



السنة الدراسية: ٩٦/٩٧

اللغة العربية لصف العاشر

فرع الآداب والعلوم الانسانية

باسم تعالی

الاسم والاسم العائلي: .....

تاريخ الامتحان: ٩٧/٣/٨

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

اسم الاب: .....

ساعة البداية: ٨ صباح

دبيرستان دخترانه نمونه رادمنش

عدد الصفحات: ٤

مدة الامتحان: ٧٥ دقيقة

عدد السؤالات: ١٩

نام دبیر: ..... نمره به عدد: ..... نمره به حروف: ..... امضاء: .....

بارم	من اشرف مخلوقاتم ، به حکم پروردگارم جاده های موفقیت را طی می کنم من ایمان دارم که خداوند و تمام کائنات برای من بهترین ها را در نظر گرفته اند پس من می توانم	ردیف
	مهارت و اثره شناسی ( ٢ نمره )	
٠/٥	١) يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَاطُ وَالْعُطُورُ وَالْأَدْوِيَّةُ وَمُيَبِّدَاتُ الْحَشْرَاتِ . ٢) الْأَنْفُ عَضْوُ التَّنَفُّسِ وَالشَّمِّ .	١
٠/٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) ( ، إِحْسَانٌ ، بَعَثَ ، إِسَاءَةٌ ، ضَحِكَ ، أَرْسَلَ ، بَغْتَةً ) ..... = ..... ..... ≠ .....	٢
٠/٥	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ. (كلمه ای که از نظر معنی یا یا مجهول یا بقیه متفاوت است مشخص کنید) الف) (سَنَوِيًّا ، شَهْرِيًّا ، سَلِيمِيًّا ، أُسْبُوعِيًّا ) ب) (يَلَا حِظًّا ، يَسْتَغْفِرُ ، يُكْرِمُ ، يُكْرِمُ )	٣
٠/٥	أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ. (مفرد یا جمع کلمات بنویس) الف) المفرد لكلمة « الشواطئ » ..... ب) الجمع لكلمة « الطير » .....	٤
	مهارت ترجمه ( ٧ نمره )	
٥	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ١) قَامَتِ مَنظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مَدْنٍ وَمَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ. (٠/٧٥) ..... ٢) يَا مُرْنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ». (١) ..... ٣) جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرَهُ وَتَمَرَّتْهُ الْعَمَلُ بِهِ. (٠/٥) ..... ٤) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ. (٠/٧٥) ..... ٥) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاقَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. (١) ..... ٦) عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نَوْرُ الْقَلْبِ. (٠/٥) ..... ٧) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (٠/٥) .....	٥

۰/۵	<p>۶ إِنْتَخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱- لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ .</p> <p>الف) هر گناهی به جز بد اخلاقی توبه دارد . <input type="checkbox"/> ب) تمام گناهان توبه دارند به جز بد اخلاقی . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ .</p> <p>الف) آنچه خداوند برای بنده تقسیم کرده چیزی بهتر از عقل نیست . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خداوند برای بندگان چیزی بهتر از عقل قسمت و نصیب نکرد . <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (ترجمه فارسی کامل کن)</p> <p>۱) وَأِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ .</p> <p>( و هرگاه قرآن ..... به آن ..... )</p> <p>۲) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ أَنْفَعِ النَّاسَ . ( ..... مردم کسی است که به مردم ..... )</p> <p>۳) فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُورٌ . ( در اتاق اول ..... شکسته . )</p> <p>۴) نَجَحَ الطَّلَابُ فِي امْتِحَانِ الْكِيمِيَاءِ . ( دانش آموزان در امتحان ..... موفق شدند . )</p>
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۷/۵ نمره)</p>
۰/۵	<p>۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>۱) يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيَمَاهُمْ .</p> <p>۲) لَا يَقْبَلُ الشَّعْبُ الْإِيرَانِيَّ الضَّعْفَ .</p>
۱	<p>۹ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ . (نقش کلمات مشخص شده را بنویس)</p> <p>۱) مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ .</p> <p>۲) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا .</p> <p>۳) سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى قِسْمَيْنِ . (مجرور به حرف جرّ و نوع اعراب آن) .</p>
۰/۵	<p>۱۰ عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ ..... لِذَنْبِكَ . الف) اغْفِرْ <input type="checkbox"/> ب) اسْتَغْفِرْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) اللُّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ ..... الْمَوَاطِنِ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ . الف) يُحَدِّرُ <input type="checkbox"/> ب) تُحَدِّرُ <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۱۱ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . (بر اساس واقعیت ، درستی یا نادرستی جمله ها را مشخص کن)</p> <p>۱) الْخَفَاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ . صحیح غلط</p> <p>۲) لِبِلَادِنَا تِجَارَةٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النِّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيَبِ . صحیح غلط</p> <p>۳) . لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ . صحیح غلط</p> <p>۴) لِلدَّلَافِينِ أَنْوْفٌ حَادَّةٌ . صحیح غلط</p>

