

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون: 70 دقیقه	باسمه تعالی آموزش و پرورش ناحیه 3 کرمانشاه دیرستان: باهنر نوبت دوم - خرداد 1400	سوالات عربی
	ساعت برگزاری:		نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه 3 صفحه	تاریخ امتحان:		نام کلاس:
طراح سوال: جوان خمبسی			پایه و رشته تحصیلی: بازدهم انسانی
((سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها))			
بارم			ردیف
1نمره		ب) وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ د) لَتَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ	8 تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأً؟ الف) لَنْ أَكْتُبَ جَمَلَةً ج) لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ
0/5 نمره	مارجَع <input type="checkbox"/> ( ) يَنْصُرَ <input type="checkbox"/> ( )	لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> ( ) يَنْصُرَ <input type="checkbox"/> ( )	9 عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ؟ الف) هُوَ ..... إِلَى الْقَرِيْبِ غَدًا . ( لَمْ يَرْجِعْ ) ب) أَنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ ..... كُمْ . ( يَنْصُرُ )
1نمره		ب) إِيَّاكَ وَمُصَادَقَةَ الْكُذَّابِ	10 عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ / إِسْمِ الْفَاعِلِ / إِسْمِ الْمِبَالِغَةِ وَإِسْمِ الْمَكَانِ؟ الف) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِإِحْتِرَامٍ ج) حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ
0/5 نمره		ترجمه جواب شرط .....	11 عَيْنِ جَوَابِ الشَّرْطِ اكْتُبْ تَرْجَمْتَهُ الصَّحِيحَةَ؟ مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ جواب شرط .....
1/5 نمره			12 تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا؟ الف) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ ب) لِنِسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ ج) لَا تَنْظِمِ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُنْظَمَ
1نمره			13 تَرْجِمِ الْجُمَلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا؟ الف) لَنْ أَكْتُبَ شَيْئاً عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ ب) لَا تَحْزَنْ إِنْ أَلَّاهُ مَعَنَا
1نمره			14 تَرْجِمِ الْجُمَلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ؟ الف) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ ب) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ
1 نمره		ب) لَيْسَ الْكَاذِبُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ	15 أَذْكَرَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأً؟ الف) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون: 70 دقیقه	باسمه تعالی آموزش و پرورش ناحیه 3 کرمانشاه دیرستان : باهر نوبت دوم - خرداد 1400	سوالان عربی
	ساعت برگزاری:		نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه 3 صفحه	تاریخ امتحان: 1400/3 /		نام کلاس:
طراح سوال: جوان حمسی			پایه و رشته تحصیلی: بازدهم انسانی

((سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها))

بارم	ردیف	سوال
1/5 نمره	16	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية ؟ ( كلمتان زائدتان )                      تَجِيل . الكَأْس . المَنْفَرَج . الرُّكْب . التَّمْسَاح . الزَّمِيل . الشَّرْشَف . الخَائِب                      الف) هو الشخص الذي يعمل معك .....                      ب) له طريقة غريبة في تنظيف أسنانه .....                      جماعه من المسافرين يسافرون على الدواب ..... د) الذي لارجاء له للنجاح في هدفه .....                      ر) اثناء شرب به الماء أو الشاي .....                      من يشاهد مباراة الفريقين في الملعب .....</p>
2 نمره	17	<p>اقرأ النص التالي ثم اجب عما طلب منك ؟                      المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي ، فقد نقلت إلى العربية ألفاظ كثيرة بسبب التجارة .                      اشتد نقلها إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية                      1. ماهو العامل الرئيسي ( اصلي ) لكثرة انتقال ألفاظ الفارسية إلى العربية ؟                      2. متى دخلت ألفاظ الفارسية إلى العربية ؟                      3. عين الصحيح أو الخطأ ؟                      4. اشتد نقل ألفاظ الفارسية إلى العربية قبل انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية ؟</p>

ومن الله التوفيق



محل مهر آموزشگاه		وقت آزمون: 70 دقیقه	باسمه تعالی	سوالات عربی
		ساعت برگزاری:	آموزش و پرورش ناحیه 3 کرمانشاه	نام و نام خانوادگی:
		تاریخ امتحان: 1400/3/	دیرستان: باهنر	نام کلاس:
			نوبت دوم - خرداد 1400	پایه و رشته تحصیلی: بازدهم انسانی
تعداد صفحه 3 صفحه				
طراح سوال: جوان خمیسی		((سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها))		
ردیف	بارم	نمره	سوال	ردیف
1	0/5	نمره	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ ؟ الف) فَكَمْ تَمَرٌّ عَيْشِي ..... ب) أَخَذَ كَرِيْسْتِي طَبَاشِيْرَ بَقْدَمِهِ الْيُسْرَى .....	
2	0/5	نمره	اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ ؟ شَاءَ / يَضْحَكُ / نَسِيَ / يَبْكِي / أَرَادَ / السَّيِّءُ ..... = ..... ..... # .....	
3	0/5	نمره	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى ؟ الف) الْقَشْرُ □ اللَّبُّ □ النَّوَى □ الْغَازُ □ ب) الْعَشِيَّةُ □ الْغَدَاةُ □ الْمِيسَاءُ □ الْغَدَاةُ □	
4	0/5	نمره	اَكْتُبِ الْمَفْرُودَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ أَسْرَى : ..... زَعَنَفَهُ : .....	
5	5	نمره	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ ؟ الف) مَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ . 0/5 نمره ب) كَبُرَتْ خِيَانَةُ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ . 1 نمره ج) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ . 1 نمره د) أَبُو سَفَّانَةَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَيَفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . 0/5 نمره س) عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ش) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . فَقَدْ نَقَلَ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ . 1 نمره	
6	0/5	نمره	عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ ؟ 1. كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ الف) جوانان با توپ بازی می کردند □ ب) جوانان با توپ بازی می کنند □ 2. بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ الف) پیامبر برانگیخته شد و باید مردم را هدایت کند . □ ب) پیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند . □	
7	1/5	نمره	كَمَّلِ التَّرْجُمَةَ ؟ الف) اِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ . ..... كِتَابِي رَا ..... كِه قَبْلَآن رَا ..... ب) لَانَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . مَا ..... زَبَانِي بِدُونِ كَلِمَاتٍ ..... .....	