

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی دبیرستان نمونه دولتی عفاف	ساعت امتحان : 8 صبح
نام درس : عربی	سال تحصیلی : 1400 - 99	مدت امتحان : 90 دقیقه
تاریخ امتحان : 1400/ 3/ 12		تعداد سوالات : 5 بخش
پایه : دهم رشته : تجربی - ریاضی	نام دبیر مربوطه : خانم طاهریان	تعداد صفحات : 3 صفحه
الف : مهارت واژه شناسی		
0/5	1. ترجم الكلمات التي تحتها خطّ : - تَسْتَطِيعُ الْجِرْيَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا . - وَجَدَتْ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنَّ تَسَمَّتْ رُفَاتِي	
0/5	2. عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ : بَعَثَهُ - كَتَمَ - سَاجَلَ - حَزِينَ - فَجَأَهُ - فَرِحَ =..... ≠.....	
0/5	3. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لِاتِنَاسِبِ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى . - رُزٌّ □ زُبْدَهُ □ الغداء □ المِشْمَش □ - جِبَالٌ □ ثَلُوجٌ □ بِطَاقَهُ □ بارد □	
0/5	4. أَكْتُبْ مَفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : شَاطِئِ ء ← ..... ← عُدَاه	
5	ب. مهارت ترجمه به فارسی 1- ترجم الجُمَلِ الی الفارسیّہ : الف. وَ إِنَّ هَجَرْتِ سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَ عِدَاتِي ب. لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي ، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا ج. نَرَجُومَنكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسِدِّ عَظِيمٍ . د. لِسَانُ الْقَطْرِ مَمْلُوءٌ بِعُدَدٍ تُفَزِّرُ سَانِلًا مُطَهَّرًا . و. لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ . ز. تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . يَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاولُهَا . ر. مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي .	
0/75	2- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ : - يَصْنَعُ الْخُقَافُشُ وَكُنُهُ فِي جِدَارِ بَيْتٍ قَدِيمٍ . □ - يُمَكِّنُ شِرَاءَ الشَّرِيحَةِ مِنْ إدارِهِ الْإِتِّصَالَاتِ . □ - لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَضْوٌ لِشِمِّهِ وَ التَّنَفُّسِ إِسْمُهُ الْأَنْفُ □	



1	<p>3- كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>- لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ . روزی که مردم ..... رسوایم مکن</p> <p>- لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ .</p> <p>او ..... توانمندی دارد و شنوایی او ..... بیشتر از انسان است.</p> <p>- مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . هر کس ..... بیازماید پشیمانی بر وی.....</p>
4	<p>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>1- عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ تَرْجِمِ (نوع فعل (ماضی - مضارع - امر - نهی - استمراری - مستقبل - مضارع مجهول و ... ) را مشخص کنید و سپس فعل را ترجمه کنید .)</p> <p>- يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ . نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- عَرَفَنِي صَدِيقِي فِي الْمَكْتَبَةِ . نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- سَتُؤَكِّدُ هَذَا . نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- قَدْ تَفَقَّشْتُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ .. نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- يَا أَبِي ! عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ .. نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- سَوْفَ يُخَاطَبُ اللهُ الْإِنْسَانَ .. نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- الْمُعْلَمَاتُ مَا كَتَبْنَ الْأَسْئَلَةَ .. نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p> <p>- كَانَ يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأَسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْعًا . نوع فعل ← ..... ترجمه</p> <p>.....</p>
0/5	<p>2- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>- أَنَا وَزَمِيلِي ..... رَسَائِلَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ . <input type="checkbox"/> اسْتَمْنَا <input type="checkbox"/> سَلِمْنَا</p> <p>- رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ نَمُّ ..... <input type="checkbox"/> إِهْتَدَى <input type="checkbox"/> هَدَى</p>
0/5	<p>3- أَكْتُبْ عَدَدَ السَّاعَةِ بِالْحُرُوفِ : 45 / 8 ←</p> <p>- أَكْتُبْ فِي الْفَرَاعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : فَصُولُ السَّنَةِ ..... أَوْلَاهَا الرَّبِيعُ وَ آخِرُهَا الشِّتَاءُ</p>
2	<p>4- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>- الدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّيُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا .</p> <p>- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ دَهْبِهِ .</p> <p>- النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ .</p> <p>- قُلْ : سِيرُوا فِي الْأَرْضِ .</p>
0/75	<p>5- عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ الْمَفْعُولِ وَ الْمُبَالِغَةَ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ .</p>

	<p>- يا سَتَّارَ الْعُيُوبِ . - الطَّيَّارُ الْإِيرَانِيُّ .</p>
0/75	<p>د : مهارت درک و فهم</p> <p>1- ضَعُ في الفراغ الكلمة المناسبة : تِيَّارٌ - مَصَانِعٌ - بُعْدٌ - دَوْرٌ - الْكَافِرِينَ - أُسَاوِرٌ - اِشْتَرَى اِبْنِي لِاخْتِي الصَّغِيرَةَ..... مِنْ ذَهَبٍ . - رَأَيْنَا النَّشَاطِيَّ عَنِ..... عَبْرَ الطَّرِيقِ - عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ وَ حَدَّثَتْ..... فِي مَاءِ الْمَحِيطِ .</p>
0/75	<p>2- اِجْعَلُ في الدائره العدد المناسب .</p> <p>1- سِوَاءُ <input type="radio"/> اِلَهِي قَدْ..... رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَ اَنْتَ رَجَائِي . 2- اِنْقَطَعَ <input type="radio"/> رَئِيسُ الْبِلَادِ يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِاَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ . 3. الْقَائِدُ <input type="radio"/> زُمْلَائِي فِي الدَّرْسِ عَلَيَّ حَذِّ.....</p>
1	<p>3- اِقْرَأ النَّصَّ وَ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ : اَنْشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ اَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ وَ سَمَّوْهَا بِالْمُلَمَّعِ . لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٌ . مِنْهُمْ حَافِظُ الشُّبَيْرِازِيِّ وَ سَعْدِيُّ الشُّبَيْرِازِيِّ . تَحَسَّبُ الدَّلَافِيْنَ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا . فَاِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَيَّ سَمَلَهُ الْقِرْشُ تَضْرِبُهَا بِاَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا .</p> <p>1. مَا هُوَ الْمُلَمَّعُ ؟ 2. هَلْ اَنْشَدَ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيِّونَ مُلَمَّعَاتًا ؟ 3. هَلْ تَحَسَّبُ الدَّلَافِيْنَ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا ؟ 4. كَيْفَ الدَّلَافِيْنَ تَقْتُلُ عَدُوَّهَا ؟</p>
1	<p>ه : مهارت مکالمه :</p> <p>1- اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ : - عَفْوًا مِنْ اَيْنَ اَنْتِ ؟ - كِمَ الْمَسَافَةُ مِنْ بَغْدَادَ اِلَى الْمَدَائِنِ ؟</p>

