

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم - کلیه رشته‌ها
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: دین و زندگی ۲
 نام دبیر: یونس علیزاده
 تاریخ امتحان: ۲۷ / ۰۲ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۳۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۰۶ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:
نام دبیر:		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء مدیر		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	
سؤالات		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱/۵	<p>آیات و احادیث و آیات</p> <p>۱- " نگار من به مکتب نرفت و خط ننوشت / به غمزه مساله آموز صد مدرس شد " این بیت شعر به چه موضوعی اشاره دارد؟</p> <p>۲- آیه ی « أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا » به کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟</p> <p>۳- حدیث « مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً » از پیامبر اکرم (ص)، بیانگر چه مفهومی است؟</p>	۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- برای پاسخگویی به نیازهای طبیعی شایسته است به چه نکاتی توجه نماییم؟</p> <p>(الف) واقع بینی کامل - شیوه صحیح (ب) واقع بینی کامل - هیجان مناسب (ج) زمان مناسب - شیوه صحیح (د) زمان مناسب - هیجان مناسب</p> <p>۲- حضرت علی (ع) بهای انسان را چه چیزی معرفی می کند و آن فرمایش با کدام حدیث ارتباط معنایی بیش تری دارد؟</p> <p>(الف) بهشت - «ای فرزند آدم، مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم».</p> <p>(ب) بهشت - «خالق جهان در نظر آنان عظیم است. در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است».</p> <p>(ج) آزادی - «ای فرزند آدم، مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم».</p> <p>(د) آزادی - «خالق جهان در نظر آنان عظیم است. در نتیجه، غیر خدا در چشم آنان کوچک است».</p> <p>۳- آشنایی مردم با وظایف خود و عمل به آن‌ها لزوم تداوم کدام مسئولیت را ایجاد می کند و کدام عبارت قرآنی بر این مفهوم دلالت دارد؟</p> <p>(الف) ولایت ظاهری - « فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا».</p> <p>(ب) ولایت ظاهری - « فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتنفقهوا فی الدین».</p> <p>(ج) مرجعیت دینی - « فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا».</p> <p>(د) مرجعیت دینی - « فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتنفقهوا فی الدین».</p>	۲	<p>جمله های زیر را تکمیل کنید.</p> <p>۱- اسلام بر پنج پایه استوار است که مهم ترین آن می باشد.</p> <p>۲- و پیامبر(ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.</p> <p>۳- با رسیدن بلوغ، جوان درمی یابد که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده اش برنامه ریزی کند.</p> <p>۴- از نظر امام علی(ع) وقتی می توانیم به عهدمان با قرآن وفادار بمانیم که را تشخیص دهیم.</p>
صفحه ۲ از ۲					

ردیف	سؤالات	نمره										
۴	<p>عبارات درست یا نادرست را مشخص کنید</p> <p>۱- مراجعه به عالمان دین، عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان (عج) است.</p> <p>۲- طبق مقررات اسلامی رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام شود، باطل است.</p> <p>۳- حدود توجه به تمایلات دانی را خود انسان می داند و خداوند نیز با احکام خود چگونگی بهره مندی از این تمایلات را مشخص کرده است.</p> <p>۴- هر چه فاصله بین بلوغ جنسی و عقلی با ازدواج بیشتر باشد بهتر است.</p>	۱										
۵	<p>کشف ارتباط</p> <p>هریک از موارد سمت راست با یک مورد در ستون سمت چپ در ارتباط است. آنها را به هم وصل کنید. (یک مورد از ستون سمت چپ اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)</td> <td>الف) جعل یا تحریف حدیث براساس غرض های شخصی</td> </tr> <tr> <td>۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث</td> <td>ب) ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان</td> </tr> <tr> <td>۳- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</td> <td>پ) امام کاظم</td> </tr> <tr> <td>۴- گسترش معارف از طریق دعا</td> <td>ت) تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث) امام سجاد (ع)</td> </tr> </table>	۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)	الف) جعل یا تحریف حدیث براساس غرض های شخصی	۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث	ب) ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان	۳- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	پ) امام کاظم	۴- گسترش معارف از طریق دعا	ت) تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان		ث) امام سجاد (ع)	۱
۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص)	الف) جعل یا تحریف حدیث براساس غرض های شخصی											
۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث	ب) ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان											
۳- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت	پ) امام کاظم											
۴- گسترش معارف از طریق دعا	ت) تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان											
	ث) امام سجاد (ع)											
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- طبق فرموده امام کاظم(ع) به هشام بن حکم علت فرستادن رسولان الهی چیست؟</p> <p>۲- با توجه به کتاب های حدیثی اهل سنت، ایشان چه عقیده ای نسبت به امام مهدی (عج) دارند؟</p> <p>۳- ولی فقیه کیست؟</p> <p>۴- از نظر قرآن کریم مهمترین معیار همسر شایسته چیست؟</p> <p>۵- سبب نامگذاری حدیث سلسله الذهب چیست؟</p>	۲/۵										
۷	<p>اصلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱- طاغوت:</p> <p>۲- شیعه:</p> <p>۳- عزت:</p>	۱/۵										
۸	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- چه نوع معاشرت هایی برای شناخت همسر نتیجه بخش نیست؟</p> <p>۲- اهداف ازدواج را نام ببرید؟</p> <p>۳- معصومیت از گناه و خطا در پیامبران به چه صورت است؟</p> <p>۴- رفتار امام علی (ع) پس از محدود کردن ایشان از حق مسلم خود برای رهبری جامعه اسلامی چگونه است؟</p> <p>۵- حدیث منزلت به عنوان یکی از دلایل امامت علی (ع) را توضیح دهید؟</p>	۵										



