

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان	نمره به عدد :
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد	نمره به حروف:
نام کلاس: دهم ادبیات	دبیرستان حضرت زهرا (س)	نام و نام خانوادگی مصحح:
نام درس : جامعه شناسی ۱	امتحانات پایانی نوبت اول دی ماه ۹۹	نمره تجدید نظر به عدد
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۵	ساعت شروع: ۴ عصر	نمره تجدید نظر به حروف
مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه	طراح: صفاری	نام و نام خانوادگی مصحح

دانش آموزان عزیز با سلام و صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و توکل بر خالق زیبایی ها و آرامش امتحان را شروع بفرمایید.

ردیف	شرح سوال	بارم	نمره
۱	جملات صحیح و غلط را با ص و غ مشخص نمایید. ۱- کهکشان ها -جمادات-محصول کنش اجتماعی انسانها هستند. ۲- از ویژگیهای مهم جهان اجتماعی نظم است. ۳- سنت ها و قوانین الهی با انسانهای شاکر و ناسپاس یکسان عمل می کند. ۴- حضور در کلاس درس زبان پدیده ذهنی است.	۱	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱- پیامد غیر ارادی کنش انسانی هستند و پیامدهایی که به اراده انسان وابسته اند..... هستند. ۲- منظور از جهان متجدد، غرب بعد از است. ۳- یکی از جامعه شناسان می گوید سهم مردگان در ساختن جهان اجتماعی بیشتر از است. ۴- در جهان متجدد عناصر و طرد می شوند. ۵- به فرهنگ دنیوی، فرهنگ هم می گویند. ۶- جهان معنوی به دو نوع و تقسیم می شود. ۷- جهان متجدد رویکرد به این جهان دارد و برای رسیدن به اهدافش از فقط استفاده می کند. ۸- تقسیم بندی جهان اجتماعی الف و ب است.	۶.۵	
۳	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. ۱- شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول همه ی افراد جامعه است . الف -پدیده های اجتماعی ب-هنجار اجتماعی ج-هویت اجتماعی د-جامعه پذیری ۲- قرار گرفتن بر سر دوراهیها نشان دهنده کدام ویژگی کنشهای انسان است . الف-آگاهانه ب-هدف دار ج-ارادی د-معنا دار بودن ۳- کدامیک از پدیده های زیر حاصل کنش اجتماعی انسان است . الف-کوهها ب-ستارگان ج-صلح د-جمادات ۴- پدیده های مطلوب که مورد پذیرش همه ی افراد جامعه و گرایش به انجام آن دارند الف- ارزشهای اجتماعی ب-هنجار ج-جامعه پذیری د-کنترل اجتماعی ۵- نام جامعه شناس آلمانی که درباره ی ویژگیهای جهان متجدد سخن گفته است الف-سقراط ب-ماکس وبر ج-آگوست کنت د-بقراط	۳.۵	

		<p>۶- نوع کنشهای رو به رو را به ترتیب مشخص کنید(نشستن-غصه خوردن-پاسخ دادن - غذا خوردن)</p> <p>الف-بیرونی-درونی-اجتماعی-فردی ب-فردی-اجتماعی-درونی-بیرونی ج-بیرونی-درونی-فردی-اجتماعی د-فردی-اجتماعی-بیرونی-درونی</p> <p>۷- به بخشهایی از جهان اجتماعی که تاثیر تعیین کننده بر جهان اجتماعی دارندمی گویند و به بخشهایی که نقش حیاتی ندارند،می گویند.</p> <p>الف-لایه های عمیق-لایه های سطحی ب-لایه سطحی -لایه های عمیق ج-نهاد اجتماعی -ارزش د-نماد -هویت</p>	
--	--	--	--

پاسخ کوتاه دهید.

۴	۲	<p>۱- به کنش اجتماعی و پدیده های آن چه می گویند</p> <p>۲- کنشی که با توجه به دیگران انجام می شود چه می گویند</p> <p>خرد ترین پدیده اجتماعی چیست</p> <p>۴- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی به دور از چشم پلیس چه نوع کنشی است.</p>	
۵	۱.۵	<p>اندازه و دامنه پدیده افت تحصیلی دانش آموزان را در موارد زیر بنویسید</p> <p>۱-افت تحصیلی یک دانش آموز.....</p> <p>۲-افت تحصیلی دانش آموزان کشور.....</p> <p>۳-افت تحصیلی در میان دانش آموزان شهرستان نجف آباد.....</p>	
۶	۱	<p>کدام یک از موارد زیر ارزش و کدام یک هنجار است.</p> <p>۱-نباید در امتحان تقلب کرد ۲-شهادت برای ما عزت و امنیت به جا گذاشته اند</p>	
۷	۱	<p>موارد زیر کدام جزئی پدیده های اعتباری و کدام جزئی پدیده های تکوینی است.</p> <p>۱-خانواده..... ۲-زلزله.....</p>	
۸	۳.۵	<p>به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید</p> <p>۱-چهار نمونه از پدیده های اجتماعی را نام ببرید</p> <p>۲-سه نمونه از معنای مختلف بوق زدن را بنویسید</p>	

خدا قوت موفق باشید عزیزان