

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان دخترانه فرهنگ ۷

ساعت امتحان: ۹:۲۵ صبح

نام و نام خانوادگی:

رشته: علوم انسانی

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: جامعه شناسی ۲

نام دبیر: شفیق

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۹۹

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۸

"بدانید که تنها با یاد خدا دلها آرام می‌گیرد"

صحیح ترین گزینه را انتخاب نمایید :

(۱) گروهی که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند معتقدند که :

- ۱- جهان ذهنی و فرهنگی از این جهان مهمتر است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند
- ۲- این جهان مهمتر از جهان ذهنی و فرهنگی است و بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند
- ۳- جهان فرهنگ مهمتر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی است و بین علوم طبیعی و علوم اجتماعی و انسانی تفاوت قائل اند

۴- ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است

(۲) هر یک از موارد زیر با کدام موضوع مرتبط است ؟

- دانسته ها ، تجربیات و خلیات ویژه انسانها
- ارائه اطلاعات به دیگران با نگارش خاطرات
- به وجود آمدن نوع خاصی از عقاید در افراد توسط فرهنگ

- ۱- جهان ذهنی - جهان اجتماعی - تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- ۲- جهان اجتماعی- جهان فرهنگی - تمایز بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- ۳- جهان فردی - جهان ذهنی - تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- ۴- جهان فرهنگی- جهان فردی - تمایز بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی

(۳) کدام گزینه در باره شالوده فرهنگ نادرست است

- ۱- در فرهنگ ابعاد معنوی انسان و جهان یا به فراموشی سپرده شده یا به صورتی گزینشی در حاشیه اهداف و نیازهای دنیوی به خدمت گرفته میشود : پاسخ به پرسش هستی شناسانه
- ۲- در فرهنگ دینی اسلام ، انسان به عنوان برترین آیت و نشانه خداوند سبحان ، خلیفه خداوند بر زمین است و به همین دلیل بر موجودات فراوان دیگر برتری و کرامت دارد : پاسخ به پرسش های هستی شناسانه
- ۳- دانش تجربی بدون آنکه توان داوری درباره ارزش ها و آرمان های انسانی را داشته باشد به صورت دانش ابزاری ، در خدمت ارزش های دنیوی انسان قرار می گیرد : پاسخ به پرسش معرفت شناسانه
- ۴- روشنگری ناظر به روش رویارویی با حقیقت و شناخت است و موانع شناخت حقیقت و راه وصول به آن را معرفی می کند : پاسخ به پرسش معرفت شناسانه

(۴) گروهی که جهان فرهنگی را مهمتر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند:

- ۱- اعتقاد دارند که جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و گاهی نیز به حیات انسانی منحصر نمی شود
- ۲- اعتقاد دارند که جهان ذهنی و جهان اجتماعی ، اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند

۳- ذهن افراد و فرهنگ را دارای هویتی طبیعی و مادی می‌دانند و علوم مربوط به آنها را علمی نظیر علوم طبیعی معرفی می‌کند

۴- جهان تکوینی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند و جهان ذهنی را تابع فرهنگ معرفی می‌کنند

۵) عبارات زیر را به ترتیب از لحاظ صحیح یا غلط بودن مشخص کنید .

- بخش فردی جهان انسانی به جهان تکوینی معروف است

- هر نوع عقیده ای جویای فرهنگ متناسب با خود است

- متفکران مسلمان ، جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و ما فوق طبیعت تقسیم می‌کنند

- جهان فرهنگی پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد

۱- ص-غ-ص-ص      ۲- ص-ص-غ-غ      ۳- غ-ص-ص-غ      ۴- غ-غ-ص-ص-غ

۶) کدام یک به ترتیب ، مرتبط با ارزش‌های عدالت ، معنویت ، عقلانیت و حقیقت است؟

۱- مانع از پیمال شدن حقوق انسانها - جلوگیری از گرفتاری به بحرانهای معنوی - پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر - جلوگیری از تفرقه و تضاد در جوامع

