

مهرآموزشگاه	نمره	باسمِ تعالیٰ				اداره آموزش و پرورش شیروان
دیبرستان هیأت امنایی ربابه هاشمی						
ساعت شروع ۱۰ صبح	رشته: انسانی پایه: یازدهم	درس: عربی زبان قرآن ۲	تاریخ آزمون: ۹۹/۱۰/۱۰ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	شماره کلاس	نام خانوادگی	نام
نام دیبر	شیوه برگزاری: مجازی					
حسنی						
بارم		سوالات				
		الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
۰/۵		<p><b>۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط</b>          الف) لَهُ عِشَاءُ خاصٌ كَلْمِظَلَّةٌ . (.....)          ب) حتَى يَذُوقَ مِنْهَا كَأساً مِنَ الْكَرَامَة . (.....)</p>				
۰/۵		<p><b>۲ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : كلمة واحدة زائدة</b>          (شاء ، القرب ، اراد ، ساء ، البعد)          ..... # ..... = ..... الف)</p>				
۰/۵		<p><b>۳ عين الكلمة الغريبة:</b> الف: حَمِير ب: فَخُور ج: نَمَاجِ د: فُنُون</p>				
۰/۵		<p><b>۴ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين :</b> أحِبَّة : مفرد آن ..... جناح : جمع آن .....</p>				
		ب) مهارت ترجمه به فارسی ( هفت نمره)				
۰/۵		<p><b>۵ ترجم هذه الجمل:</b>          ۱) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.          ۲) فَبَعْدَ أَنْ يَتَنَاهَوْ طَعَامَهُ، يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ.          ۳) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتَى.          ۴) وَاقِصِدِ فِي مَشِيكِ وَأَغْضُضِ مِنْ صَوْتِكَ.          ۵) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمَرُ فِي الْقَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ.          ۶) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ.          ۷) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَاةُ ذَبَابَهَا فِي الرَّمَلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَابَةُ          ۸) هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ يَطِيرُ إِلَى الْأَعُلَى وَالْأَسْفَلِ.          ۹) تَحْنُ لَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ لِغَةً بَدْوَنَ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةً.</p>				
۰/۵		<p><b>۶ انتخب الترجمة الصحيحة:</b>          الف) هذان الفريقيان تعادلا قبل أسبوعين.          ۱) این دو تیم دو هفته در هفته مساوی شدند.          ب) آراد قنبر ان یسُبَ الَّذِی کان سَبَّهُ          ۱) قنبر خواست به کسی که به او ناسزا گفته بود دشنام دهد.          ۲) قنبر می خواست به کسی که به او دشنام می دهد دشنام دهد.</p>				
۱/۵		<p><b>۷ كمل الفراغات في الترجمة الفارسية :</b>          الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِصَّةٌ «سکوت ..... است و سخن گفتن ..... است».          ب) «يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرُقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ» «نهنگ آبی بزرگترین ..... در جهان .....».          ج) «اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ». «خداوند ..... انجام می دهید ..... است».</p>				
		ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( هفت و نیم نمره)				
۱/۵		<p><b>۸ ترجم الكلمات التي تحتها خط</b> (كلماتی را که زیرش خط است ترجمه کن)          الف) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقِرْشِ دائمًا . (.....)          ب) فَرِيقُ السَّعَادَةِ سَيُسَجِّلُ هَدْفًا . (.....)</p>				

	<p>ج) لاتصرع خدك للناس. (.....) هـ) الاقتاصاد في استهلاك الماء واجب . (..... ، ..)</p>	٩
٠/٧٥	<p>عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ: ١) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّقَرِ. (اسم فاعل) ٢) الْجَلِيلُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. (اسم فاعل / الجار و المجرور)</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ و ترْجِمَةٍ. «اسْمُ مَكَانٍ : ..... ترْجِمَهُ : .....»</p>	١١
١	<p>عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي هَذِهِ الْجَملَاتِ ثُمَّ ترْجِمَهُ. الف) أَرِيدُ أَرْخَاصَ مِنْ هَذَا. ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ.</p>	١٢
١	<p>تَرْجِمَةُ الْجُمْلَةِ، ثُمَّ عَيْنُ فَعْلِ الشَّرْطِ و جَوابِ الشَّرْطِ. مَنْ يَحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَذِهِ ..... ترْجِمَهُ: (.....) فَعْلُ شَرْطٍ (.....) جَوابُ شَرْطٍ (.....)</p>	١٣
١	<p>أَعْرِبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَتَّى: (نقش) الف) «تَسَقُّطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقِرْشِ دَائِمًا وَ تَنْمُو أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا». (..... ، ..) ب) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَائِينِ.</p>	١٤
٠/٧٥	<p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ و اسْمِ الْمَفْعُولِ و اسْمِ الْمُبَالَغَةِ الف) اللَّهُ عَلَامُ الْغَيْوبِ (.....) ب) قَالَ أَنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً. (.....) ج) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (.....)</p>	١٥
٠/٥	<p>عَيْنُ اسْمِ الْمَفْعُولِ ثُمَّ ترْجِمَهُ: مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتِ بِهِ النَّدَامَةُ (اسم مفعول: ..... ترجمة .....)</p>	١٦
١/٥	<p>مَهَارَتُ درك و فهم ( سه نمره ) ضَعْ فِي الفَرَاغَاتِ كَلِمةً مُنَاسِبَةً مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (الزَّقَاقُ ، السَّمَكُ الطَّائِرُ ، الْجَنَاحُ ، السَّوَارُ ، الطَّائِرُ الطَّنَانُ ، الْكَأْسُ ، الْوَكْنَةُ ) الف) بَيْتُ الطَّيْورِ . «.....» ب) إِنَّمَا يُشَرِّبُ بِهِ الْمَاءُ. «.....» ج) عُضُوُّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ «.....» د) يَدْخُلُ فِيمَ التَّمْسَاحِ لِنَقْرِ بِقَايَا الطَّعَامِ. «.....» هـ) زِينَةٌ مِنَ الدَّهَبِ أَوِ الْفَضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ «.....» و) هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ طُولُهُ خَمْسَةُ سَنِيتَمَرَاتٍ : «.....»</p>	١٧
١/٥	<p>إِقرأ النص ثم أجب عن السؤالات:(نقار الخشب ينقر جذع الشجرة عشر مرات في الثانية على الأقل. و هذه السرعة لا تضر دماغه الصغير بسبب وجود عضوين في رأسه لدفع الضربات الاول نسيج بين الجمجمة والمنقار، والثاني لسان الطائر الذي يدور جمجمته) الف) أين يدور لسان هذا الطائر؟ ..... ب) كم مرّة ينقر نقار الخشب جذع الشجرة في الثانية؟ ..... ج) لماذا لا تضر هذه السرعة دماغه الصغير؟ .....</p>	١٨
	<p>مَهَارَتُ مَكَالِمَه ( يك نمره )</p>	
٠/٥	<p>أَحِبُّ عَنِ الْأَسْلِئَةِ : ( جواب كوتاه) الف) كم سعر هذا القميص؟ .....</p>	١٩
٠/٥	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا . (با كلمات نامرتب يك سوال و جواب بسازيد). (يذهب ، الثنائي ، من ، إلى ، من يسجل ، إلى الثنائي ، يذهب ، هدفاً ... )</p>	٢٠
٢٠	<p>جمع بارم «ال توفيق من الله »</p>	