


بسمه تعالی

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|--|-------------------------------|
| سوالات درس : جامعه شناسی 2 | | نام دبیر: نورا | دبیرستان دخترانه: نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان | نوبت اول سال تحصیلی 1399-1400 |
| پایه ورشته: پازدهم انسانی | | کلاس: | شماره دانش آموزی: | شماره صندلی: |
| نام و نام خانوادگی: | | تعداد سوالات: 14 | تعداد صفحه: 3 | مدت پاسخگویی: 60 دقیقه |
| بارم | شرح سوالات | | | ردیف |
| 1/5 | <p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- تمامی پدیده های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.</p> <p>ب- استعمار اروپایی در دو قرن 19 و 20 میلادی بزرگترین برده داری تاریخ بشریت را برپا کرد.</p> <p>ج- غلبه ی نظامی هم به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی منجر می شود وهم بسط فرهنگی قوم غالب را به همراه دارد.</p> <p>د- اصول و ارزش های دین اسلام ثابت است و مطابق با نظام آفرینش و موافق با فطرت آدمیان است.</p> <p>ه - قبل از ظهور اسلام، جنوب شرقی شبه جزیره عربستان تحت نفوذ سلطه امپراتوری روم و شمال غربی آن تحت تاثیر سلطه شاهنشاهی ایران قرار داشت.</p> <p>ل- دنیای رومی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم جوامع غربی، زمینه گسترش فلسفه های روشنگری را فراهم آورد.</p> | | | 1 |
| 2/5 | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف- فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند فرهنگ است.</p> <p>ب- اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام می شناسند.</p> <p>ج- در گذشته تاریخ، امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می گرفت.</p> <p>د- او مانیسیم مهم ترین ویژگی فرهنگ معاصر غرب است.</p> <p>ه- رنسانس به معنای و تولد دوباره است.</p> | | | 2 |
| 2 | <p>سوالات چهار گزینه ای</p> <p>الف- هرگاه یک نقاش درباره ی طرح جدید خود می اندیشد در محدوده جهان و خود زندگی می کند و اگر این طرح را در قالب یک تابلو به نمایش بگذارد به جهان و وارد شده است.</p> <p>1- فردی - ذهنی - اجتماعی 2- ذهنی - اجتماعی - فردی - فرهنگی</p> <p>3- فردی - اجتماعی - ذهنی - فرهنگی 3- فردی - اجتماعی - فرهنگی</p> <p>ب- به ترتیب در ارتباط با عبارت های زیر کدام گزینه درست است؟</p> <p>"اشغال نظامی و سیاسی هندوستان و عراق توسط بریتانیا - کودتای 28 مرداد 1332 - حضور سربازان فرانسوی در شمال آفریقا - ترویج علوم انسانی غربی"</p> <p>1- استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار نو 2- استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانو</p> <p>3- استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار نو 4- استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار نو</p> <p>ج- وجه مشترک همه صورت های روشنگری در معنای خاص چیست؟</p> <p>1- استفاده از شناخت تجربی 2- استفاده از شناخت عقلی</p> <p>3- کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت 4- استفاده از شناخت تجربی و شناخت عقلی</p> <p>د- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله از گسترش فرهنگ اسلام است؟</p> <p>"عملکرد سلجوقیان و خوارزمشاهیان در چارچوب عادات قومی قبیله ای - فرستادن نامه های دعوت به اسلام به ایران و روم - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - آشکار نشدن کامل ظرفیت های فرهنگ اسلامی"</p> <p>1- اول - اول - چهارم - سوم 2- دوم - اول - دوم - سوم</p> <p>3- دوم - اول - سوم - دوم 3- اول - دوم - سوم - دوم</p> | | | 3 |
| ادامه سوالات در صفحه دوم | | | | |