۲- پیشگیری از تباه شدن امکانات بشر - فراهم کردن زمینه برای مقاومت در برابر سایر فرهنگ‌ها - پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر - توانایی سنجش عقاید و ارزش‌ها

۳- جلوگیری از بحران‌های روحی - مصون ماندن از پیدایش عرفان‌های کاذب - توانایی دفاع از هویت خود - داشتن معیار برای ارزیابی عقاید و ارزش‌ها

۴- مانع دو قطبی شدن جهان - جلوگیری از گرفتاری بحرانهای روحی - توانایی دفاع از هویت خود - توانایی دفاع از حقیقت ارزشهای خود

۷) عبارت "در سرزمین پهناور ایران در طول تاریخ فرهنگ‌های گوناگون شکل گرفته است و اجزای از این

فرهنگ‌ها باقی مانده است" با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط ندارند؟

۱- فرهنگ‌هایی که در طول زمان در یک سرزمین واحد پدید آمده‌اند و فرهنگ‌هایی که در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد به وجود می‌آیند ، زندگی و تاریخ یکسانی دارند

۲- برخی از فرهنگ‌ها در مناطقی محدود شکل گرفته و نتوانستند از مرزهای جغرافیایی خود عبور کنند ، ولی برخی دیگر گسترش پیدا کرده و تداوم یافته‌اند و عناصر مختلف درون فرهنگ‌ها نیز یکسان نیستند

۳- برخی از فرهنگ‌ها ظرفیت‌های جهانی شدن را ندارند و امتداد تاریخی و گستره جغرافیایی فرهنگ‌های گوناگون یکسان نیست

۴- برخی از عناصر فرهنگی قابلیت تداوم و انتقال از یک منطقه جغرافیایی و فرهنگی به مناطق دیگر را دارند

۸) هر یک از عبارات "فرهنگی است که عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گویند - فرهنگی است که

دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند - فرهنگی است که آرمان‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با

رویکرد دنیوی و این جهانی خود دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد - فرهنگی است که کانون قدرت و

ثروت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد ." با کدام گزینه

در ارتباط است ؟

۱- فرهنگ سرمایه داری - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سلطه - فرهنگ جهانی

۲- فرهنگ جهانی - فرهنگ سلطه - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه داری

۳- فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سلطه - فرهنگ جهانی - فرهنگ سرمایه داری

۴- فرهنگ سلطه - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ جهانی - فرهنگ سرمایه داری

## ۹) در ارتباط با ظرفیت جهانی شدن فرهنگ ها کدام گزینه درست نیست

- ۱- فرهنگ هایی که نگاه سلطه جویانه به دیگر اقوام ندارند و عقاید و ارزش های آنها متوجه قوم و گروه خاصی است ، ظرفیت جهانی شدن ندارند
- ۲- فرهنگ هایی که عقاید ارزش های آنها ناظر به منطقه یا گروهی خاص است و نگاه سلطه آمیز به جوامع دیگر دارند ظرفیت جهانی شدن ندارند
- ۳- فرهنگی که ارزش ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و نگاه سلطه آمیز به اقوام دیگر دارد ، می تواند جهانی شود
- ۴- فرهنگ های که ارزش ها و عقاید آنها ناظر به قوم و منطقه خاصی است و نگاه سلطه آمیز به دیگر اقوام دارند، اصلا ظرفیت جهانی شدن ندارند

## ۱۰) علت هر یک از موارد زیر کدام است؟

"پیدایش هویت چینی ، هندی و ایرانی در فرهنگ امپراتوری مغول"

"بازپس گیری استقلال سیاسی توسط قوم مغلوب در جریان حمله نظامی"

- ۱- حفظ هویت فرهنگی اقوام چینی ، هندی و ایرانی - حفظ هویت فرهنگی قوم مغلوب
- ۲- غنی و قوی تر بودن فرهنگ چینی ، هندی و ایرانی - غنی و قوی بودن فرهنگ قوم مغلوب
- ۳- حفظ هویت فرهنگی اقوام چینی ، هندی و ایرانی - غنی و قوی فرهنگ قوم مغلوب
- ۴- غنی و قوی تر بودن فرهنگ چینی ، هندی و ایرانی - حفظ هویت فرهنگی قوم مغلوب

