

ردیف	السؤال	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) الف) كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ. ب) لَيْثٌ نُوْحٌ فِي قَوْمِهِ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ.	0.5
2	اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. مُجْتَهِدٌ ، سَعَى ، صُعُودٌ ، الْمُجَدِّ ، نُزُولٌ الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	0.5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: 1. الْمُسُّ تَوْصِيفٌ ○ المِتُّ حَفٌّ ○ الكَوَكَبُ ○ المكتبة ○ 2. عشرون ○ أربعون ○ خمسون ○ عابدون ○	0.5
4	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ شُعُوبٌ (مفرد) ..... التَّلَجُّ (جمع) .....	0.5
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: 1. فَابْحَثْ فَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهُ الثَّمْرَةَ. 2. لَا مَعَ الْأَسْفِ، لَكِنِّي أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ مَعَ أَصْدِقَائِي إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. 3. ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. 4. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ. 5. يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ رِيحًا شَدِيدَةً لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ. 6. لَيْسَتْ الْأَسْمَاكُ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. 7. يَبْسُ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ. 8. عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ. (0/75)	5

	9. لقد كانت رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطق و إجتناِبِ المعصية. (0/75)													
0.5	<p>إنتخبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن)</p> <p>الف) فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ.</p> <p>1. پس برای گناهانشان آمرزش خواستند. <input type="checkbox"/></p> <p>2. پس برای گناهانشان آمرزش بخواید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اللهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثْبِتُ سُحَابًا... خدا همان کسی است که.....</p> <p>1. ابری را فرستاد و بادی را برانگیخت <input type="checkbox"/></p> <p>2. بادها را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد <input type="checkbox"/></p>	6												
1.5	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>1. اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.</p> <p>خداوند سرپرست کسانی است که..... آنها را از تاریک‌ها به سوی روشنایی.....</p> <p>2. مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللهِ.</p> <p>هرچه را از کار نیک برای..... بفرستید، آن را نزد خدا.....</p> <p>3. الزَّرَّافَةُ لَا تَنَامُ إِلَّا أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً.</p> <p>زرافه..... مگر کمتر از..... دقیقه.</p>	7												
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)														
3	<p>الف) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا .</p> <p>1. لَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللهِ.</p> <p>2. يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>3. كَانَ الْفَلَّاحُ يَشُ تَعْلُ فِي الْمَرْعَةِ.</p> <p>4. قَدِ فَرِحَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ.</p> <p>5. اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ.</p> <p>ب) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>الأمر</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تَشَابَهُ: همانند شدن</td> <td>تَشَابَهُ:.....</td> <td>يَتَشَابَهُ:.....</td> <td>تَشَابَهُ:.....</td> </tr> <tr> <td>إِنْقِطَاع:.....</td> <td>إِنْقِطَعُ:.....</td> <td>يَنْقِطَعُ:.....</td> <td>إِنْقِطَعُ: بریده شد</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج) اجعل الضمير المناسب في الفراغ :</p> <p>..... يَتَكَلَّمُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .  <input type="radio"/> أنتم    <input type="radio"/> هو    <input type="radio"/> هم</p>	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	تَشَابَهُ: همانند شدن	تَشَابَهُ:.....	يَتَشَابَهُ:.....	تَشَابَهُ:.....	إِنْقِطَاع:.....	إِنْقِطَعُ:.....	يَنْقِطَعُ:.....	إِنْقِطَعُ: بریده شد	8
المصدر	الأمر	المضارع	الماضي											
تَشَابَهُ: همانند شدن	تَشَابَهُ:.....	يَتَشَابَهُ:.....	تَشَابَهُ:.....											
إِنْقِطَاع:.....	إِنْقِطَعُ:.....	يَنْقِطَعُ:.....	إِنْقِطَعُ: بریده شد											
1	<p>الف. عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>1. فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ وَ..... لِذَنْبِكَ.</p> <p>إِسْتَعْفَرَ                      إِسْتَعْفِرَ</p>	9												

