

بسمه تعالی	
وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گلپایگان	نام پدر:
آموزشگاه: مهندس و کیلی	نام کلاس: دهم انسانی
مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحه:
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: یاوری
نوبت: اول	
نام درس: جامعه شناسی ۱	
تاریخ امتحان: دی ماه ۹۹	
ساعت شروع: ۱۰ صبح	
نمره به حروف:	
بارم	ردیف
	-لیس منی إلا عالم او متعلم؛ هیچ کس از من نیست به جز دانشمند یا دانش آموز-.
۲/۵	<p>۱ - عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف - نمودار جهان طبیعت ← زندگی اجتماعی انسان نشان می دهد که آلودگی طبیعت و محیط زیست نتیجه کار های شتاب زده و نابخردانه انسان هاست.</p> <p>ب - پیامدهای کنش مانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده یانسان ها نیست.</p> <p>ت - تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی گیرد ،البته کنش انسان ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت نمی گیرد.</p> <p>ث - کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد.</p> <p>ج - هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند و به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن تغییری نخواهد کرد.</p> <p>چ - عبارت " برای دانا شدن باید به مدرسه رفت " از هنجارهای نظام تعلیم و تربیت است .</p> <p>ح - اجزای جهان اجتماعی اهمیت یکسانی دارند.</p> <p>خ - تفاوت هایی که مربوط به حوزه ی نمادها و هنجارها می باشد، از نوع تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف است.</p> <p>د - هنگامی که انسان ها به تاریخ گذشته ی خود رجوع می کنند و جهان اجتماعی خود را با آن مقایسه می کنند به تنوع جهان های اجتماعی پی می برند.</p> <p>ذ - مرز میان قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی براساس عمل مردم تغییر می کند.</p>
۳/۵	<p>۲ - عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف - دانش آموزی دست خود را بالا می آورد ، معلم در صورتی به او پاسخ مناسب می دهد که ..... آن کنش را دریابد.</p> <p>ب - به دلیل آن که افراد انسانی بر اساس آگاهی ، اراده و هدف عمل می کنند پدیده های اجتماعی ..... هستند .</p> <p>ت - پدیده های که انسان ها آن ها را ایجاد نمی کنند ولی به واسطه ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می یابند پدیده های ..... نام دارند</p> <p>ث - تمامی ..... هویت ذهنی دارند اما همه ..... بعد محسوس ندارند.</p> <p>ج - تنوع ..... انسان ها و همچنین تنوع ..... آن ها سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شوند .</p> <p>چ - برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه ، همواره تلاش می کنند تا از طریق ..... زمینه تحقق بیشتر ..... و ورود آن ها به قلمرو ..... جهان اجتماعی را فراهم کنند.</p> <p>ح - خردترین پدیده اجتماعی ..... است و سایر پدیده های اجتماعی ..... آن می باشند.</p>

	خ - برخی جهان اجتماعی را با موجودات زنده (.....) مقایسه کرده اند. د- نمره دادن معلم ..... کنش معلم است	
۰.۵	۳ - سوالات چهارگزینه ای الف - کدام یک از موارد زیر با نمودار <u>ناهماهنگ</u> است ؟ <div style="text-align: center;"> </div> ۱- کنش انسانی ، کنش اجتماعی ، نظام اجتماعی ۲- کلاس ، مدرسه ، نظام آموزشی ۳- کالا ، کارخانه ، نظام اقتصادی ۴- شهر ، روستا ، کشور	
۰.۵	ب - این بیت اقبال لاهوری " قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش ، چراغش روشن است " اشاره به کدام یک از ویژگی های جهان متجدد دارد؟ ۱- غلبه ی دانش تجربی ۲- زوال عقلانیت ذاتی ۳- تقدس زدایی ۴- رویکرد دنیوی در این جهان	
۰.۵	پ - این بیت " در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است " اشاره به کدام یک از ویژگی های جهان متجدد دارد؟ ۱- غلبه ی دانش تجربی ۲- زوال عقلانیت ذاتی ۳- تقدس زدایی ۴- رویکرد دنیوی در این جهان	
۰.۵	ت - کدام عبارت نادرست است؟ ۱ - حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی ، با علم متناسب با همان لایه شناخته می شود . ۲- حق و باطل بودن ارزش ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش ها و علوم تجربی نمی توان شناخت . ۳- جهان های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی ، معتبر نمی دانند می توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان ها سخن بگویند . ۴- علوم اجتماعی ، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند ، می تواند در باره حق یا باطل بودن واقعیت ها و آرمان های اجتماعی داوری کند .	
۳	۴ - سوالات کوتاه پاسخ: الف- در چه صورتی هیچ یک از ارزش های اجتماعی محقق نمی شوند؟ ب- وجه اشتراک کنش های "رعایت حق تقدم در اتوبوس" و "توجه به حرکات و سخنان طرف مقابل هنگام گفت وگو" چیست؟	

	<p>پ- منظور از پدیده های تکوینی چیست؟</p> <p>ت- نتیجه شناخت جهان ماوراطبیعی چیست؟</p> <p>ث- عبارت "ما فقط می توانیم بودن یا نبودن ارزش ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن ها را بشناسیم" نظر کدام جوامع را نشان می دهد؟</p> <p>ج- نوع آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد ، را بنویسید.</p>	
۵	<p>- سوالات تشریحی</p> <p>۱- آیا بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود ؟ چرا ؟</p>	۱
	<p>۲- لایه های سطحی و لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی را مقایسه کنید .</p>	۲
	<p>۳- تفاوت میان جهان اجتماعی مبتنی بر تبعیض نژادی با جهان اجتماعی دیگری که نژاد و زبان به هیچ وجه عناصر اصلی آن به شمار نمی آیند در چیست ؟</p>	۲
	<p>۴- در متن زیر پدیده های اجتماعی را مشخص کنید .</p> <p>زنگ کلاس به صدا درآمد ، دانش آموزان به سمت کلاس های خود دویدند . یک نفر به زمین افتاد برخی به او خندیدند ، عده ای بی تفاوت به حرکت خود ادامه دادند و چند نفر به او کمک کردند؛ معلم سر کلاس در مورد رعایت حقوق دیگران نکاتی را به دانش آموزان یاد آوری کرد.</p>	۱
	<p>۵- ابزار های شناسایی عقاید و ارزش های مانند دفاع از عدالت و تحمل دیگران، از شرک و دنیا پرستی چیست؟</p>	۱
	<p>۶- منظور از عبارت " گسترش عقلانیت ابزاری " و "زوال عقلانیت ذاتی " چیست؟</p>	۲
	موفق باشید	جمع بارم ۲۰