## ۱۱) به ترتیب ، هر یک از عبارات های زیر با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

-جهان پیش از انسان

-معیار و میزان سنجش عقاید و ارزش ها

-پاسخ به پرسش های متغیر انسان

۱- جهان تکوینی - حقیقت - سطح دوم عقلانیت

۳- جهان تکوینی - عقلانیت - سطح اول عقلانیت

۲- جهان طبیعت - عدالت - سطح دوم عقلانیت

۴- جهان فوق طبیعی - حقیقت - سطح اول عقلانیت

## ۱۲) کدام گزینه به دلیل موفقیت های استعماری در قرن نوزدهم اشاره می کند؟

۱- کشور گشایی - کودتای نظامی - قانون نظامی

۲- قدرت اقتصادی - ابزارهای فرهنگی - سازمان های بین المللی

۳- اقتصاد صنعتی - فنون نظامی - دریانوردی

۴- سازمانهای بین المللی - دریانوردی - اقتصاد صنعتی

## ۱۳) کدام یک در ارتباط با مدینه تقلب از دیدگاه فارابی نادرست است؟

۱- یکی از انواع جوامع جاهلی است - همه مردم در این جامعه شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر هستند

۲- مردم در این جامعه نمی خواهند ملت مقهور ، مالک جان و مال خود باشد - افراد این جامعه از چیرگی بر یکدیگر خودداری نمی کنند

۳- در این جامعه مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر همکاری می کنند - هدف مردم در آن خوار و مقهور کردن دیگران است

۴- مردم جامعه تقلب گمان می کنند که فقط آنها خوشبخت و پیروز هستند آنها مردم جوامع دیگر را خوار و بی ارزش می شمارند

۱۴) پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی ، استفاده از مجریان بومی و داخلی کشور های مستعمره ، استفاده از نهاد ها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی و استفاده از کودتای نظامی ، به ترتیب بیانگر چیست؟

- ۱- از علل موفقیت استعمار - سیاست استعمارنو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و استعمار فرانو
- ۲- نحوه شکل گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانو - روش استعمار فرانو - شباهت استعمار و استعمار نو
- ۳- نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانو - تفاوت استعمار و استعمار نو
- ۴- از علل موفقیت استعمار نو - شیوه استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو

### ۱۵) به ترتیب پاسخ هر یک از سوال های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- استعمار غربی چه تاثیری بر جوامع اسلامی گذاشت

- در دوران خلافت فرهنگ اسلامی چه تاثیری بر گروه های مهاجم بیگانه گذاشت؟

- یک فرهنگ جهانی در چه صورتی توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت؟

۱- اکثر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساخت - آنان را مجبور به پذیرش دین اسلام کرد - به حقیقتی قائل نباشد

۲- بخش های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود در آورد - آنها را درون خود هضم جذب کرد - فاقد عقلانیت سطح اول باشد

۳- نخبگان این جوامع را وادار به استفاده از مکاتب و روشهای غربی کرد - آنان را ناگزیر ساخت که برای بقای خود در ظاهر از مفاهیم و ارزش های دینی استفاده کنند - فاقد عقلانیت سطح دوم باشد

۴- استبداد ایلی را به استبداد استعماری تبدیل کرد - مانع گسترش عقاید و ارزش های آنان شد - روحیه تعهد و مسئولیت را در افراد ایجاد نکند

### ۱۶) کدام گزینه در بیان تفاوت استبداد ناصرالدین شاه و استبداد رضاخان نادرست است

۱- به رغم هویت غیر اسلامی خود از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می کرد - پوشش دینی خود را حفظ می کرد

۲- عقبه ای خارج از جغرافیای جهان اسلام داشت - چاره ای جز استفاده از مفاهیم دینی نداشت

۳- ریشه در مناسبات قومی و قبیله ای داشت - از طریق سازش با دولت های غربی ، با قدرت استعمارگران پیوند خورد

۴- در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی غرب عمل می کرد بعد از دوران استعمار به وجود آمد