بسمه تعالی

| سوالات درس : جامعه شناسی 2 | | نام دبیر: نورا | دبیرستان دخترانه: نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان | نوبت اول سال تحصیلی 1399-1400 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--------|-------------------|--|--------------|---|----------------|---|---|---|---------------|--|---|
| پایه ورشته: یازدهم انسانی | کلاس: | شماره دانش آموزی: | شماره صندلی: | تاریخ آزمون: | | | | | | | | | | | | |
| نام و نام خانوادگی: | تعداد سوالات: 14 | تعداد صفحه: 3 | مدت پاسخگویی: 60 دقیقه | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | شرح سوالات | | | بارم | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- دو عنصر فرهنگی ایران باستان را که تاکنون باقی مانده اند را نام ببرید.</p> <p>ب- واژه امپریالیسم از چه کلمه ای گرفته شده است و به چه معناست؟</p> <p>ج- به چه کشورهایی استعمار گر و مستعمره می گویند؟</p> <p>د- نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی برای مقابله با سلطه استعمار از چه مکاتبی استفاده می کردند؟</p> <p>ه- پیامدهای تحریف دردین مسیحیت را فقط نام ببرید.</p> <p>ل- اقتصاد تک محصولی کشورهای استعمارده به چه معناست؟</p> | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">سه دسته از پرسش های بنیادین هر فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>اول</td> <td>هستی شناسانه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>دوم</td> <td>انسان شناسانه</td> <td>پرسش هایی از قبیل اینکه آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟</td> </tr> <tr> <td>سوم</td> <td>معرفت شناسانه</td> <td></td> </tr> </table> | | | سه دسته از پرسش های بنیادین هر فرهنگ | | | اول | هستی شناسانه | | دوم | انسان شناسانه | پرسش هایی از قبیل اینکه آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ | سوم | معرفت شناسانه | | 1 |
| سه دسته از پرسش های بنیادین هر فرهنگ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اول | هستی شناسانه | | | | | | | | | | | | | | | |
| دوم | انسان شناسانه | پرسش هایی از قبیل اینکه آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ | | | | | | | | | | | | | | |
| سوم | معرفت شناسانه | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد در ستون دوم اضافه است)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> <tr> <td>1- تعهد و مسئولیت</td> <td>الف- پرسش های بنیادین آدمی درباره مرگ و زندگی مربوط به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی است؟</td> </tr> <tr> <td>2- معنویت</td> <td>ب- یک فرهنگ در صورت فقدان کدام ویژگی مطلوب، زمینه ی نفوذ و تسلط بیگانگان را برای خود فراهم می سازد؟</td> </tr> <tr> <td>3- عدالت و قسط</td> <td>ج- ارزشی که باعث می شود یک فرهنگ به نیازهای متغیر خود پاسخ مناسب دهد.</td> </tr> <tr> <td>4- عقلانیت</td> <td>د- این ارزش جهان شمول از قطبی شدن جهان و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر پیشگیری می کند.</td> </tr> <tr> <td>5- آزادی</td> <td></td> </tr> </table> | | | مفاهیم | تعاریف | 1- تعهد و مسئولیت | الف- پرسش های بنیادین آدمی درباره مرگ و زندگی مربوط به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی است؟ | 2- معنویت | ب- یک فرهنگ در صورت فقدان کدام ویژگی مطلوب، زمینه ی نفوذ و تسلط بیگانگان را برای خود فراهم می سازد؟ | 3- عدالت و قسط | ج- ارزشی که باعث می شود یک فرهنگ به نیازهای متغیر خود پاسخ مناسب دهد. | 4- عقلانیت | د- این ارزش جهان شمول از قطبی شدن جهان و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر پیشگیری می کند. | 5- آزادی | | 2 |
| مفاهیم | تعاریف | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1- تعهد و مسئولیت | الف- پرسش های بنیادین آدمی درباره مرگ و زندگی مربوط به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی است؟ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- معنویت | ب- یک فرهنگ در صورت فقدان کدام ویژگی مطلوب، زمینه ی نفوذ و تسلط بیگانگان را برای خود فراهم می سازد؟ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3- عدالت و قسط | ج- ارزشی که باعث می شود یک فرهنگ به نیازهای متغیر خود پاسخ مناسب دهد. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4- عقلانیت | د- این ارزش جهان شمول از قطبی شدن جهان و تباہ ساختن منابع و امکانات بشر پیشگیری می کند. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5- آزادی | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | دیدگاه قرآن درباره تعامل جهان تکوینی و جهان انسانی چیست؟ | | | 0/75 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | تفاوت راهبردی استبداد ایلی قومی با استبداد استعماری چیست؟ | | | 1/5 | | | | | | | | | | | | |
| ادامه سوالات در صفحه سوم | | | | | | | | | | | | | | | | |

بسمه تعالی

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------|------------------------------|-------------------------------|
| نوبت اول سال تحصیلی 1399-1400 | | دبیرستان دخترانه: نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان | | نام دبیر: نورا | سوالات درس : جامعه شناسی 2 |
| تاریخ آزمون: | شماره صندلی: | شماره دانش آموزی: | کلاس: | پایه ورشته: پازدهم انسانی | |
| مدت پاسخگویی: 60 دقیقه | تعداد صفحه: 3 | تعداد سوالات: 14 | نام و نام خانوادگی: | | |
| بارم | شرح سوالات | | | | ردیف |
| 1 | آیا در فرهنگ دینی و معنوی ،انسان در مقابل خداوند، اصالت دارد؟ | | | | 9 |
| 0/75 | چه عواملی منجر به کاهش اقتدار کلیسا گردید؟ نام ببرید. (سه مورد) | | | | 10 |
| 1 | اقتصاد قرون وسطی و اقتصاد صنعتی سرمایه داری را با یکدیگر مقایسه کنید. | | | | 11 |
| 1 | بحران معرفت شناختی چه پیامدی به همراه دارد؟ | | | | 12 |
| 1 | درباره ی هویت دولت – ملت های جدیدی که در اروپای غربی شکل گرفتند توضیح دهید. | | | | 13 |
| 1 | جهان غرب چه دانش ها و علومی را به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهد و از آموزش چه دانش ها بی به این کشورها خودداری می کند؟ | | | | 14 |
|  | | | | | |
| سرافراز باشید. | | | | | |
| 20 | جمع نمرات | | | | |

