

به نام خدا

آموزش و پرورش استان خراسان رضوی

تاریخ: 99/ 10 / 22

دبیرستان: شهید مطهری بردسکن

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحان: دی ماه 99

آزمون درس: فارسی (1)

نام کلاس:

نمره به عدد

مدت امتحان: 50 دقیقه

تعداد صفحات: 3

رشته: انسانی تجربی

نمره به حروف

نام دبیر: محمدنژاد

تعداد کل سؤالات: 18

پایه: دهم

بارم	سؤالات	ردیف						
قلمرو زبانی (7 نمره)								
1/5	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ولیکن به ایشان <u>مولع</u> مباش زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور خبر دهنده ازو <u>ملک چپار</u> بود <u>مکاری</u> از ما سی دینار مغربی می خواست معلم که از <u>مخمصه</u> رسته بود تازه فهمیدم که در زدن <u>میراب</u> نیست	1						
1	املای واژه های غلط را به صورت صحیح بنویسید. الف) بعد از تو روا باشد نقطه همه پیمان ها ب) دست معلم از وغب حیوان روان شد از یال و غارب به زیر آمد. پ) از بحر آن که در مقابله لعیمی کریمی کرد.	2						
0/5	نوع واو (عطف و ربط) را مشخص کنید. زنگ نقاشی دلخواه و روان بود و خشکی نداشت.	3						
0/75	نقش ضمائر را بنویسید. بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد چو گفتمش که دلم را نگه دار	4						
1	از فعل (خوانده ام) با حفظ شخص زمان های خواسته شده را بنویسید. مضارع اخباری: ماضی بعید:	5						
0/75	جدول زیر را کامل کنید. و گروه اسمی مناسب بسازید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اسم</th> <th>صفت</th> <th>مضاف الیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اسم	صفت	مضاف الیه				6
اسم	صفت	مضاف الیه						
1 0/5	با توجه به متن « یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق او بی قرار. اندوه و شادی در این قصه بسیار بود. » الف) نقش واژه های مشخص شده در متن را بنویسید ب) فعل حذف شده و نوع حذف را بنویسید.	7						

قلمرو ادبی (5 نمره)		
1	آرایه های ادبی بیت زیر را مشخص کنید. (دو آرایه) لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند	8
1	در جمله زیر مشبه به و مشبه را مشخص کنید . با توجه به جمله «نیما همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند.» مشبه : مشبه به :	9
1	هر کدام از قسمت های مشخص شده چه آرایه ای دارد . زین کاروان سرای بسی <u>کاروان</u> گذشت . آب <u>اجل</u> که هست گلوگیر خاص و عام سر و <u>زرو</u> دل و جانم فدای آن یاری غبار <u>رهگذارت</u> کجاست تا حافظ	10
1	بین هر کدام از جفت واژه های زیر چه آرایه ای وجود دارد ؟ الف (برادران یوسف چون او را زیادت <u>نعمت</u> دیدند و یعقوب را بدو میل و <u>عنایت</u> دیدند . ب (تویی رزاق هر پیدا پنهان تو خلاق هر <u>دانا</u> و <u>نادان</u>	11
1	نام صاحبان این آثار را بنویسید . گوشواره عرش : اتاق آبی :	12
قلمروفکری (8 نمره)		
1	مصراع « تاج سر گلبن و صحرا منم » عبارت کنایی «تاج سر بودن» به چه معناست؟	13
0/5	در بیت « ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این / <u>گرگی شبان</u> شمانیز بگذرد » منظور از کلمات مشخص شده چیست ؟	14
0/5	منظور از « کهر تابناک » در این بیت چیست ؟ « قطره باران که درافتد به خاک زو بدمد بس کهر تابناک »	15
1	به چه دلیلی نویسنده معتقد است که « مثل قرآن مثل آب روان است » ؟	16
0/5	کدام یک از ابیات زیر بر مفهوم حدیث « الدهر یومان یوم لک یوم علیک » الف (ای مفتخر به طالع -مس-عود خ-ویشتن ب (در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت ت-آثیر اختران شما نیز بگذرد این عوعو سگان شما نیز بگذرد	17
1	<u>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.</u> الف) معلم رنگ را نگارین می ریخت اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود .	18
0/5	ب) خون تو شرف را سرخ گون کرده است . ت) چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من	
1	ث) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد	
1	ج) چو کفتمش که دلم را نگه دار چه گفت ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد	