### ۱۷) کدام یک تقدم تاریخ اشکال استعمار را به درستی بیان می کند ؟

۱- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره - هجوم به عقاید آرمان ها و ارزش های فرهنگی دیگر - کنترل بازار و سیاست های کشور دیگر

۲- استفاده از فن آوری اطلاعات و رسانه - تبلیغ شرکت های تجاری برای کنترل اقتصاد جوامع - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر جوامع

۳- نسل کشی برای تامین سلطه - استفاده از کودتای نظامی برای به قدرت رساندن دولتهای دست نشانده - ناتوی فرهنگی

۴- برپا کردن بزرگترین برده داری تاریخ بشریت - تبلیغ و ترویج عقاید و ارزش های غربی - استفاده از نهادها و سازمانهای سیاسی بین المللی

### ۱۸) در ارتباط با مراحل گسترش فرهنگ اسلامی ، کدام روند درست است ؟

۱- به مدینه آمدن گروه های مختلف برای پذیرش اسلام - هضم و جذب گروه های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی - مقاومت آشکار در برابر اسلام - استبداد استعماری

۲- به مدینه آمدن گروه های مختلف برای پذیرش اسلام - هضم و جذب گروه های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی توسط قدرتهای سیاسی جوامع اسلامی - بازگشت به سوی هویت الهی

۳- بازگشت به سوی هویت الهی - به مدینه آمدن گروه های مختلف برای پذیرش اسلام - قدرت سیاسی و جوامع اسلامی ناشی از مناسبات قومی و قبیله ای - هضم و جذب گروه های مهاجم و بیگانه در فرهنگ اسلامی

۴- هضم و جذب گروه های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی - به مدینه آمدن گروه های مختلف برای پذیرش اسلام -

بازگشت به سوی هویت الهی - قدرت سیاسی جوامع اسلامی ناشی از مناسبات قومی و قبیله ای

### ۱۹) پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- جهان شمول بودن اصول و ارزشهای اسلام به چه معناست ؟

- زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلامی کدام است ؟

- مطابق با تعالیم اسلام علت بعثت پیامبران چیست ؟

۱- مطابقت با نظام آفرینش و موافقت با فطرت آدمیان - عقل - جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا

۲- مطابقت با نظام آفرینش و موافقت با فطرت آدمیان - انسان - شکوفایی عقل آدمیان

۳- تعلق نداشتن به قوم و گروهی خاص - عقل - آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران

۴- تعلق نداشتن به قوم و گروهی خاص - انسان - پرهیز از فساد در زمین و تلاش برای آبادانی آن

### ۲۰) مطابق با تعالیم اسلام به ترتیب "مسئولیت" و "وظیفه" انسان چیست و "نوید" این دین به بشریت چیست؟

۱- اجرای عدالت - نزدیک شدن به خداوند - جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا

۲- رسیدن به مقام خلافت الهی - توجه به عقل - رهاسازی انسان از بندگی انسان های دیگر

۳- آباد کردن این جهان - پرهیز از فساد در جهان - پیروزی مستضعفان بر مستکبران

۴- تجلی حاکمیت و تدبیر الهی - پیروزی مستضعفان بر مستکبران - شکل گیری فرهنگ مطلوب جهانی

### ۲۱) به ترتیب، مصادیق زیر مربوط به کدام مفاهیم هستند؟

"نفی ابعاد معنوی جهان هستی" - "پروتستانتیسم" - "دئیسم"

۱- سکولاریسم پنهان - سکولاریسم آشکار - روشنگری حس گرا

۲- سکولاریسم - سکولاریسم پنهان - روشنگری در معنای عام

۳- سکولاریسم آشکار - سکولاریسم پنهان - روشنگری عقل گرا

۴- سکولاریسم آشکار - سکولاریسم آشکار - روشنگری در معنای خاص

### ۲۲) گزاره های کدام گزینه به ترتیب در رابطه با امانیسم و سکولاریسم درست و نادرست اند؟

۱- به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است - در جهان غرب ، به صورت است جهان بینی غالب در آمده است