	<p>2. .... الإيرانيون هذا اليوم في الماضي. يَحْتَفِلُ</p> <p>ب. اِنتَخِبِ الكَلِمَةَ المناسبةَ: (كلمه مناسب را انتخاب كنيد)</p> <p>1. الماضي من " يَسْتَمِعُ " سَمِعَ</p> <p>2. الامر من "تَتَعَامَلِينَ" تَعَامَلِينَ</p>									
0.5	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ:</p> <p>1. لا يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ.</p> <p>2. إِذَا مَاثُوا اِنتَبَهُوا.</p>	10								
0.5	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>1. تَكَاتَبَ ○ تَعَلَّمَ ○ تَحَوَّلَ ○ تَجَالَسَ ○</p> <p>2. اِنْفَتَاحَ ○ اِسْتِخْرَاجَ ○ اِسْتَعْمَلَ ○ اِنْكَسَرَ ○</p>	11								
0.5	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا.</p> <p>1. قَرَأْتُ ..... قِصَّةً .</p> <p>2. الْيَوْمَ ..... مِنْ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْخَمِيسِ.</p> <p>○ السَّادِسَ عَشَرَ ○ أَرْبَعُ عَشْرَةَ ○</p> <p>○ الْخَامِسَ ○ السَّادِسَ ○</p>	12								
0.5	<p>أُرْسِمُ عَقَارِبَ السَّاعَةِ أَوْ أَكْتُبِ السَّاعَةَ:</p>   <p>السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا</p>	13								
1	<p>ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان)</p> <p>هذه طالبة الصف الثالث. هذان المكتبان. هذا من انواع نزول المطر.</p> <p>لا يقبل التلميذ هذا الكتاب. أولئك الصالحون هؤلاء الفائزات</p> <table border="1"> <tr> <td>مفرد مذكر</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>مثنى مذكر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر					14
مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر							
0.5	<p>أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>1. عَشْرَةٌ زَائِدٌ ثَلَاثَةٌ يُسَاوِي .....</p> <p>2. مِئَةٌ نَاقِصٌ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي .....</p>	15								

د. مهارت درک و فهم (دو نمرة)		
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة)</p> <p>1. الليل <input type="radio"/> بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر .</p> <p>2. العميل <input type="radio"/> اداة لتنظيف الأسنان .</p> <p>3. الغيم <input type="radio"/> الذي يعمل لمصلحة العدو .</p> <p>4. النهار <input type="radio"/> الوقت الممتد من طلوع الشمس إلى غروب الشمس .</p> <p>5. الفرشاة</p>	16
1	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>قال رسول الله (ص): العبادَةُ عشرةُ أجزاءٍ، أفضلُها في طلبِ الحلالِ و سبعٌ يجري للعبدِ أجرُهنَّ و هو في قبره. من علمَ علماً أو أجرى نهراً أو حفَرَ بئراً أو غرسَ نخلاً أو بنى مسجداً أو ورثَ مصحفاً أو تركَ ولداً يستغفرُ له بعدَ موته.</p> <p>الف) كم جزءاً يجري للعبدِ أجرُهنَّ؟</p> <p>ب) من قال: العبادَةُ عشرةُ أجزاءٍ؟</p> <p>ج) لا يجري أجرُ حفرِ البئرِ للعبدِ و هو في قبره. <input type="radio"/> الخطأ <input type="radio"/> الصحيح</p> <p>د) يجري أجرُ استغفارِ الولدِ للوالدينِ بعدَ موتهما. <input type="radio"/> الخطأ <input type="radio"/> الصحيح</p>	17
ه. مهارت مكامله (1.5 نمرة)		
0.5	<p>أجب عن الأسئلة التالية.</p> <p>1. كم عمرک؟ .....</p> <p>2. هل وجدتِ مدينتک؟ .....</p>	18
1	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.</p> <p>لزيارة / مرّة / كم / ذهبت / الإمام الحسين / للمرّة الثانية / ذهبت</p> <p>السؤال: .....</p> <p>الجواب: .....</p>	19

أرجو نجاحك