



جمهوری اسلامی ایران
سازمان آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه






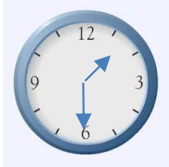
فرم هماهنگی استانی (۸)

محل مهر آموزشگاه	رشته: انسانی	پایه: دهم	سوال امتحان داخلی درس: عربی
	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰
	آموزشگاه: قنوت	کد دانش آموزی:	نام و نام خانوادگی دانش آموز:

ردیف	شرح سؤال	بارم
۱	ترجم کلّ کلمه اکتب تحتها خط. الف) ذاک هو الله الذی منہمہ. ب) انّ القرآن یأمر المسلمین ألاّ یسبوا معبودات المشرکین.	۰/۵
۲	عیّن الکلمات المترادفه و المتضاده (کلماتان زائدتان). «ناجح - نزول - رقد - ظاهره - راسب - نام»	۰/۵
۳	عیّن الکلمه التي لاتناسب الکلمات الاخری فی المعنی. الف) ثلج <input type="checkbox"/> حبل <input type="checkbox"/> مطر <input type="checkbox"/> غیم <input type="checkbox"/> ب) تطرفن <input type="checkbox"/> شرحا <input type="checkbox"/> صنعتن <input type="checkbox"/> صعدن <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	اكتب جمعاً او مفرد الکلمتين . الف) عُصن : ب) أفلام :	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالیه الى الفارسیه. الف) الناس نیام ؛ فاذا ماتوا انتبهوا. ب) المرافق العامه هی الاماکن التي تملكها الدوله و ینتفع بها الناس جميعاً ج) رساله الاسلام علی مرّ العصور قائمه علی اساس المنطق و اجتناب الاساءه. د) و زانه بأنجم کالدّر المنتشره ه) ارحم من فی الارض یرحمک من فی السماء. و) یسمونه مهرجان «مطر السمک» فی الهندوراس.	۴
۶	عیّن التّرجمه الصّحیحه. الف) من رأى منکم أحداً يدعو إلى التفرقه، فهو العمیل العدو. ۱- هر کس از شما کسی را ببیند که دعوت به تفرقه می کند، پس قطعاً او مزدور دشمن است. ۲- کسی که بین شما دعوت به تفرقه می کند پس قطعاً او مزدور دشمن است. ب) فاستغفروا لذنوبهم و من یغفر الذنوب الا الله. ۱- پس برای گناهان آمرزش میخواهند و چه کسی به جز خدا میبخشاید؟ ۲- پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خداوند میآمرزد؟	۰/۵

نمره ورقه :	با عدد	نمره تجدید نظر :	با عدد
	با حروف		با حروف
نام دبیر و امضاء :	تاریخ :	نام دبیر و امضاء :	تاریخ :