۲- در بخش های مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر و ادبیات بروز یافته است - وجه مشترک همه انواع آن ، فراموشی ابعاد معنوی انسان و جهان است

۳- متناسب با هستی شناسی فرهنگ غرب است - دینداران تحت تاثیر آن رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی می کنند

۴- از نتایج منطقی سکولاریسم است - شکل پنهان آن ، عامل شکل گیری نهضت های جدید دینی تحت عنوان پروتستانتیسم شده است

### ۲۳) هر یک از موارد زیر به ترتیب پیامد چیست ؟

- اعتقاد به خدای بی برنامه

- عدم تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها

- حیات حیوانی آدمی

- شکل گیری نوعی علم تجربی سکولار در سده های نوزدهم و بیستم

۱- روشنگری حس گرایانه - عدم امکان تشخیص درست یا نادرست بودن ارزش ها - دوری از خداوند - اصیل شمرده شدن خواسته های دنیوی انسان

۲- عدم پذیرش وحی توسط روشنگری - افول تجربه گرایی - محدود ماندن انسان به ابعاد دنیوی خود - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی

۳- روشنگری حس گرایانه - بحران معرفت شناختی - گرفتاری به گمراهی - همراهی روشنگری با شناخت عقلی

۴- روشنگری همراه با شناخت عقلی - بحران معرفت شناختی - عدم اصالت هیچ موجودی در برابر خدای واحد - عدم توانایی علم در داوری درباره ارزش ها و آرمان های انسانی

**(۲۴) کدام یک از عبارات زیر ر پیرامون موضوع روشنگری صحیح است ؟**

-وجه اشتراک همه صورت‌های روشنگری خاص

-پیامد روشنگری قرن ۱۹ و ۲۰

-رویکرد روشنگری قرن ۱۷ و ۱۸

۱- توجه به روش های حسی و تجربی - پیدایش بحران معرفت شناختی - حس گرایانه

۲-کنار گذاشتن وحی و شهود - از بین رفتن امکان داوری ارزشی -حس گرایانه

۳- کنار گذاشتن وحی و شهود - نوعی علم تجربی سکولار - عقل گرایانه

۴- توجه به روش های حسی و تجربی - پدیدار شدن علم به صورت دانش ابزاری - عقل گرایانه

**(۲۵) تفاوت میان دنیا گرایی در فرهنگ دینی و فرهنگ غرب در گزینه جای خالی نیامده است**

۱- در فرهنگ دینی و اگر افراد دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند ، از آشکار کردن آن پرهیز می کنند ، اما در جهان غرب دینداران نیز رفتارهای دنیوی خود را آشکارا بروز می دهند

۲- در فرهنگ معنوی و دینی دی دنیا هدفی مستقل نیست ، بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می

گیرد اما در جهان غرب سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است

۳- در فرهنگ دینی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده خداوند است انجام دهد اما در فرهنگ غرب انسان‌ها هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌دانند

۴- در جهان غرب رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی و این جهانی توجیه می شوند اما در فرهنگ معنوی و دینی رفتار های دنیوی افراد به وسیله پوشش های معنوی پنهان می شوند

**(۲۶) هر یک از عبارات های زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است ؟**

"حرکت های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس" ، " نتیجه فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس" ، " جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان"

۱- فئودالیسم - ظهور و بروز پادشاهان و قدرت های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا - اومانیسم

۲- فئودالیسم - جنگهای صلیبی و مواجهه با مسلمانان - لیبرالیسم

۳- پروتستانتیسم - ظهور و بروز پادشاهان و قدرت های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا - لیبرالیسم

۴- پروتستانتیسم - جنگهای صلیبی و مواجهه با مسلمانان - اومانیسم

**(۲۷) هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام عقاید و ارزش های فرهنگ غرب مرتبط است ؟**

" پدید آمدن زمینه تکمیل و پیدایش علم مستقل از وحی" ، " پوشش معنوی دادن به رفتار های دنیوی" و " شکل گیری نخستین انقلاب سیاسی لیبرال در جهان"