۱۲	ضَع فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : ( كلمتان زائدتان ) ( در داخل دایره عدد مناسب را قرار بده ، دو کلمه اضافه ).	(۱) الذَّنْبُ <input type="radio"/> (۲) الظَّلامُ <input type="radio"/> (۳) البريدُ <input type="radio"/> (۴) الميناءُ <input type="radio"/> (۵) البئرُ <input type="radio"/> (۶) الغيمُ <input type="radio"/>
۱	ادارة تسليم الرسائل و استلامها . حفرة يستخرج الماء أو النفط منها . عضو في جسم الحيوان يحركه غالباً لطرده الحشرات . مكان على ساحل البحر تشاهد السفن الى جنبها .	
۱۳	عَيِّن الْجَوَابَ الصَّحِيحَ . ( جواب درست را انتخاب کن )	(۱) الصَّلَاةُ ..... كُلُّ خَيْرٍ . (خبر) (الف) مِفْتَاحُ (ب) مِفْتَاحَ (ج) مِفْتَاحِ (۲) جمع مونث مخاطب از يَشْهَدُ : (الف) تَشْهَدِينَ (ب) تَشْهَدَنَّ (ج) يَشْهَدَنَّ (۳) عَيِّن الْكَلِمَةَ الْمُعْرَبَةَ . (الف) هَلْ (ب) أَنْتَ (ج) فَسْتُقِ (۴) عَيِّن الْفِعْلَ الْمُعْرَبَ . (الف) اجْتَهَدَ (ب) يَتَعَارَفُ (ج) ابْتَعَدُوا
۱۴	الف ( ضَع فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . ( اليَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ . )	 (ب) أَرْسَمُ عَقْرِبَةَ السَّاعَةِ . السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ
۱۵	عَيِّن الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ وَالْاِسْمِيَّةَ . ( جمله اسمیه و فعلیه را مشخص کن )	(۱) ( سَكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ الْاِنْسَانِ ) . (۲) ( يُرِيدُ اللهُ بِكُمْ الْيُسْرَ ) .
۱۶	اُكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ . ( آنچه خواسته شده بنویس )	(۱) وَأَجْعَلَنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا . ( نون وقایه مشخص کن ) (۲) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ( نائب فاعل ) ..... (۳) السَّلَامُ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ . ( صفت ) ..... (۴) لَا يَظْلِمُ رُبُّكَ أَحَدًا ( مفعول ) ..... (۵) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ ( يك مضاف اليه واعراب آن ) .....
	مهارت درک وفهم ( ۲ نمره )	
۱۷	اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . ( متن را بخوان سپس به سوالات پاسخ بده )	تَسْتَطِيعُ الْحَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا وَهِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ وَلِلْغَرَابِ صَوْتُ يُحَدِّرُ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعًا عَنِ مَنْطِقَةِ الْخَطَرِ . (۱) كَيْفَ تُدِيرُ الْحَرْبَاءُ عَيْنَيْهَا ؟ ..... (۲) لِمَاذَا يُحَدِّرُ الْغَرَابُ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ ؟ ..... (۳) مَنْ لَهُ صَوْتُ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ ؟ ..... (۴) عَيِّنِ الْاِسْمَ الْمُثَنَّى . ( يك اسم مثنی مشخص کن ) .....

۱	<p>۱۸</p> <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . (كلمتان زائدتان) (الذاكرة، تيار، أساور، المحطة، المؤمنين، استهلاك)</p> <p>(۱) اشترى أبي لأختي الصغيرة ..... من ذهب .</p> <p>(۲) عصفت رياح شديدة و حدث ..... في ماء المحيط .</p> <p>(۳) حزن ..... في قلوبهم لا في وجوههم .</p> <p>(۴) وقفت الحافلة في ..... حتى يذهب المسافرون الى دورة المياه .</p>	۱۸
	<p>مهارة مكالمه ( ۱/۵ نمره )</p>	
۱/۵	<p>۱۹</p> <p>الف) أجب عن الأسئلة التالية. (باسخ بده)</p> <p>كَمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْحَوَارِ . ( جاي خالي در گفتگو كامل كن)</p> <p>(۱) مَنْ يَفْحَصُ الْمَرَضَى فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ .....</p> <p>(الف) الطَّيَّارُ (ب) الطَّيِّبُ</p> <p>(۲) مَا هُوَ اسْمُ آلَةِ الْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِلْجَسْمِ وَالْجَوْ؟ .....</p> <p>(الف) مِحْرَارٌ (ب) قُطْنٌ</p> <p>(ب) رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً . كلمات زير را مرتب كن و يك سوال و جواب بنويس )</p> <p>/ المشكله / ماهي / يا حبيبي / الغرف / ليست / وفيها / نظيفة / نواقص / ؟ /</p> <p>سؤال : ..... جواب: .....</p>	۱۹
۲۰ نمره	<p>۱۹ كل</p> <p>* اللهم وفقنا لما تحب وترضى *</p> 	۱۹ كل