

|   |   |   |     |        |              |       |  |       |  |   |
|---|---|---|-----|--------|--------------|-------|--|-------|--|---|
| ساعت شروع امتحان: ۱۲ صبح<br>تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ ۱۰ / ۶<br>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه<br>قطع متوسطه دوم | بسمه تعالی<br>سازمان آموزش و پرورش استان مازندران<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گلزار<br>دبيرستان دخترانه توحید   | نام:<br>نام خانوادگی:<br>نام کلاس: دهم انسانی<br>نام درس: علوم و فنون (۱) |     |        |              |       |  |       |  |   |
| محل مهر آموزشگاه  | نمره به عدد:<br>نمره به حروف  | نام و نام خانوادگی:<br>فریبا محمدی<br>امضای دبیر:                         |     |        |              |       |  |       |  |   |
| بارم  | شرح سوالات  |   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| ۱   | <p>تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)</p> <p>درستی و نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف: فرمان ها و نامه های شاهان هخامنشی به خط میخی نوشته شده است . درست</p> <p>ب: زبان رایج دوره اشکانیان زبان پهلوی بود . درست</p>  | ۱   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| ۱   | <p>جهای خالی را پر کنید .</p> <p>الف: رایج ترین انواع شعر پارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم حماسی و مدحی و ..... بود .</p> <p>ب: هر چیزی که ذهن مارا به پویایی درآورد ..... است .</p>  | ۲   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| ۱   | <p>هر کدام از موارد قسمت «الف» مربوط به کدام مورد از قسمت «ب» می شود؟</p> <table border="1"> <tr> <td>ب</td><td>الف</td></tr> <tr> <td>فردوسي</td><td>پدرشعر فارسي</td></tr> <tr> <td>رودکي</td><td>حماسه ای ملی و شعر حماسی با او به اوج رسید</td></tr> <tr> <td>عنصری</td><td></td></tr> </table>                       | ب   | الف | فردوسي | پدرشعر فارسي | رودکي | حماسه ای ملی و شعر حماسی با او به اوج رسید | عنصری |  | ۳ |
| ب   | الف   |   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| فردوسي  | پدرشعر فارسي  |   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| رودکي   | حماسه ای ملی و شعر حماسی با او به اوج رسید  |   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| عنصری   |   |   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| ۱   | <p>دو مورد از ویژگی های نثر فارسی در قرن های چهارم و پنجم را بنویسید.</p>   | ۴   |     |        |              |       |  |       |  |   |
| ۲   | <p>موسیقی شعر(۶ نمره)</p> <p>جهای خالی را با واژگان مناسب از متن درس پر کنید :</p> <p>الف : توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن سبب کشف ..... می شود .</p> <p>ب: پس از عاطفه ، مهم ترین و مؤثرترین عامل درشعر ..... است .</p> <p>ج: ادراکی است که از اساس نظم حاصل می شود.</p> <p>د: اساسی ترین عامل پیدایی شعر ..... است .</p> | ۵   |     |        |              |       |  |       |  |   |



|    |  |    |
|----|--|----|
| ۱  | متن زیر را بخوانید و دو مورد از ویژگی های ادبی آن را استخراج کنید.<br>دیدم که نصیحت نمی پذیرد و دم گرم من در آهن سرد او اثر نمی کند؛ روی از مصاحبت بگردانید و قول حکما را کار بسته ام که «گرچه دانی که نشنوند، بگوی هرچه دانی ز نیک خواهی و پند» | ۱۵ |
| ۱  | با توجه به قلمرو فکری دیدگاه خود را درباره ای محتوا و موضوع شعر زیر بنویسید.<br>«آب را گل نکنیم / در فرودست انگار کفتری می خورد آب / شاید این آب روان می رود پای سپیداری / تا فروشويد اندوه دلی...»  | ۱۶ |
| ۲۰ | موفق باشید   |    |