۱- تفاسیر پروتستانی از دین و محدود شدن به شناخت تجربی - سکولاریسم آشکار - اندیشه های سیاسی دوران رنسانس

۲- انکار ارزش علمی وحی توسط فیلسوفان روشنگری - سکولاریسم پنهان - حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس

۳- عدم پذیرش مرجعیت وحی و محدود شدن شناخت عقلی - تقابل جریان دنیا گرایی - نهادینه شدن تفکر اومانیستی

۴- انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی توسط سکولاریسم - فرعونیت آشکار - اندیشه های فلسفی روشنگری

**(۲۸) کدام یک از گزینه های زیر علت انکار تدریجی دخالت دین در امور دنیوی در دوره رنسانس را نشان می دهد ؟**

۱- جنگ های صلیبی مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه زمینه های اقتدار حاکمیت کلیسا را در هم ریخت

۲- رقیبان دنیا طلب کلیسا با رویکرد دنیوی خود حرکت دنیا گرایانه را آغاز کردند که حتی به دنبال توجیه دینی و معنوی خود

نیز نبودند

۳- رقیبان دنیا طلب کلیسا به رغم آنکه از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی پوشش می گرفتند ، با رویکرد دنیوی خود نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی را دنبال می کردند

۴- پادشاهان و قدرت های محلی برای حذف کلیسا عملکرد ارباب کلیسا را مورد انتقاد قرار دادند و در جهت اصلاح دین برآمدند

**۲۹) کدام یک در رابطه با ارزشهای بنیادین غرب در رنسانس ، در عرصه سیاسی درست نیست ، اما در عرصه علم و فناوری و صنعت درست است؟**

- ۱- قوانین این نظام ریشه در خواست و اراده ای دارد که مستقل از ابعاد آسمانی و الهی عمل نمی کند. - در رویکرد جدید فناوری و صنعت در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کردند و علوم طبیعی و تجربی رهاورد این بخش بود-۱
- ۲- اومانیزم اندیشه سیاسی جدیدی بود که از این رهگذر شکل گرفت. - در رویکرد جدید ، علوم طبیعی و تجربی در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کرد و فناوری و صنعت رهاورد این بخش از علوم بود
- ۳- اندیشه سیاسی جدید بر اساس اصالت بخشیدن به انسان شکل می گیرد - .علم جدید با رویکرد دنیوی خود دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت را برعهده نداشت
- ۴- نظام سیاسی که شکل گرفت صورتی کاملا سکولار ، دنیوی و این جهانی داشت .- در قرن هجدهم ، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت

**۳۰) ارزش های بنیادین غرب در رنسانس و بعد از آن چگونه در عرصه های علم ، فناوری و صنعت و اقتصاد و حقوق و سیاست آثار خود را ظاهر ساخت ؟**

- ۱- با شکل گیری دین ، سیاست ، حقوق فطری
  - ۲- از طریق هنر ، دین و فلسفه های جدید
  - ۳- با شکل گیری حقوق بشر ، حقوق فطری و سیاست
  - ۴- از طریق هنر ، حرکت های اعتراض آمیز دینی و صنعتی
- ۳۱) کدام گزینه به ترتیب در رابطه با جامعه جهانی پیش از ظهور غرب جدید ، نادرست و پس از ظهور فرهنگ غرب جدید درست است ؟**

- ۱- روابط اقتصادی ، سیاسی ، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت های مشابه برقرار بود - فرهنگ کشورهای غیر غربی در حاشیه روابط و سازمانهای سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد
- ۲- پیش از ظهور غرب جدید فرهنگ و تمدن های مختلف ، هر یک در بخشی از جهان ، حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند - فرهنگ کشورهای غیر غربی در حاشیه روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد
- ۳- جامعه جهانی به گونه ای نبود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی نظامی یا اقتصادی قرار دهد - در دو سده ۱۷ و ۱۸ سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع پیرامونی درآورد
- ۴- فرهنگ های مختلف توانایی گذر از مرزهای جغرافیایی خود را برای گسترش نداشتند - در دو سده ۱۷ و ۱۸ سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع پیرامونی درآورد