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحدحافظ

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: دین و زندگی ۲
نام دبیر: یونس علیزاده
تاریخ امتحان: ۱۳۷ / ۰۲ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- اُمی بودن پیامبر (ص) ۲- انسجام درونی در عین نزول تدریجی - اعجاز محتوایی قرآن کریم ۳- هرکس در زندگی، امام زمان خود را نشناسد، در جاهلیت زندگی کرده و به مرگ جاهلی نیز می میرد.	
۲	۱- ج ۲- الف ۳- د	
۳	۱- ولایت ۲- رفتار - گفتار ۳- عقلی ۴- پیمان شکنان	
۴	۱- ص ۲- ص ۳- غ، حد و مرز توجه به تمایلات دانی را خداوند میداند. ۴- غ	
۵	۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم(ص) (الف)	الف) جعل یا تحریف حدیث براساس غرض های شخصی
	۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (ت)	ب) ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان
	۳- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (ب)	پ) امام کاظم
	۴- گسترش معارف از طریق دعا (ث)	ت) تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان
		ث) امام سجاد (ع)
۶	۱- در پیام الهی تعقل کنند.	
	۲- بر اساس کتاب های حدیثی اهل سنت، امام مهدی (عج) از نسل پیامبر (ص) و حضرت فاطمه زهرا (س) است که هنوز به دنیا نیامده است.	
	۳- از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده دار حکومت می شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در می آورد، به فقیهی که این مسئولیت را بر عهده دارد « ولی فقیه » می گویند.	
	۴- ایمان است.	
	۵- به جهت توالی و پشت سر آمدن اسامی امامان در آن به این اسم مشهور است.	
۷	۱- کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانونگذاری می کنند در حالی که فرمان و قانون شان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می شود.	
	۲- مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر اکرم(ص)، امیرالمومنین علی(ع) را جانشین، پیامبر(ص) می داند و از او پیروی می کند.	

۳- عزت به معنای « نفوذ ناپذیری » و « تسلیم نبود » است.

۸
۱- معاشرت هایی که منشا آن تنها هوس های زودگذر است. تجربه نشان داده است که این گونه معاشرت ها هر چند با عنوان هایی مانند شناخت روحیه همسر و یا پی بردن به نقاط تفاهم یکدیگر باشد، نتیجه بخش نیست و آثار زیان بار دیگری دارد که خداوند اجازه اینگونه معاشرت ها را نداده است. در این معاشرت ها احساسات بر هر دو نفر حاکم می شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند. و معمولاً این معاشرت ها به سستی رابطه و جدایی می انجامند.
۲- الف) پاسخ به نیاز جنسی ب) انس با همسر ج) رشد و پرورش فرزندان د) رشد اخلاقی و معنوی
۳- پیامبران با اینکه مانند ما انسانها غریزه و اختیار دارند، در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمیشوند؛ زیرا کسی گناه میکند که هوا و هوس به او غلبه کند و کسی که حقیقت گناه و معصیت را مشاهده می کند و می داند که با انجام آن از چشم خدا میافتد و از لطف و رحمت او دور میشود، محبت به خداوند را با هیچ چیز عوض نمیکند
۴- سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی، گوشه گیری نکردن، انتقاد کردن با دیدن کار مخالف، یاری هر کس که کمک میخواست، قبول خلافت با درخواست از سوی مردم
۵- وقتی خداوند حضرت موسی (ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد، آن حضرت از خداوند خواست که برادرش هارون را مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم قرار دهد. خداوند نیز درخواست حضرت موسی (ع) را پذیرفت و او را پشتیبان و وزیر وی قرار داد. پیامبر اکرم (ص) نیز بارها به حضرت علی (ع) فرمود تو برای من به منزله هارون برای موسی هستی. جز اینکه بعد از من پیامبری نیست.

جمع بارم : ۱۶ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح : یونس علیزاده

امضاء: