

<b>محل مهر یا امضای مدیر</b> <b>سوال</b>	<b>جمهوری اسلامی ایران</b> <b>اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران</b> <b>اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران</b>
ساعت امتحان: ۱۱ صبح وقت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۵ تعداد برگ سوال: ۳ صفحه	نوبت امتحانی: خرداد ماه رشته: کلیه رشته‌ها سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
ش صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: سوال امتحان درس: فارسی	نام واحد آموزشی: دیبرستان غیردولتی آوای فرهنگ پایه: یازدهم نام دبیر: خانم حبیبی
<b>قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)</b>	
۱	<p>۱- معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) بُرو شیر درنده باش، ای <u>دَعَل</u>.</p> <p>(ب) هر روز <u>خنیده</u> نام‌تر گشت.</p> <p>(پ) بدو گفت مهتر به روی <u>دَزَم</u>.</p> <p>(ت) فرض است فرمان بردن از حکم جاودار.</p>
۰/۵	<p>۲- برای واژه مشخص شده بیت زیر در کدام گزینه معادل معنایی وجود دارد؟</p> <p>بیامد به درگاهِ سالار نو بدیدندش آن جا و برخاست <u>غَوَّ</u></p> <p>(الف) چو بنهاد دل کینه و جنگ را بخواند آن گرانمایه هوشنگ را</p> <p>(ب) زیاقوت سرخ است چرخ کبود نه از آب و گرد و نه از باد و دود</p> <p>(پ) از دی که گذشت هیچ ازو یاد مکن فردا که نیامده ست فریاد مکن</p> <p>(ت) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران</p>
۰/۲۵	<p>۳- املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>حالی (ثواب / صواب) آن باشد که جمله جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم.»</p>
۰/۵	<p>۴- در عبارت زیر، دو غلط املایی وجود دارد آنها را پیدا کنید و درستشان را بنویسید.</p> <p>(الف)- آن گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هزاہز و غریبو خواست. امیر برخاست.</p> <p>(ب)- ایشان حقوق را به طاعت و مناصحت بگزارند و به معونت و مضاهرت ایشان از دست صیاد بجستم.</p>
۰/۷۵	<p>۵- در گروه واژگان زیر، سه نادرستی املایی دیده می‌شود؛ آن‌ها را یافته و درستشان را بنویسید.</p> <p>جد و رغبت - محجوب و مسطور - التیام‌بخش و مرحوم - نهیب و صفیر - بحر رخصت - خوان عدل - کهتران و مهتران</p>
۰/۵	<p>۶- واژه «امروز را در یک جمله به عنوان قید به کار ببرید.</p>
۰/۵	<p>۷- واژه «چگونه» را در یک جمله به عنوان مسنده کار ببرید.</p>
۰/۵	<p>۸- در گروه های اسمی مقابل، نوع وابسته‌های پسین را مشخص کنید.</p> <p>(فریاد معلم / صدای مهیب)</p>
۰/۵	<p>۹- واژه استاد در کدام گزینه شاخص است؟</p> <p>(الف) ایشان استاد زبان و ادبیان فارسی بودند.          (ب) استاد وارد کلاس شد.          (ج) استاد معین فرهنگ فارسی را تدوین کردند.</p>
۰/۵	<p>۱۰- در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد؟</p> <p>(الف) برای من مگری و مگو دریغ، دریغ!          (ب) پدر مولانا، بهاءالدین نام دارد.          (د) مولانا تدریس و وعظ را رها کرد.          (ج) فرزند خود، سلطان ولد را روانه دمشق کرد.</p>
۰/۵	<p>۱۱- هر یک از واژه‌های زیر، در گذر زمان مشمول کدامیک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟</p> <p>(الف) فتراتک:          (ب) کثیف:</p>