**۳۲) پیامد هریک از موارد زیر ، به ترتیب کدام است ؟**  
"صنعت " ، "استعمار" و "فعالیت سازمان های فراماسونری "

- ۱- برتری جایگاه و موقعیت سرمایه داران - پیوند قدرت با تجارت و صنعت - اخلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی
- ۲- انتقال ثروت به جوامع اروپایی - ظهور نهضت های آزادی بخش - حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار
- ۳- گسست دولت های جدید از دین و ظهور دولت های سکولار - جهانی شدن - درهم شکستن مقاومت های فرهنگی اقوام
- ۴- تسریع فرایند انباشت ثروت - ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید - تاثیرگذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای غیر غربی

غربی

۳۳) موارد کدام گزینه ، پاسخ صحیح سوالات زیر را نشان می دهد؟

جامعه جهانی بر چه اساسی ، حالت های متفاوتی به خود می گیرد ؟  
کدام مورد، مصداقی برای چالش های بین فرهنگی و تمدنی است ؟  
نشر و گسترش اسلام در جهان ، مرهون چیست ؟

- ۱- ویژگی های فرهنگی - غالب بودن فرهنگ سلطه در جامعه جهانی - قدرت سیاسی و نظامی
- ۲- قدرت تاثیرگذاری جوامع مختلف - مواجهه فرهنگ غرب با اسلام - قوت و قدرت فرهنگی
- ۳- قدرت تاثیرگذاری جوامع مختلف - غالب بودن فرهنگ سلطه در جامعه جهانی - قدرت سیاسی و نظامی
- ۴- ویژگی های فرهنگی - مواجهه فرهنگ غرب با اسلام - قدرت سیاسی و نظامی

۳۴) چه موقع نظام جهانی صحنه تعاملات ، گفت و گو ها یا برخوردهای فرهنگی و تمدنی خواهد بود؟

- ۱- اگر فرهنگ یا فرهنگ های غالب و تاثیرگذار فاقد ویژگی های مطلوب باشند
- ۲- هنگامی که جامعه جهانی در عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد
- ۳- با حضور یک فرهنگ غالب در سطح جهانی ، چنین وضعیتی پیش خواهد آمد
- ۴- زمانی که فرهنگ غالب در سطح جهانی ویژگی های مطلوب یک فرهنگ در سطح جهانی را داشته باشد

۳۵) هر عبارت به ترتیب به کدام گروه ، جریان سیاسی و رویداد سیاسی اشاره دارد ؟

- از طریق آن ها استعمار توانست بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی تاثیر گذارد
- پیامد آن ، شکل گیری دولت هایی بود که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند
- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت آنها شد
- آنها از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند

- ۱- فتودال ها - انقلاب صنعتی - کنت ها و لرد ها - مسلمانان آسیای جنوب شرقی
- ۲- مبلغان مذهبی - انقلاب فرانسه - اربابان بزرگ - مغول ها
- ۳- اربابان بزرگ - فراماسونرها - فتودال ها - مغول ها
- ۴- فراماسونرها - انقلاب فرانسه - کنت ها و لرد ها - مسلمانان آسیای جنوب شرقی

۳۶) به ترتیب پاسخ هر یک از سوالات زیر کدام است ؟

- هدف از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود ؟
- رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان کننده چیست ؟
- جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است ؟

- ۱- بازگشت به فرهنگ اساطیری - هنجار اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۲- عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان - جامعه پذیری - عدم حمایت از جنبش های اسلامی
- ۳- بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود - کنش اجتماعی - جهانی سازی اقتصادی قدرت های برتر اروپایی و آمریکایی
- ۴- بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - پدیده اجتماعی - نادیده گرفتن ملت های مسلمان در جریان جهانی سازی

۳۷) هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد ارتباط دارند ؟

-تعریف خود با هویت دینی

-جذب گروه مهاجم در فرهنگ خود توسط فرهنگ برتر

- ۱-حاکمیت فتودال ها و اربابان بزرگ - جامعه جهانی بعد از ظهور غرب جدید
- ۲- حاکمیت فتودال ها و اربابان بزرگ - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۳- حکومت های پیش از انقلاب فرانسه - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۴- حکومت های پیش از انقلاب فرانسه - جامعه جهانی بعد از ظهور غرب جدید