ردیف	شرح سؤال	بارم															
۷	کَمَلِ الفراغات في الترجمة الفارسيه. الف) ولا تستوى الحسنه و لا السيئه ادفع بالتى هى أحسن. خوبى و بدى با نيکوترين روش آن را ب) هذا الاقتراح حَسَنٌ و سنتعاونُ جميعاً على العمل بهذا الحديث این خوبى است و همگى بر عمل به این حديث ۱	۱															
۸	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) <u>انْفَتَحَا</u> حنيفه الماء ب) ما <u>اسْتخدموا</u> ج) كانوا <u>يكتبون</u> د) واعتصموا بحبل الله و لا تفرقوا ۱	۱															
۹	عين الجواب الصحيح. الف) المضارع من «استرجع» <input type="checkbox"/> إسترجع <input type="checkbox"/> يسترجع <input type="checkbox"/> يرجع <input type="checkbox"/> ب) الامر من «تخرجون» <input type="checkbox"/> أخرجوا <input type="checkbox"/> أخرجوا <input type="checkbox"/> أخرجوا <input type="checkbox"/> ج) المصدر من «تعرف» <input type="checkbox"/> يتعرف <input type="checkbox"/> تعريف <input type="checkbox"/> تعرف <input type="checkbox"/> د) ماضى «يتشابه» <input type="checkbox"/> تشابه <input type="checkbox"/> تشابه <input type="checkbox"/> تشابه <input type="checkbox"/> ۱	۱															
۱۰	عين نوع الافعال التاليه ثم عين الضمير المناسب للفعل. «ستتعارفون - كانا يمسكان - لا تتحولون - تصادمن - لا تنتبهى - دافع» <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>ماضى</td> <td>مضارع منفى</td> <td>امر</td> <td>نهى</td> </tr> <tr> <td>كلمه</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ضمير</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> ۲		ماضى	مضارع منفى	امر	نهى	كلمه					ضمير					۲
	ماضى	مضارع منفى	امر	نهى													
كلمه																	
ضمير																	
۱۱	عين الكلمه التى يختلف نوعها فى كل مجموعه. الف) تتقدم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تداخل <input type="checkbox"/> تفكر <input type="checkbox"/> تدبير <input type="checkbox"/> ب) أمسك <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إنتظروا <input type="checkbox"/> كاتبوا <input type="checkbox"/> شجعا <input type="checkbox"/> ۰/۵	۰/۵															
۱۲	ضع فى الفراغ الاول الاول عدداً ترتيبياً و فى الفراغ الثانى عدداً اصلياً الف) اليوم ال..... من أيام الاسبوع يوم الخميس. ب) كل سنه فصول. ۰/۵	۰/۵															
۱۳	ضع فى الفراغ كلمه مناسبه من الكلمات التاليه (كلمتان زائدتان) (الهدوء - قائمه - فضل - سواء) سافرنا إلى قريه لأننا بحاجة إلى زملائى فى الدرس على حد ۱	۱															

ردیف	شرح سؤال	بارم								
۱۴	عین العدد او المعدود الصحيح للفراغ الف) تيار الكهرباء في حجرات مقطوع (خمس - الخامس - خمسه) ب) في الاصطفا الصباحي وقفنا في احد عشر (لاعبات - لاعب - لاعبا)	۰/۵								
۱۵	اكتب العمليه الحسابيه بالعدد. الف) اربعون ناقص خمس عشر يساوي خمسا و ثلاثين ب) سبعة في احد عشر يساوي سبعة و سبعين.	۱								
۱۶	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (كلمتان زائدتان) (هاتان البطارتان - هذان نجمان - هؤلاء العالمون - هذه الحكمه - تلك الدرر - اولئك الكاتبات)	۱								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>مثنى مؤنث</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر					
مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر							
۱۷	ضع في الدائره العدد المناسب (كلمتان زائدتان) <ul style="list-style-type: none"> ۱-النشاط ○ رئيس البلاد الذي يامر المسؤولين ۲-المغلق ○ هو الذي يعيش معنا في بلاد واحد. ۳-الحصه ○ عمل يتحرك و سرعه . ۴-قائد ○ ما ليس مفتوحاً بل مسدوداً ۵-المواطن ۶-الدوام 	۱								
۱۸	عین الجمله الصحيحه و غيرالصحيحه حسب الحقيقه و الواقع ۱-النمله تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مره. ۲-نحن نأكل الفطور في الساعه الثامنه مساءً.	۰/۵								
۱۹	اجب عن السئولين التاليين جواباً قصيراً   <p>الف) بم يتكلم الرجل مع والدته؟</p> <p>ب) ماهذه الصوره؟</p>	۰/۵								
۲۰	رتب الكلمات ثم اكتب سوالاً و. جواباً صحيحاً . الف) جئت / للمره / مره / كم / إلى / الثالثه / ايران / جئت / ؟ / ب) بالضيوف / عندكم / اهلاً / هل / الدخول / نعم / بطاقات / ؟ /	۱								
۲۱	اكتب الساعه.   <p>.....</p> <p>.....</p>	۱								