

نام خانوادگی: نام دبیر: آقای بابایی آموزشگاه: اندیشه هورسین		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی اداره آموزش و پرورش منطقه صومای برادوست امتحانات داخلی دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۹۹		نام درس: ادبیات فارسی (۱) مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / پایه: دهم انسانی	
محل درج مهر حوزه امتحانی		نمره کتبی	نمره مستمر	نمره کل	
نام خانوادگی:		تاریخ:		امضاء:	
بارم	(سال جهش تولید) مقام معظم رهبری				
۸نمره	الف) قلمرو فکری				
۱	الف) معنی و مفهوم بیت ها و عبارت های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید؟ (۱) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد خداش در همه حال از بلا نگه دارد				
۰/۵	(۲) از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی				
۱	(۳) غبار راهگذرت کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد				
۰/۵	(۴) ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد				
۰/۵	(۵) دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.				
۰/۵	(۶) گندم نمای جو فروش مباحش				
۱	ب) در بیت زیر مقصود شاعر از «چوپان گرگ طمع» و «گرگی شبان» چیست؟ ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طمع این گرگی شبان شما نیز بگذرد				
۰/۵	پ) با توجه به شعر مهر و وفا ، حافظ شرط وفاداری معشوق را در چه می داند؟				
۰/۵	ت) در جمله ی زیر ، نویسنده به کدام ویژگی اخلاقی تاکید می کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردان ، بر خود پیدا مکن»				
۱	ث) به چه دلیل نویسنده معتقد است «مثل قرآن ، مثل روان آب است»؟				
۱	ج) پس از رسیدن به دریا چه تغییری در نگرش و نحوه ی تفکر چشمه ایجاد شد؟				
۷نمره	ب) قلمرو زبانی				
۰/۷۵	الف) معنای واژه های مشخص شده را بنویسید؟ (۱) کتابی که در او <u>داد</u> سخن آرایبی توان <u>داد</u> ، ابداع کنم (۲) بر در <u>بخت</u> بد فرود آید هر که گیرد عنان مرکبش ، آز (۳) باشد به قدر همت تو <u>اعتبار</u> تو (۴) تعلیم ز ارّه گیر در <u>امرار</u> معاش				
۰/۵	(۵) زیرا که در میان دو ضد جمع بود: هم <u>فرقت</u> بود هم وصلت				
۰/۲۵	ب) آرایه تشبیه را توضیح دهید و یک مثال بزنید؟				
۱	.....				
۰/۵	پ) در عبارت زیر چه نوع حذفی صورت گرفته است؟ «همنشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از همنشین بد» حذف به قرینه ی معنایی <input type="checkbox"/> حذف به قرینه ی لفظی <input type="checkbox"/>				

ت) جدول زیر را کامل کنید.

مضارع اخباری	ساخت منفی	امر	فعل
			شنیده بودی
			داری می روی
	نخواهید پرسید		خواهید پرسید

ث) نادرست های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید؟

حسن صیرت - خاصه قرابت - حقه راز - متواضع دیدم

ج) برای هر یک از موارد زیر یک مترادف بنویسید؟

چنبره ی گردن: رفیع: کرم: فراغ:

۵نمره

پ) قلمرو ادبی

الف) هر یک از بیت های زیر را از نظر آرایه های ادبی بررسی کنید؟

سر و زر ودل وجانم فدای آن یاری  
گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد  
که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد  
گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

ب) جناس ها را در عبارت زیر مشخص نمایید؟

از روی نیکوش، حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.

پ) مفهوم عبارات کنایی مشخص شده را بنویسید؟

بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم  
تا سختی کمان شما نیز بگذرد

ت) قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص نمایید؟

هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد  
هم رونق زمان شما نیز بگذرد

ث) آثار نام برده مربوط به چه کسانی هستند؟

قابوس نامه: دیوار:

ج) مصرع دوم بیت زیر را کامل کنید؟

گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

جمع بارم ۲۰

موفق باشید - بابایی