۰/۵	۱۲- در جمله زیر نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. «گاه سفر آمد براذر، ره دراز است»										
۱	۱۳- جدول زیر را کامل کنید.										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>صفت مفعولی</th> <th>صفت لیاقت</th> <th>صفت فاعلی</th> <th>بن مضارع</th> <th> فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>نوشتی</td> <td>.....</td> <td>نویس</td> <td>نوشت</td> </tr> </tbody> </table>	صفت مفعولی	صفت لیاقت	صفت فاعلی	بن مضارع	فعل	.....	نوشتی	.....	نویس	نوشت
صفت مفعولی	صفت لیاقت	صفت فاعلی	بن مضارع	فعل							
.....	نوشتی	.....	نویس	نوشت							
	<b>قلمرو فکری (۸ نمره)</b> ۱۴- موارد زیر را به نثر روان برگردانید. (الف) از فرط هیجان لکه می‌دویدم. (۰/۵) (ب) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد. (۰/۵) (پ) مادرم شماتتم می‌کرد، می‌گفت: «به شتر افسار گسیخته می‌مانی.» (۰/۵) (ت) چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند. (۰/۷۵) (ث) روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد، / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود. (۰/۷۵) (ج) دریادلان راه سفر در پیش دارند پا در رکاب راهور خویش دارند. (۰/۷۵) (چ) تو شاهی و گر ازدها پیکری؟ بباید زدن داستان، آوری. (۰/۷۵)										
۰/۵	۱۵- در عبارت زیر مقصود نویسنده از قسمت‌های مشخص شده چیست؟  «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گربزان هستند.»										
۰/۵	۱۶- مفهوم کدام بیت به آیه شریفه «آنما عرضنا الامانه علی السموات والارض والجبال و ...» اشاره دارد. آسمان چون نوبت ما را فراماش کرده است? چون شمع، حرف کسی بر زبان نمی‌آید. کان چه نتوانست بردن آسمان بر دوش اوست خرمن مه به جوی، خوش پروین به دو جو										
۰/۵	۱۷- کدام بیت مفهوم متفاوتی دارد؟ کان سوخته را جان شد و آواز نیامد عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد? خموشی است هان، اولین شرط عشق عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد										
۰/۵	۱۸- مارانی را که بر دوش ضحاک روییدند، مظہر چه خصلت‌هایی می‌توان دانست؟										
۰/۵	۱۹- شخصیت «zag» را در داستان تمثیلی «کبوتر طوقدار» تحلیل نمایید.										
۰/۵	۲۰- مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست? (الف) چه در کار و چه در کار آزمودن (ب) بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق بازی										
۰/۵	۲۱- این بخش از سروده گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟ «و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج.»										
۰/۵	۲۲- عبارت زیر به کدام صفات خداوند اشاره دارد؟ (دو مورد) «شرق از آن خدادست / غرب از آن خدادست / و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز / آسوده در دستان خدادست.» (گوته)										

**قلمرو ادبی (۴ نمره)**

۰/۵	۲۳- در عبارت زیر کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟ «در ایران آن روز، دو دربار بودا! دربار بزم و دربار رزم، بزم پدر، رزم پسر»	الف) تضاد ب) سجع ج) جناس د) استعاره
۰/۵	۲۴- در کدام گزینه آرایه مجاز وجود ندارد؟ الف) به کران آب فرو آمدند و خیمه‌ها و شراع‌ها زده بودند. ب) دل از قوئیه برکند و عزم کرد که دیگر بدان شهرها پرغوغغا بازنياید. ج) از آن چرم کاهنگران پشت پای بپوشند هنگام زخم درای بر او انجمن گشت بارگاه د) چون کاوه برون شد ز درگاه شاه	ب) پنهان کردن مشکل ج) انتقال مفهومی د) انتقال مفهومی
۰/۵	۲۵- دو بیت زیر چه آرایه ادبی مشترکی دارند؟ الف) جانان من برخیز بر جولان برانیم زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم. ب) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست.	الف) مترادفی ب) مترادفی
۰/۵	۲۶- در بیت «ببین لاله‌ایی که در باغ ماست / خموشند و فریدشان تا خداست» شاعر از چه آرایه‌ای بهره گرفته است؟ (یک مورد کافی است)	الف) مترادفی ب) مترادفی
۰/۵	۲۷- بیت زیر بیانگر کدام ویژگی شعر حماسی است? «بر آن گرزه گاوسر دست برد بزد بر سرش ترگ بشکست خرد»	الف) مترادفی ب) مترادفی
۰/۵	۲۸- مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. الف) رنگ باختن: ب) بور شدن:	الف) مترادفی ب) مترادفی
۱	۲۹- نویسنده هر یک از آثار زیر چه کسی است? الف) شلوارهای وصله‌دار: ب) دیوان غربی - شرقی:	الف) مترادفی ب) مترادفی

