إسم نكرة :)
۱۰	إنتخب الجواب الصحيح : الف- أنا إلى الملعب غداً. (لن أذهب □ - ما ذهبت □ - لم أذهب □) ب- هو في السنة الماضية. (أن يسافر □ - ليسافر □ - لم يسافر □)
۱۱	ترجم الافعال التي تحتها خط في العبارات التالية. الف) كان يأمر أهله بالصلاة والزكاة. (ب) من اخلاق الجاهل الاجابة قبل أن يسمع.
۱۲	ترجم العبارات التالية حسب القواعد : (عبارات های زیر را طبق قواعدی که خوانده اید ترجمه کنید) الف- لَنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. ب- عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنَبَ شاطئِ الْبَحْرِ. ج - مَنْ يَكْذِبْ لَا يَنْجَحْ د- كان لي كتاب مفيدٌ. ان الله كان غفاراً.
۱۳	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (نقش کلمات را معین کنید : (فاعل - مفعول - مبتدا - خبر - مضاف الیه) الف- الْكَذِبُ مِفْتَاحٌ لِكُلِّ شَرٍّ ب- كُنْتُ سَاكِتًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً ج- لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا د- يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ
۱۴	عَيْنَ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ : (عبارات فارسی مناسب را برای عبارات عربی معین کنید) ۱- الْخَيْرُ مَا وَقَعَ . الف) هرچه پیش آید خوش آید. ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست هم لایق دشمن است و هم لایق دوست . ۱- الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ . الف) دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود. ب) کم گوی و گزیده گوی چون در تا زانک تو جهان شود پر .

١٥	أكمل الجدول .	لا يبتعدُ : دور نميشود	لم يبتعدُ :	سببتعدُ :	٠/٥
	مهارت درك و فهم (٣ نمره)				
١٦	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع . الف- العربُ ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها . ب- الثقافة هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس . ج- الشجاعُ من يخافُ الناسُ من لسانه . د- الطالبُ المؤدبُ لا يعصى أوامر المعلم .				١
١٧	ضع في الفراغ كلمة مناسبة : (كلمتان زائدتان) (الإستهزاء - المعمّر - الأردية -- الفخرية - مزارع - فشل) الف- الشعبُ الباكستاني يتكلم بهذه اللغة (ب) لم ينجح بل خسر ج) - جعله حراماً (د) الذي يعمل في المزرعة				١
١٨	إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة جواباً قصيراً. (لطفا در متن مشخص نشود) المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي. فقد نقلت إلى العربية ألفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة . و اشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية. و في العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية. علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات يجعلها غنية في الأسلوب و البيان . أما بعد ظهور الإسلام فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني . الف- متى دخلت المفردات الفارسية اللغة العربية ؟ ب- لماذا نقلت ألفاظ فارسية كثيرة إلى العربية ؟ ج- هل شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية ؟ د - أي شيء يجعل اللغة غنية في الأسلوب و البيان ؟				١
	مهارت مکالمه (٥/٠ نمره)				
١٩	رتب الكلمات و اكتب جملة مناسبة : الورقة - هذه - أريد - المكتوبة - الأدوية - على				٠/٢٥
٢٠	أجب عن السؤال : ماذا تكتب لي يا حضرة الطبيب ؟				٠/٢٥
٢٠	جمع نمرات			*اللهم وفقنا لما تحب وترضى*	٢٠