### ۳۸) کدام یک در رابطه با تغییرات اقتصادی کشورهای استعمار شده در دوران استعمار درست نیست؟

۱- نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تامین می کنند - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر موجب می شود جریان ثروت به طور مستمر به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا کند  
۲- نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تامین می کند - تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد

۳- به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شوند - کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف ، برخی از صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می کنند ، این انتقال در جهت تعدیل جهانی ثروت عمل میکند  
۴- در اغلب موارد کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده به سوی اقتصاد تک محصولی سوق داده می شوند - تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده ، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد

### ۳۹) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر ، در کدام گزینه به صورت صحیح ذکر شده است؟

- رقابت اقتصادی دولت- ملتها به ویژه در مناطق استعمارزده ، با منافع سیاسی صاحبان ثروت ، صنعت و تجارت هماهنگ بود  
- امروز شیوه قالب زندگی اجتماعی در دنیا ، زندگی در واحد هایی اجتماعی به نام دولت ملت است  
- عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چهارچوب دولت - ملت های جدید شکل گرفت  
- پیش از استعمار، اقتصاد کشورهای غیر غربی اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه ای مستقل بود  
۱- ص-غ-ص ۲- غ-ص-غ-ص ۳- غ-غ-ص-ص ۴- ص-غ-ص-غ

### ۴۰) پیامد ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی را کدام یک از گزینه های زیر به درستی نشان می دهد؟

۱- عمیق ترین نقش را در توزیع جهانی فرهنگ غیر غربی ایفا می کند و موجب می شوند تا فرهنگ های معنوی هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند  
۲- تلاش برای تدوین علوم انسانی مبتنی بر نیازهای بومی و معرفتی فرهنگ های غیر غربی از سوی جوامع غربی  
۳- سازماندهی فرهنگی مبتنی بر ابعاد معنوی و متافیزیکی در جوامع غیر غربی  
۴- عمیق ترین نقش را در توزیع جهانی فرهنگ غربی ایفا می کند و فرهنگها را از علمی که مبتنی بر بنیان های معرفتی و دینی و قدسی شان باشد محروم می گرداند

### ۴۱) علت پیدایش هر یک از موارد ذیل ، به ترتیب کدام است؟

"کوتاه شدن های زمانی و مکانی" ، " طرح مفهوم امپراتوری رسانه ای از جانب بسیاری از متفکران " و " تضعیف ساز و کارهای دموکراسی "

۱- گسترش ارتباطات - قرار گرفتن مدیریت فرهنگی جهان در خدمت کانون های صهیونیستی - تثبیت مرجعیت علمی غرب  
۲- فروریختن مرزهای جغرافیایی سیاسی - قدرت رسانه های جوامع غربی - ترویج علوم انسانی غربی در جوامع غیر غربی  
۳- شکل گیری دهکده واحد جهانی - امپریالیسم اقتصادی و سیاسی غرب - تضعیف فرهنگ های دینی  
۴- توسعه صنعت ارتباطات - موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه - تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند

### ۴۲) به ترتیب هر یک از عبارات های زیر با چه مفاهیمی در ارتباط اند ؟

- تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده  
- هویت ناسیونالیستی و قوم گرایانه  
- انباشت ثروت ، پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات  
۱- عصر ارتباطات و تحولات اقتصادی و سیاسی کشورهای استعمار زده - تحولات کشورهای جهان سوم - پراتوری رسانه ای  
۲- ویژگی کشورهای استعمار شده - دولت ملت ها - ویژگی جهانی شدن

۳- تاثیر جهانی شدن - دولت ملت ها - تحولات سیاسی و اقتصادی جهانی

۴- تحولات سیاسی کشورهای جهان سوم - ویژگی دولت ملت ها

موفقیت شما آرزوی قلبی ماست

