

## سؤال

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۹ تهران

ش سندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان نمونه دولتی بشری	نوبت امتحانی: دوم	ساعت امتحان: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	رشته: انسانی	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
سؤال امتحان درس: جامعه شناسی ۲	نام دبیر: افتخاری	سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۷	تاریخ امتحان: ۹۸/ ۳/ ۲۷
		تعداد برگ سؤال: ۲ برگ	

ردیف	خردمند کسی است که کردارش ، گفتارش را تصدیق کند . امام علی (ع)	بارم
(الف)	<p>در عبارت های زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>۱- حقوق فطری الهی انسان ، ابعاد و نیازهای معنوی و دنیوی انسان را مورد توجه قرار می دهد و با دو ابزار ..... و ..... شناخته می شود .</p> <p>۲- فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می کند و در جهان گسترش می یابد ..... است .</p> <p>۳- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد ، اگر ..... را حفظ کند ، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم می تواند استقلال سیاسی خود را بدست آورد .</p> <p>۴- حقوق انسان در فرهنگ دینی ، مبتنی بر ..... انسان است .</p> <p>۵- کشورهای غربی برای تامین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن ..... اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند .</p>	۲/۵
(ب)	<p>در عبارت های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>۱- استعمار ، مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود .            صحیح ( ) غلط ( )</p> <p>۲- اومانیسیم از نتایج منطقی سکولاریسم است .            صحیح ( ) غلط ( )</p> <p>۳- رنسانس به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و از قرن ۱۸ تا ۲۰ میلادی را شامل می شود .            صحیح ( ) غلط ( )</p> <p>۴- دولت - ملت ها ، حاکمیت های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند .            صحیح ( ) غلط ( )</p> <p>۵- در جنگ جهانی اول برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد .            صحیح ( ) غلط ( )</p>	۱/۵

	<p>۶- مفهوم شمال و جنوب بعد از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد .          صحیح ( ) غلط ( )</p>												
<p>۲/۵</p>	<p>(پ) <b>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>۱- از بخش فردی جهان انسانی به ..... و از بخش اجتماعی آن به ..... نیز یاد می شود .          (۱) جهان ذهنی - جهان فرهنگی          (۲) جهان فرهنگی - جهان ذهنی          (۳) جهان طبیعی - جهان فرهنگی          (۴) جهان ذهنی - جهان طبیعی</p> <p>۲- حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب کدام اندیشه سازمان نمی یابد ؟          (۱) ناسیونالیستی          (۲) مارکسیستی          (۳) سوسیالیستی          (۴) لیبرالیستی</p> <p>۳- کدام یک از موارد زیر ، از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی نمی باشد ؟          (۱) خلافت (۲) استعمار (۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی (۴) پیامبری و نبوت</p> <p>۴- دولت - ملت ها ، حاکمیت های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در ..... با افول قدرت کلیسا پدید آمدند .          (۱) اروپای شرقی (۲) اروپای غربی (۳) نظام جهانی (۴) جهان سوم</p> <p>۵- کدام یک از گزینه های زیر ، نمونه هایی از اقدامات جهان غرب برای مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است را نشان نمی دهد ؟          (۱) سازمان دهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی .          (۲) تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار .          (۳) محاصره و تحریم اقتصادی .          (۴) حل مشکلات معرفتی و معنوی .</p>												
<p>۱</p>	<p>(ت) ارتباط موارد زیر را با ذکر شماره به یکدیگر وصل کنید ( یک مورد اضافی است ) .</p> <table border="1" data-bbox="146 1675 1449 1989"> <thead> <tr> <th data-bbox="146 1675 587 1731">ب</th> <th data-bbox="587 1675 1449 1731">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="146 1731 587 1792">(۱) انقلاب اسلامی ایران</td> <td data-bbox="587 1731 1449 1792">الف- حاکمیت منورالفکران در ایران ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="146 1792 587 1852">(۲) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td> <td data-bbox="587 1792 1449 1852">ب- جنبش عدالتخانه ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="146 1852 587 1912">(۳) استبداد استعماری</td> <td data-bbox="587 1852 1449 1912">ج- جنبش تنباکو ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="146 1912 587 1973">(۴) انقلاب اجتماعی</td> <td data-bbox="587 1912 1449 1973">د- جهت گیری ضد آمریکایی - ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی ( )</td> </tr> <tr> <td data-bbox="146 1973 587 2022">(۵) مقاومت منفی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	(۱) انقلاب اسلامی ایران	الف- حاکمیت منورالفکران در ایران ( )	(۲) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	ب- جنبش عدالتخانه ( )	(۳) استبداد استعماری	ج- جنبش تنباکو ( )	(۴) انقلاب اجتماعی	د- جهت گیری ضد آمریکایی - ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی ( )	(۵) مقاومت منفی	
ب	الف												
(۱) انقلاب اسلامی ایران	الف- حاکمیت منورالفکران در ایران ( )												
(۲) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	ب- جنبش عدالتخانه ( )												
(۳) استبداد استعماری	ج- جنبش تنباکو ( )												
(۴) انقلاب اجتماعی	د- جهت گیری ضد آمریکایی - ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی ( )												
(۵) مقاومت منفی													
<p>۰/۵</p>	<p>(ث) به سوالات زیر پاسخ دهید .          ۱ - شعار جوامع سوسیالیستی چه بود ؟</p>												

۰/۵	۲	- نخستین چالش در جوامع صنعتی چه بود؟ و در چه کشورهایی شکل گرفت؟
۰/۵	۳	- دو نمونه از نخستین لزهایی که منورالفکران غرب گرا در ایران تاسیس کردند را بنویسید.
۰/۵	۴	- نظریه ساموئل هانتینگتون چه نام دارد؟
۰/۵	۵	- دو نمونه از قدرت های حاکم سکولار در جوامع غیر غربی نام ببرید .
۱	۶	- دیدگاه مارکس در نقد لیبرالیسم اقتصادی را توضیح دهید.
۱	۷	- اگوست کنت در مورد جنگ در گذشته و همچنین در جوامع جدید غربی چه نظری داشت؟
۱	۸	- تفاوت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چیست؟
۱	۹	- نگاه توحیدی و نگاه اساطیری را نسبت به طبیعت مقایسه کنید .



۱	۱۰	- منظور از "افول سکولاریسم" یا "پسا سکولاریسم" چیست؟ توضیح دهید.
۱	۱۱	- دو مورد از پیامد های اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چیست؟
۱	۱۲	- مهم ترین ویژگی های منورالفکران غرب گرا چیست؟ ( دو مورد را کامل بنویسید ).
۱	۱۳	- تفاوت مقاومت منفی با فعالیت رقابت آمیز را توضیح دهید؟
۱	۱۴	- مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چه بود؟
۱	۱۵	- جنگ ایران و عراق با جنگ های قرن بیستم از چه نظر متفاوت بود؟



limoonad  
Education For All

۲۰	جمع نمرات	موفق و سربلند باشید.

