

مهر آموزشگاه	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان
	شماره کارت:	ساعت:	درس:
	نام:	تاریخ: / /	رشته:
	نام خانوادگی:	مدت: دقیقه	پایه:

ردیف	نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضا دیر:	بارم
-۱	الف) قلمرو زبانی (۵/۷تمره) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.			۱/۵
	الف) نزند آن دل کاو خواهد نزندش ب) تا خوبیشن را ضیعتکی حلal خرند ج) سپیده‌ی فردای گنجه، با نهیب و صفير گلوله های توپ روس باز شد. د) هیچ کس استحقاق خزانگی آن گوهر نیافته. ۵) مردم روزگار بر تقوا و زهد او متفق بودند. ۶) دون همت‌ائند بی مغز و پوست.			
-۲	در متن های زیر ، غلط های املایی را بیابید و املای درست آنها را بنویسید. الف) قاتم ، وذر و وبال آن چه به کار آید؟ ب) به سبب حراس از بی رحمی ها و کشتار مقول، ناچار از بلخ مهاجرت کرد.			۱
-۳	در عبارت های زیر کدام شکل املایی داخل کمانک درست است ؟ الف) الطاف (الوهیت - الوحیت) و حکم ربویت به سر ملائکه فرومی گفت. ب) فتحعلی شاه به سفارش (آقا-آغا) محمدخان، عباس میرزا را راهی تبریز کرده بود.			۰/۵
-۴	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) اشتراطی و محمل آراست ب) بروید ای حرفان بکشید یار ما را			۰/۵
-۵	در هر یک از جفت واژه های زیر، روابط معنایی ( ترادف، تضاد، تضمن و تناسب ) را نشان دهید. الف) رقعه و نامه ب) مسجد و محراب ج) دبیر و قلم			۰/۷۵
-۶	کدام گزینه شاخص دارد؟ الف) استاد علی اکبر دهخدا، صاحب لغت نامه در عصر مشروطه می‌زیست ب) دایی موضوع را در جمع مطرح کرد.			۰/۲۵
-۷	در کدام عبارت واژه "دیشب" در نقش قید ظاهر شده است؟ الف) دیشب تو را به مستی تشبیه به ماه کردم ب) وعده‌ی دیدار ما دیشب بود.			۰/۲۵
-۸	در گروه اسمی زیر هسته و نوع وابسته پیشین را مشخص کنید. "عجب دنیای بی وفای"			۰/۵
-۹	نقش های تبعی عبارت زیر را مشخص کنید. الف) اعیان و وزیر به خدمت استقبال رفتند. ب) شیخ عطار، شاعر قرن هفتم، کتاب اسرارنامه را به جلال الدین هدیه داد.			۰/۵
-۱۰	نقش ضمیر پیوسته -م را در مصراع زیر مشخص کنید. حال دل با تو گفتم هوں است"			۰/۲۵
-۱۱	جمله معلوم زیر را مجهول کنید. ماهیگیر تور را در درون آب انداخته است.			۰/۵
	ادامه در صفحه دوم			

مهر آموزشگاه	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان
	شماره کارت:	ساعت:	درس:
	نام:	تاریخ:	رشته:
	نام خانوادگی:	مدت: دقیقه	پایه:

