



نام و نام خانوادگی:

امتحان درس: روانشناسی

کلاس:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

زمان پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

شماره دانش آموز در لیست نمرات:

تاریخ امتحان: ۹۹ / ۱۰ /

نام دبیر: سرکارخانم رویا مختاری

با عدد با حروف امضاء مصحح

نام واحد آموزشی: دبیرستان فرزنانگان دوره دوم

نمره اول

مهر مدرسه

نمره تجدید نظر

۱- صحیح و غلط عبارتهای زیر را مشخص کنید. (۲)

الف) در صورت تایید فرضیه تبدیل به اصول و قوانین می شود.

ب) دو قلوهای همسان ویژگیهای وراثتی یکسانی دارند.

ج) رمز گردانی در حافظه بلند مدت عمدتاً شنیداری و معنایی است.

د) در بازیابی اطلاعات از حافظه هرچه نشانه کمتری داشته باشیم بازیابی بهتر انجام میشود.

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۲)

در "....." فرد با اینکه رمز گردانی خوبی دارد ولی نمی تواند آنها را از حافظه بیرون بیاورد

اگر توجه..... باشد در آن صورت با..... مواجه هستیم.

بازیهای موازی در..... سالگی است.

ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی اگر..... به اطلاعات تبدیل می شوند و به حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری

انتقال می یابند.

۳- گزینه صحیح را علامت بزنید. (۳)

۳-۱- عالیترین مرتبه شناخت چیست؟

الف) قضاوت (ب) تصمیم گیری (ج) استنباط (د) یادگیری

۳-۲- تفاوت موکت ساده و فرش دستباف به کدامیک از عوامل تمرکز مربوط می شود

الف) یکنواختی و ثبات نسبی (ب) درگیری و انگیختگی ذهنی (ج) تغییرات درونی محرک (د) آشنایی نسبی

۳-۳- کدامیک از انواع حافظه فضای کار برای فعالیت جاری ذهن را فراهم میکند و مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم ذخیره می کند.

الف) حافظه کوتاه مدت (ب) حافظه کاری (ج) حافظه معنایی (د) حافظه رویدادی

۳-۴- چرا برخی از دانش آموزان دشوارترین اسامی خارجی را به راحتی بیان می کنند؟

الف) به علت تداخل اطلاعات (ب) عوامل عاطفی (ج) گذشت زمان (د) مشکلات مربوط به بازیابی

۳-۵- اولین علامت رشد اجتماعی در دوره طفولیت چیست؟

الف) ترس از غریبه ب) لبخند زدن ج) حرف زدن د) راه افتادن

۳-۶- ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روانشناختی است.

الف) پرسشنامه ب) مصاحبه ج) آزمون د) مشاهده

به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

۴- دو ویژگی روش علمی را نام ببرید و هرکدام را توضیح دهید. (۱)

۵- جامع ترین تعریف روانشناسی چیست؟ (۱)

۶- پردازش به چه معناست؟ انواع آن را با همدیگر مقایسه کنید. (۱)

۷- روانشناسی رشد را تعریف کنید. (۱)

۸- ویژگیهای جنسی اولیه و ثانویه در نوجوانان را توضیح دهید. (۱)

۹- علت اینکه نمیتوانیم به حافظه کودکان اعتماد کنیم؟ (۱)

۱۰- دو مورد از موانع تمرکز را نام ببرید و آنها را توضیح دهید. (۱)

۱۱- دو مورد از اصول گشتات را نام ببرید و هر کدام را توضیح دهید. (۱)

۱۲- دو مورد از کارکرد های نوجه را نام ببرید و آنها را توضیح دهید. (۱)

۱۳- فراخنای ارقام مربوط به کدامیک از انواع حافظه است. آن را توضیح دهید. (۱)

۱۴- نشانه های بازیابی را نام ببرید و با ذکر دلیل بگویید که کدام کارایی بیشتری دارد. (۱)

۱۵- انواع حافظه را با توجه به نوع اطلاعات نام ببرید و هرکدام را توضیح دهید. (۱)

۱۶- در کدام خطای حافظه افراد در یاد آوری اطلاعات گذشته به تحریف خاطرات یا افسانه باقی روی می آورند؟ (۱)

در کدام پدیده « ارائه پیشین محرک » دریافت بعدی را آسان می کند؟

موفق باشید