



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷



نام و نام خانوادگی:		آزمون درس: فارسی ۲		نمره به عدد:
نام دبیر: فضلی		تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۸		نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴
ردیف	صفحه: ۱	بارم		
	قلمرو فکری: (۸ نمره)			
	الف) معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. (۶ نمره)			
۱	به نام چاشنی بخش زبان‌ها	۰/۵		
۲	بُتان زرین شکسته و پاره کرده	۰/۵		
۳	چو لشگرِ گرد بر گردش گرفتند	۰/۵	چو کشتی باد پا در رود افکند	
۴	ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش	۰/۷۵	وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش	
۵	مگو سوخت جان من از فرط عشق	۰/۷۵	خموشی است هان، اولین شرط عشق	
۶	کسی کاو هوای فریدون کند	۰/۷۵	دل از بند ضحاک بیرون کند	
۷	چو شیر خدا راند بر خصم تیغ	۰/۷۵	به سر کوفت شیطان دو دست دریغ	
۸	حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید.	۰/۷۵		
۹	او اختران را در آسمان نهاده / تا به برّ و بحر نشانمان باشند / تا نگه به فرازها دوزیم / تا لذت اندوزیم	۰/۷۵		
	ب) منظور و مفهوم قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.	۰/۷۵		
۱	از شعله / به خاطر روشنایی‌اش سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر.			
۲	به سوی هژبر ژبان کرد رو		به پیشش برآمد شه جنگ‌جو	
۳	به به مثل قوآل‌ها صورتک زدی!؟			

ردیف	صفحه: ۲	بارم
۱	(ج) مفاهیم کنایی زیر را بنویسید. دندان به دندان خاییدن.	۰/۷۵
۲	اما پایم به توپ نمی خورد و <u>بور می شدم</u> .	
۳	دو آسبه تاختن.	
۱	(د) با توجه به متن زیر، بیتی را که با متن ارتباط معنایی دارد، مشخص کنید. «اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان دربند بمانند.» مروت نبینم رهایی ز بند	۰/۵
۲	دوستان را به گاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان <input type="checkbox"/>	
۱	به تنها و یارانم اندر بند <input type="checkbox"/>	
۲	دوستان را به گاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان <input type="checkbox"/>	
۱	هر نفسی را دو نعمت است دم فرو دادن و برآمدنش (تلمیح - تشخیص)	۰/۷۵
۲	دُرفشان لاله در وی چون چراغی ولیک از دود و بر جانش داغی (تشبیه - حس آمیزی)	
۳	حاجت گه جمله جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست (مجاز - ایهام)	
۱	(ب) در بیت زیر دو آرایه مشخص کنید. فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۰/۵
۱	(ج) آرایه حُسن تعلیل در کدامیک از ابیات زیر دیده می شود؟ از چنبر نفس، رسته بودند آنها بُت‌ها همه را شکسته بودند آنها <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۲	ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش <input type="checkbox"/>	
۱	(د) در کدام بیت آرایه پارادوکس و در کدام بیت کنایه دیده می شود؟ به رقصی که بی پا و سر می کنند چنین نغمه عشق سر می کنند ()	۰/۵
۲	ز رُخسارش فرو می ریخت اشکی بنای زندگی بر آب می دید ()	
	(ه) در داستان «قصه عینکم» نقطه اوج داستان کجاست؟	۰/۵
	(و) در بیت زیر «مشبه و مشبه‌به» را مشخص کنید. شقایق بر یکی پای ایستاده چو بر شاخ زمرّد، جام باده	۰/۵



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷



نام و نام خانوادگی:		آزمون درس: فارسی ۲		نمره به عدد:
نام دبیر: فضلی		تاریخ آزمون: ۹۸/۳/۱۸		نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴
ردیف	صفحه: ۳			بارم
۱	حفظ شعر: (۲ نمره) بیت بعدی این بیت را بنویس. صبح بی تو رنگ بعدازظهر یک آدینه دارد بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد			۱
۲	مصراع‌های خالی را کامل کنید. - نیروی شیران بود گوهرم - کسی کز بدی دشمن میهن است			۱
۱/۵	قلمرو زبانی: (۷ نمره) الف) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱ به من آورید آخر <u>صنم</u> گریز پا را () ۲ همان <u>حجره‌ای</u> که سعدی در آن می‌نشست () ۳ استخلاص یاران را مهم‌تر از <u>تخلص</u> خود شناسد () ۴ در ناحیت کشمیر <u>متصدی</u> خوش و مرغزاری <u>نزه</u> بود () ۵ بزد بر سرش <u>ترگ</u> بشکست خُرد () ۶ ازو خواست <u>دستوری</u> اما ندید ()			
۱	ب) املاي واژگان نادرست را مشخص کرده و درست آنها را بنویسید. ۱ چو شیر خدا راند بر خصم تیغ به سر کوفت شیطان دو دست دریق () ۲ در هنگام بلا شرکت بوده است در وقت فراق موافقت اولی‌تر. () ۳ ارباب مودت بدین خصلت پسندیده و صیرت ستوده در موالات تو صافی‌تر گردد. () ۴ ضحاک، معرّب اژدی‌دهاک، در داستان‌های ایرانی، مظهر خوی شیطانی است. ()			
۰/۵	ج) واژه «دم» را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که دارای دو معنای متفاوت باشد.			

بارم	صفحه: ۴	ردیف
۰/۵	<p>د) زمان فعل‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز / آسوده در <u>دستان خداست</u> / و خوان عدل خود را بر همگان <u>گسترده</u> / باشد که از میان آسمای صدگانه‌اش / او را به همین نام بستاییم.»</p> <p>() ، ()</p>	
۰/۵	<p>ه) در جمله زیر قید و مسند را مشخص کنید.</p> <p>«زهرا دیروز خوشحال بود.» مسند () قید ()</p>	
۰/۵	<p>و) رابطه معنایی کلمات زیر را با هم بنویسید.</p> <p>سبزه و دشت () آغاز و پایان ()</p>	
۰/۵	<p>ز) در هر یک از جملات زیر موارد دستور تاریخی را مشخص کرده و توضیح مختصری بنویسید.</p> <p>۱ شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.</p> <p>۲ قومی کبوتران برسیدند و سر ایشان کبوتری بود.</p>	
۰/۷۵	<p>ح) در گروه اسمی زیر، هسته و وابسته‌ها را مشخص کنید. (نوع وابسته‌ها)</p> <p>هر کاغذ سپید</p>	
۰/۵	<p>ط) هریک از واژگان زیر، مشمول کدام وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟</p> <p>رکاب () سوگند ()</p>	
۰/۲۵	<p>ی) در جمله زیر نوع نقش تبعی مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«مولانا، شاعر قرن هفتم، عشق و شوریدگی خود را در دیوان غزلیات خود به تصویر کشیده است.»</p>	
۰/۵	<p>ع) جمله زیر را با حفظ زمان فعل، مجهول کنید.</p> <p>«پرده شب، آسمان را می‌پوشاند.»</p>	

پیروز باشید