



نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزگاه : پویندگان فرزانه

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان
 امتحان درس : عربی کلاس دهم انسانی

شماره صندلی :
 کلاس :
 تاریخ امتحان : ۹۷/۳/۱۱
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 تعداد صفحات : ۲ صفحه (۱)

بارم ۶	۱- ترجم العبارات التالية الى الفارسية. الف- مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَ جَدَّ وَ جَدَّ ب- شَهِدَتِ اِيرانُ فِي السَّنَوَاتِ الاخيرَةِ نُمُوًّا ملحوظاً فِي السَّيَاحَةِ د- بِلادُنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَالغازِ ج- عَرَّفْنَا على هذا الصَّدِيقِ و- حَيَّرَتِ هذه الظاهِرَةُ الناسَ ي- هذا الاقترَاحُ حَسَنٌ
۱	۲- اكْمِلِ التَّرْجِمَةَ. الف- فَيَلْعُقُ القَطْطُ جُرْحَهُ : گربه زخمش را ب- بَحِيرَةٌ زَرِيبارُ فِي مَريوانِ: زربار در مريوان ج- يُنْفَلُ النَّفْطُ مِنَ الأبارِ او الموانِي: مسنقل ميشود نفت از چاهها به د- رايَةُ الدلافين تودى حَرَكَاتِ جماعيةٍ : ديدم كه دلفين ها حركات انجام ميدهند.
۱	۳- اكتب معنى الكلمات التي تحتها الخط. الف- يُشَاهِدُ اعضا الاسرة فلماً رائعاً ب- لوحاتٌ تحذيريةٌ باللون الأصفر ج- كرمان مشهورةٌ بإنتاج الفستق د- لا تتحرك عين اليوم
۱	۴- اكتب المترادف والمتضاد. فَرِحَ - فِجَاءٌ - بَكَى - بَعْنَةٌ - حَزِنَ - ضَحِكَ - جَاهِزٌ - حَاضِرٌ = ≠
۳	۵- تَرْجِمِ الافعال. الف- شَهِدَ الناسُ سقوطَ الاسماكِ ج- لا يَعْذِرُ على الجهلِ و- يُفْتَحُ بابُ صالَةِ ب- يَزْرَعُ الجاهلُ العدوانَ د- تَعَلَّمُوا العِلْمَ ه- تُعْرَفُ الاشياءُ
۱	۶- عين الترجمة الصحيح . الف- النَّجاةُ فِي الصَّدقِ: رهایی در راستگویی است <input type="checkbox"/> ب- أَغْلَقَ السائقُ البابَ: راننده در را باز کرد <input type="checkbox"/> راستگویی در نجات است <input type="checkbox"/> راننده در را بست <input type="checkbox"/>

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر :

بارم

- ج- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدْقَةِ الْجَاهِلِ:
- دوستی با نادان بهتر از دشمنی با عاقل است
- دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است
- د- الحسدُ يأكل الحسنات :
- حسد خوبی ها را میخورد
- آتش خوبی هارا میخورد.

۴

- ۷- أَعْرَبَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ .
- ۱- رَسَمَ الْاَوْلَادِ صَوْرَةَ جَمِيْلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ
- ۲- مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاقَفَ
- ۳- تَعَرَّفَ الْاَشْيَاءُ بِاَضْدَادِهَا

۱/۷۵

- ۸- عَيَّنِ الصَّحِيْحَ فِي الْاَعْرَابِ .
- الف- خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ
- ب- الْعَامُ بِلَا عَمَلٍ كَ بِلَا ثَمَرٍ
- ج- نَزَلَ مِنْ طَائِرَاتِهِمْ
- د- رَأَيْنَا مِنْ اَمْرِيْكَا
- و- وَوَقَفَا فِي بَدَايَةِ السَّاحَةِ
- هـ- سَاعَدَتِ الْمَرْأَةَ
- ی- حُزِنُ فِي قُلُوْبِهِمْ
- | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | الف- المسلمین | <input type="checkbox"/> | ب- المسلمون |
| <input type="checkbox"/> | الف- الشَّجَرِ | <input type="checkbox"/> | ب- الشَّجَرُ |
| <input type="checkbox"/> | الف- الطَّيَارُونَ | <input type="checkbox"/> | ب- الطَّيَارِيْنَ |
| <input type="checkbox"/> | الف- سَائِحَانَ | <input type="checkbox"/> | ب- سَائِحِيْنَ |
| <input type="checkbox"/> | الف- الشَّرْطِيَّيْنَ | <input type="checkbox"/> | ب- الشَّرْطِيَّانِ |
| <input type="checkbox"/> | الف- الْمَمْرُضَتَيْنِ | <input type="checkbox"/> | ب- الْمَمْرُضَتَيْنِ |
| <input type="checkbox"/> | الف- الْمُؤْمِنُونَ | <input type="checkbox"/> | ب- الْمُؤْمِنِيْنَ |

۰/۲۵

- ۹- أَجِبْ عَنِ الْحَوَارِ .
- ماهی الطعما؟

۱

- ۱۰- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيْبَةِ
- (الف) احمر
- (ب) هل
- (ج) اثنان
- (د) وقود

- احسن
- فستق
- نافذة
- غاز
- أزرق
- اين
- ثلاث
- نפט
- اصفر
- متى
- أربع
- حرب

جمع بarm

احترم والدیک