



به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

سوالات آزمون فارسی یازدهم - ۳ خرداد ۱۴۰۰

دبیرستان فرزنانگان متوسطه دوم

نام دبیر: سولماز پورتنقی میاندوآب

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

---

قلمرو زبانی: ۷/۵۰ نمره

---

۱. در عبارات و ابیات زیر معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱/۷۵ نمره

الف: کرم و رزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست.

ب: هنگامی که بهاء ولد مناسک حج را به پایا ن برد.

ج: مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان ، اولین شرط عشق

د: سپس در لباس خوالیگری چالاک ، خورش هایی حیوانی به او می خوراند.

ه: ناگاه صیادی بدحال خشین جامه ، جالی بر گردن و عصایی در دست روی بدان درخت نهاد .

و: فرض است فرمان بردن از حکم جلو دار

ز: اتفاقاً شیرین زبان و نقال هم بود.

---

۲. املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید ۰/۲۵ نمره

حالی ( صواب / ثواب) آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای بر گیریم.

---

۳. در گروه واژگان زیر ، چهار غلط املائی وجود دارد آنها را یافته و شکل صحیح کلمه را بنویسید ۱ نمره

خان عدل/تنخلس و رهایی/ بانگ و غریو / التیام بنخش و مرحم/ کهتران و مهتران / محجوب و مسطور.



به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

سوالات آزمون فارسی یازدهم - ۳ خرداد ۱۴۰۰

دبیرستان فرزنانگان متوسطه دوم

نام دبیر: سولماز پورتنقی میاندوآب

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

---

۴: واژه (خروشان) را در یک جمله به عنوان قید بکار ببرید ۰/۵۰ نمره.

---

۵. در هر یک از ابیات زیر چند جمله وجود دارد؟ مشخص کنید ۱/۵۰ نمره

الف: یکی بی زیان مرد آهنگرم / ز شاه آتش آید همی بر سرم

ب: گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی

ج: پیامد به دشت و نفس کرد راست / پس آن گه باستاد همرم خواست.

---

۶: در عبارت زیر هسته و وابسته ها را مشخص کنید. ۱ نمره

(زیرا) گرم و سردروزگار دیده و خیر و شر احوال مشاهده کرده و در آن مواضع از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته بود.

---

۷. عبارات و جملات زیر را بخوانید و نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید ۱ نمره

الف: عقیدت ارباب مودت بدین خصلت پسندیده و سیرت ستوده در موالات تو صافی تر گردد.

ب: از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگزاری کن.

ج: تمام غفلت هایم را که ناشی از ناپیایی بود، حمل بر بی استعدادی و مهملی و ول انگاری ام کردند.

د: پدرم دریادل بود؛ در لاتی کار شاهان را می کرد.



به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

سوالات آزمون فارسی یازدهم - ۳ خرداد ۱۴۰۰

دبیرستان فرزنانگان متوسطه دوم

نام دبیر: سولماز پورتنقی میاندوآب

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۸. در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد؟ ۲۵/۰ نمره

الف: برای من مگری و مگو دریغ، دریغ .

ب: پدر مولانا، بهاءالدین ولد نام دارد.

ج: فرزند خود، سلطان ولد را روانه دمشق کرد.

د: مولانا تدریس و وعظ را رها کرد.

۹. واژه استاد در کدام جمله شاخص است؟ ۲۵/۰ نمره

الف: استاد معین فرهنگ فارسی را تدوین کردند.

ب: استاد وارد کلاس شد.

قلمرو ادبی: ۴ نمره

۱. آرایه مناسب هر بیت را از بین آرایه های داخل کمانک مشخص کنید ۱ نمره.

(جان بخشی، تضاد، تناقض نما، مجاز، جناس تام)

الف. از آن چرم، کاهنگران پشت پای / بپوشند هنگام زخم درای

ب. بارها از تو گفته ام / ای حقیقی ترین مجاز / ای عشق

ج. سر نشتر عشق بر رگ زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد

د. جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم



به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

سوالات آزمون فارسی یازدهم - ۳ خرداد ۱۴۰۰

دبیرستان فرزنانگان متوسطه دوم

نام دبیر: سولماز پورتنقی میاندوآب

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۲. ارکان تشبیه را در جمله زیر مشخص کنید ۰/۷۵ نمره

برگ درختان مثل سربازان تیر خورده تک تک می افتادند

۳. در بیت زیر (اژدها) استعاره است از..... ۰/۲۵ نمره

برآن محضر اژدها ناگزیر / گواهی نوشتند برنا و پیر

۴. در عبارت زیر (شرق و غرب) مجاز است از..... ۰/۵۰

شرق از آن خداست/غرب از آن خداست/ و سرزمین های شمال و جنوب نیز آسوده در دستان خداست

۵. آرایه به کار رفته در عبارت «اوست که عادل مطلق است و خوان عدل خود را بر همگان گسترد» را مشخص

کنید. ۰/۵۰ نمره

۶. نام پدید آورندگان آثار مقابل را بنویسید. ۱ نمره (شلواریهای وصله دار: دیوان شرقی - غربی).

قلمرو فکری: ۸/۵۰ نمره

۱. جملات و عبارات زیر را به نثر روان باز نویسی کنید

الف: از فرط هیجان لکه می دویدم ۰/۵۰

ب: پرید از رخ کفر در هند رنگ/ تپیدند بت خانه ها در فرنگ. ۱



به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

سوالات آزمون فارسی یازدهم - ۳ خرداد ۱۴۰۰

دبیرستان فرزنانگان متوسطه دوم

نام دبیر: سولماز پورتقی میاندوآب

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

ج: بگذار بر فراز سرم هیچ جز اختران نینم ۰/۵۰

د: بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه ، کار مرگ می کرد. ۱

ه: آن یکی ممد حیات است و / این یکی مفرح ذات ۱.

۲ مفهوم بیت ( چه در کار و چه در کارآزمودن / نباید جز به خود محتاج بودن) کدام است؟ ۰/۲۵ نمره

الف: تکیه بر خود  
ب: مغرور و متکبر بودن

۳ در عبارت زیر مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ ۰/۵۰ نمره

مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.

۴ این بخش از سروده گوته بیانگر چه دیدگاهی است؟ ۰/۵۰ نمره

« و تو شکر خدا کن ، به هنگام رنج / و شکر او کن به وقت رستن از رنج»

۵. مفهوم عبارات زیر را بنویسید. ۳ نمره

الف: نکند کاسه ای زیر نیم کاسه باشد  
ج: باید مواجب سیادت را به ادا رسانید

ب: روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد  
د: سراچه ذهنم آماس می کرد

**\*توفیق رفیق راهتان باد\***