

سؤالات پایانی درس: فلسفه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سال یازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۰	نام آموزشگاه: فاطمیه	نام و نام خانوادگی:
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پارسین		نام دبیر: ناجی	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سؤالات		
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف: فیلسوفان درباره قوانین حاکم بر کل هستی اتفاق نظر دارند. ب: سوفسطاییان، شناخت حسی و عقلی را در رسیدن به حقیقت نامعتبر می دانستند. ج: سوال «آیا تنها جهان موجود، همین جهان مادی و طبیعی است؟»، یک سوال فلسفی است. د: اصطلاح «پوزیتیویسم» را برای اولین بار، ایمانوئل کانت فیلسوف فرانسوی به کار برد. ه: امکان و معنای شناخت، امری بديهی است. و: هر اکلیتوس، عنصر اولیه جهان را آب میدانند. ز: آغاز دانش فلسفه مربوط به زمان ارسطو در یونان میباشد.</p>		
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف: تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات اساسی، موجب ظهور دانشی بنام گشته است. ب: لفظ سفسطه عربی شده کلمه یونانی می باشد که معنای رایج آن است. ج: از نظر سقراط، گریز از دشوار نیست و گریز از دشوار است. د: از اولین دانشمندانی که مبانی علوم تجربی را پایه گذاری کرد، است و دانشمند دیگری که در توضیح و تبیین قواعد عقلی علوم تجربی نقش بسزایی داشت می باشد. ه: از نظر افلاطون، شناخت جهان برتر که عالم نام دارد تنها با ابزار امکانپذیر است. ز: معرفت معرفتی بی واسطه است که برای دریافت چنین معرفتی نفس لازم است. ح: مسائل فلسفه، از نظر روش مانند دانش می باشد. ط: از نظر فلاسفه مسلمان، پشتوانه برای ترجیح فضایل بر تمایلات، لازم است.</p>		
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>الف: در کدام گزینه، مراحل تفکر برای رسیدن به پاسخ، به ترتیب آمده است؟ ۱- برخورد با مسأله-تفکر در اندوخته-طرح سؤال ۲- تفکر در اندوخته-ها-برخورد با مسأله-طرح سؤال ۳- طرح سؤال-روبرو شدن با مسئله-تفکر در اندوخته-ها ۴- برخورد با مسأله- طرح سؤال-تفکر در اندوخته-ها</p> <p>ب: شکاکیت مطلق، یعنی شک در امکانپذیر نیست و اگر کسی چنین نظری دهد دچار یک شده است. ۱- اصل دانستن - ابهام در مفهوم ۲- اصل دانستن - تناقض ۳- معنای دانستن - ابهام در مفهوم ۴- معنای دانستن - تناقض</p> <p>ج: این عبارت دیدگاه چه کسانی است؟ «شناخت هرکس، برای خودش اعتبار دارد» ۱- پوزیتیویست ها ۲- عقل گرایان ۳- نسبی گرایان ۴- پراگماتیست ها</p>		
۴	<p>هریک از اعداد سمت راست را در دایره سمت چپ قرار دهید (یک مورد اضافی است):</p> <p>۱: وجود اعداد است که جهان را میسازد ۲: اصول ریاضی، عناصر اولیه جهانند ۳: هستی، حقیقتی ثابت دارد نه در حال حرکت ۴: انسان یک موجود اخلاقی است ۵- انسان همدیگر حیوانات است</p> <p>○ فیثاغورس ○ پارمنیدس ○ مارکس ○ کانت ○ داروینیست ○ هر اکلیتوس</p>		

<p>۵</p> <p>الف: ویژگیهای فلسفه را نام ببرید:</p> <p>ب: زادگاه فلسفه یونان کجاست؟</p> <p>ج: یافلاطون در تمثیل غار، چه چیزی را میخواهد نشان دهد؟</p> <p>د: دو پرسش درباره ابعاد گوناگون شناخت را طراحی کنید:</p> <p>ه: دانشمند در هنگام بررسی داده های حسی، از چند قاعده عقلی بهره میبرد؟ (۲ مورد)</p> <p>و: معیار فعل اخلاقی، از نظر هر کدام از فیلسوفان زیر چیست؟</p> <p>۱- افلاطون ۲- طبیعت گرایان ۳- ابن سینا</p> <p>ز: با توجه به زندگی نامه سقراط جواب دهید:</p> <p>۱- دانای حقیقی از نظر این فیلسوف: ۲- اتهامات ایشان : ۳- نماینده متهم کنندگان در دادگاه:</p> <p>۱</p>	<p>پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف: فلسفه مضاف را با مثال، توضیح دهید:</p> <p>ب: از ویژگیهای زندگی فلسفی، «استقلال در اندیشه» را شرح دهید:</p> <p>ج: منظور از معرفت شناسی چیست و چرا جدیداً بصورت شاخه مستقلی درآمده است؟</p> <p>ه: دیدگاه حکمت متعالیه را در خصوص چیستی انسان توضیح دهید:</p> <p>ز: نظر ارسطو، درباره فعالیت «شهووت و غضب»، چیست و نقش عقل و لازمه آن کدام است؟</p> <p>«موفق باشید»</p>
<p>۶</p> <p>۷۵/۰</p> <p>۱</p> <p>۵/۰</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>پاسخ کامل دهید:</p> <p>الف: فلسفه مضاف را با مثال، توضیح دهید:</p> <p>ب: از ویژگیهای زندگی فلسفی، «استقلال در اندیشه» را شرح دهید:</p> <p>ج: منظور از معرفت شناسی چیست و چرا جدیداً بصورت شاخه مستقلی درآمده است؟</p> <p>ه: دیدگاه حکمت متعالیه را در خصوص چیستی انسان توضیح دهید:</p> <p>ز: نظر ارسطو، درباره فعالیت «شهووت و غضب»، چیست و نقش عقل و لازمه آن کدام است؟</p> <p>«موفق باشید»</p>