ردیف	نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دیر:	بارم
-۱۲	در بیت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید و بنویسید .	"به روز مرگ، چوتا بوت من روان باشد گمان میر مرا درد این جهان باشد "		.۰/۵
-۱۳	در عبارت زیر پیوند وابسته ساز و هم پایه ساز را بیابید .	الف ) بلند آن سر که او خواهد بلندش ب) مورچون این بشنید، بختدید و گفت		.۰/۵
-۱۴	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید .	الف) لیلی و مجنون: ب) مرصادالعباد:		۱
-۱۵	آرایه هر عبارت را از داخل کمانک انتخاب کنید .	الف) برو شیر درنده باش ای دغل ب) نهان می گشت روی روش روز ج) دو درباربزم و دربار رزم ؛ بزم پدر، رزم پسر		.۰/۷۵
-۱۶	بخش مشخص شده در عبارت زیر بیانگر کدام آرایه ادبی است ؟	اگر معشوق خواهد که از او بگریزد او به هزار دست در دامنش آویزد		.۰/۵
-۱۷	شكل هندسی زیر نحوه‌ی قرار گرفتن قافیه‌ها در کدام قالب شعری است ؟	*----- *----- /----- /----- x----- x-----		.۰/۲۵
-۱۸	در بیت زیر "مشبه و مشبه به" را مشخص نمایید .	چو لشکر گرد بر گردش گرفتند		.۰/۵
-۱۹	در بیت زیر برای قسمت مشخص شده دو آرایه بیابید	هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست		.۰/۵
-۲۰	در بیت زیر شاعر چگونه آرایه جناس همسان را پدید آورده است ؟	"با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست"		.۰/۵
-۲۱	معنی و مفهوم عبارات زیر را به نظر روان بنویسید . ( ۵/۴ نمره )	بونصر را بگوی که زر هاست است که پدر ما از غزو هندوستان آمده است و بتان زرین شکسته و بگداخته و پاره کرده و حلال تر مال هاست .		۱
-۲۲	گوهر محبت که در صد امانت معرفت تعبیه کرده بودند بر مُلک و ملکوت عرضه داشته .			۱
-۲۳	آمد سوی کعبه سینه پر جوش	چون کعبه نهاد حلقه در گوش		.۰/۷۵
-۲۴	به پاس هر وجب خاکی از این ملک	چه بسیار است آن سرها که رفته		.۰/۷۵
-۲۵	کسی نیکی بیند به هر دو سرای	که نیکی رساند به خلق خدای		.۰/۵
-۲۶	به دام دیو در افتی ، دریغ آن باشد.			.۰/۵

مهر آموزشگاه	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان
	شماره کارت:	ساعت:	درس:
	نام:	تاریخ: / /	رشته:
	نام خانوادگی:	مدت: ..... دقیقه	پایه:

ردیف	نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دیر:	بارم
-۲۷	در بیت " یقین ، مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد " یقین چه تأثیری بر مرد داشته است ؟	در بیت " یقین ، مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد " یقین چه تأثیری بر مرد داشته است ؟		.۰/۵
-۲۸	با توجه به عبارت " گفت : زندگانی خداوند دراز باد حال خلیفه دیگر است است که او خداوند ولایت است خواجه با امیر محمود به است غزو بوده است " منظور از کلمات مشخص شده چیست ؟	با توجه به عبارت " گفت : زندگانی خداوند دراز باد حال خلیفه دیگر است است که او خداوند ولایت است خواجه با امیر محمود به است غزو بوده است " منظور از کلمات مشخص شده چیست ؟		.۰/۵
-۲۹	با توجه به بیت " در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی سرنوشت خوارزمشاهیان به چه انجامید ؟	با توجه به بیت " در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی سرنوشت خوارزمشاهیان به چه انجامید ؟		.۰/۵
-۳۰	در بیت " از عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم " کدام ویژگی مجنون دیده می شود ؟	در بیت " از عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم " کدام ویژگی مجنون دیده می شود ؟		.۰/۵
-۳۱	در بیت " گر من نظری به سنگ بر، بگمارم / از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم " تاثیر چه امری را بر پدیده ها بیان می کند ؟	در بیت " گر من نظری به سنگ بر، بگمارم / از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم " تاثیر چه امری را بر پدیده ها بیان می کند ؟		.۰/۵
-۳۲	بیت " کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه‌ی انسانت این گمان باشد ؟ " بیانگر چه دیدگاه اعتقادی است ؟	بیت " کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه‌ی انسانت این گمان باشد ؟ " بیانگر چه دیدگاه اعتقادی است ؟		.۰/۵
-۳۳	مفهوم عبارت " سرسپردگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد دروازه به روی دشمن باز شود " چیست ؟	مفهوم عبارت " سرسپردگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد دروازه به روی دشمن باز شود " چیست ؟		.۰/۵
-۳۴	در بیت " از این سد روان در دیده‌ی شاه / زهر موجی هزاران نیش می رفت " منظور از سد روان چیست ؟	در بیت " از این سد روان در دیده‌ی شاه / زهر موجی هزاران نیش می رفت " منظور از سد روان چیست ؟		.۰/۵
۲۰	بارم			

پاران بهانه بود تا تو تا آخر کوچه زیر چتر من بمانی  
با آرزوی پیروزی و بهروزی شما عزیزان

