

 <p>بنیاد فرهنگی صلیبی نژاد دبیرستان نمونه دولتی آریو صلیبی نژاد دوره دوم</p>	ساعت شروع: صبح	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		سوالات امتحان درس: روانشناسی
	مدت امتحان: 60 دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه 6 مشهد مقدس		
	شماره صدلی:	نام و نام خانوادگی:	رشته تحصیلی: یازدهم علوم انسانی	شماره کلاس:
دی 1399	تاریخ امتحان: 1399/11/1	تعداد سوالات: 14 سؤال	تعداد صفحه: 2 صفحه	

بارم	سؤال	ردیف
2/5	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را تعیین کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرضیه ها، در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می شوند. - ادراک، جزء شناخت پایه محسوب می شود. - تخمک بارور شده طبیعی دارای 23 کروموزوم است. - تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانی بیش از هر دوره دیگری است. - وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آنچه را حس می کنیم الزاماً چیزی است که در ذهن خود ادراکش می کنیم. 	1
2	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - واژه تبیین به بیان آن پدیده اشاره دارد، در حالی که واژه توصیف به مربوط می شود. - هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد، شناخت شکل گرفته، خواهد بود. - از دید روانشناسان رشد، تغییرات طول زندگی می تواند معلول دو دسته عوامل و باشد. - رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، و است. - فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف را می نامند. 	2
1	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>الف) همه گزینه ها اشاره به علل محیطی در رشد دارند به جز گزینه (1) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد / سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد (2) بگفتا من گلی ناچیز بودم / و لیکن مدتی با گل نشستم (3) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ (4) کمال همنشین در من اثر کرد / و گرنه من همان خاکم که هستم</p> <p>ب) مریم و مینا تصمیم گرفتند فصل سوم روانشناسی یازدهم را مطالعه کنند، مریم بر خلاف مینا که تمایل دارد کل مطالب فصل را در یک حالت ثابت و بدون وقفه بخواند مدام بعد از مطالعه بخشی از کتاب، دقایقی را به قدم زدن می پردازد. بر پایه رفتار مریم، فکر می کنید از کدام عامل خوگیری و عدم تمرکز جلوگیری می شود؟</p> <p>(1) یکنواختی و ثبات نسبی (2) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه (3) تغییرات درونی محرکها (4) درگیری و انگیزگی ذهنی</p>	3
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید	

1	فرضیه را تعریف کنید .	4
---	-----------------------	---

1	روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی را نام ببرید.	5										
1	چهار ویژگی رشد شناختی دوره نوجوانی را نام بنویسید.	6										
1	منظور از صفات ثانویه جنسی چیست؟	7										
0/5	ادراک پدیده ها بدون احساس چه نام دارد؟	8										
1	دو مورد از اصول روانشناسی گشتالت را نام ببرید.	9										
2	- با توجه به رابطه مفاهیم درسی، هر یک از موارد ستون سمت راست را به موارد ستون سمت چپ متصل کنید، یک مورد در ستون سمت چپ اضافه است.	10										
	<table border="1"> <tr> <td>بلوغ</td> <td>شناخت عالی</td> </tr> <tr> <td>خوگیری</td> <td>راه رفتن کودک در 15 ماهگی</td> </tr> <tr> <td>استدلال</td> <td>بی قوارگی نوجوان</td> </tr> <tr> <td>رشد هیجانی</td> <td>آفت تمرکز</td> </tr> <tr> <td>رسش</td> <td>*****</td> </tr> </table>	بلوغ	شناخت عالی	خوگیری	راه رفتن کودک در 15 ماهگی	استدلال	بی قوارگی نوجوان	رشد هیجانی	آفت تمرکز	رسش	*****	
بلوغ	شناخت عالی											
خوگیری	راه رفتن کودک در 15 ماهگی											
استدلال	بی قوارگی نوجوان											
رشد هیجانی	آفت تمرکز											
رسش	*****											
	"سوالات تشریحی"											
2	منظور از تعریف عملیاتی چیست؟ در این مورد مثال ذکر کنید.	11										
1/5	رشد هیجانی در دوره کودکی را با توجه به هیجانات ساده و مرکب توضیح دهید.	12										
2	تفاوت احساس و ادراک را همراه با مثال شرح دهید.	13										
1/5	آیا ما به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل نیز داریم؟ در این زمینه مثالی ذکر کنید.	14										