

<p>نام آموزشگاه: سبلان علم (متوسطه دوم) تاریخ: 1399/10/18 امتحان: ساعت شروع: 11 تعداد صفحات: مدت امتحان: 15 دقیقه طراح: جهان بخش</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه 6 مشهد مقدس</p>	<p>سوالات امتحان درس: عربی نوبت امتحانی: اول</p>
<p>مهر مدرسه:</p>	<p>پایه تحصیلی: <b>10 انسانی</b> شماره صندلی: تعداد سوالات: 10</p>	<p>الاسم الاول: الاسم العائلی: رقم الصف: <b>سوالات تستی</b></p>

### 1- عین الخطأ فی ترجمة الجملات:

- 1- لا تنظروا الى كثرة صلاتهم: به زیادی نمازشان نگاه نکنید
- 2- مَنْ زَرَعَ الْعِدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ: هر کس دشمنی را بکارد زیان را درو میکند
- 3- أَنْظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذُوتُهَا مُسْتَعْرَةٌ: به خورشیدی نگاه کنید که پاره آتش فروزانی دارد
- 4- قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ: گفتن نمی دانم نیمی از دانش است

### 2- مَيِّزِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ هَذِهِ الْجُمَلَاتِ:

- 1- سَنَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يَسَاوِي أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ: شش ضربدر چهار مساوی است با بیست و شش
- 2- لَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ: در میان آنها صد سال درنگ میکند
- 3- لَا تَتَّخِذُوا الْهَيْنَ اثْنَيْنِ: دو خدا را را انتخاب نکنید
- 4- قَرَأْتُ الدَّرْسَ التَّاسِعَ عَشَرَ: نوزده درس را خواندم

### 3- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي تَرْجُمَةِ هَذِهِ الْجُمَلَاتِ:

- 1- تحدث هذه الظاهرة مرتين في السنة أحيانا: این پدیده دو بار در سال گاهی اوقات اتفاق می افتد
- 2- أرسلوا فريقا لزيارة المكان: تیمی را برای دیدن مکان فرستادند

3-سمّوه مهرجان السمك: أن را جشنواره ماهی نامیدند

4-عندما يَفْقَدُ الأعصار سرعته تتساقط الاسماك: وقتی گردباد سرعته را از دست داد ماهی ها فرو ریختند

4-عَيْنِ الخِطَا حسب الواقع :

1-إنّ نزول المطر و الثلج من السماء أمر طبيعيّ

2-النملة تقدر على حمل شئ يفوقُ وزنها خمسين مرّة

3-رسالة الاسلام قائمة على اساس المنطق

4-لبعض الشعوب فضلٌ على الآخرين بسبب اللون

5-ميّز المصدر من فعل ( يُكَاتِبُ):

1- كتابة      2- تكتيب      3- إكتاب      4- مكاتبَة

6-ما هو الخِطَا في الفراغات التالية :

1-.....جوّال تفرغ بطاريّته خلال نصف يوم (الدى)

2-لا تعبدوا ..... الله أحدا(قائمة)

3-.....قادر على النوم واقفا على أقدامه (الفرس)

4-..... الذى يعيش مَعَنَا فى وطن واحد ( المواطن)

7- عَيْنِ الخِطَا فى نوع الباب:

1- احتفل يحتفل = باب افتعال      2- تكلم يتكلم = تفعيل

3-شاهد يشاهد = مفاعلة      4- أرسل يرسل = افعال



limoonad.com  
Education For All

8- عین الصحیح فی الساعة:

1-45 الساعة الثانية إلا ربعا      2- 5:5 الساعة الخامسة إلا خمس دقائق

3- 4:20 الساعة الرابعة وعشر دقائق      4- 12:30 الساعة الثاني و النصف

9- عین الفعل اللازم و الماضي؟

1- ماتوا      2- يقولون      3- إنتظروا      4- غفروا

10- ميمر الخطا فی مصدر هذه الافعال :

1- يتشابه = تشبيه      2- يجلس = اجلاس      3- يجتنب = اجتناب      4- يكرم = تكريم



limoonad  
Education For All

نام آموزشگاه : سبلان علم (متوسطه دوم) تاریخ: 99/10/18 مدت امتحان : 35 دقیقه ساعت شروع: 11: طراح: جهان بخش	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه 6 مشهد مقدس	سوالات امتحان : عربی پایه : دهم انسانی نوبت امتحانی : اول الاسم الاول: الاسم العائلي:
	شماره صندلی: تعداد سوالات : 19 تعداد صفحات: 3	
مهر مدرسه:		

متن سوالات

واژه شناسی (یک و نیم نمره)

0/25	1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- يلاحظُ الناسُ غيمةً سوداء
0/5	2	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: بيع-مجتهد- ذُكر- شراء- مُجدّ- بداية (.....=.....) (#.....)
0/5	3	عين الكلمة الغريبة في المعنى: 1-الف) الخريف (ب) الشتاء 2-الف) المطر (ب) الرياح (ج) الربيع (د) مئة (ج) الاعصار (د) الكلب
/25	4	اكتب مفردا و جمع الكلمتين : عميل (جمع)
		مهارت ترجمه به فارسی (یک و هفتاد و پنج صدم نمره)
1	5	ترجم الجمل التالية الى الفارسية: الف)الهواتف العامّة و المستوصفات و المتاحف ب)إنّ الاسماك متعلّقة بمياه المحيط الاطلسي الذي يبعد مسافة مائتي كيلومتر
/25	6	انتخب الترجمة الصحيحة: 1-إستغفر لذنبك الف)برای گناهت آمرزش بخواه ب)برای گناهت آمرزش خواست

7	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:  (الف) تَعَلَّمُوا وَ عَلَّمُوا يَادِ بَغِيرِيْدٍ وَ .....  (ب) سَوْفَ يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيْرَةٍ اتِّحَادِ أُمَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ دَرِشْكَلِ هَايِ  بِسِيَارِي .....  مِهَارَتِ شَنَاخَتِ وَ كَارِبَرْدِ قَوَاعِدِ (سِه وَ بِيِسْتِ وَ پِنْجِ صَدْمِ نَمْرِهِ)</p>	.5
8	<p>1- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ :  الف- تَشَابَهَتْ :  ب- يُجَالِسُونَ</p>	.5
9	<p>1- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَائِغِ:  الف- يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعَدَوَانَ فَ..... الْخُسْرَانَ 1- يَحْصِدُ 2- يَهْجُرُ  ب- يَلْعَبُ إِثْنَا عَشَرَ..... فِي الْمَلْعَبِ 1- لَاعِبًا 2- لَاعِبِيْنَ  2- تَرْجِمِ الْفِعْلَ الْمَزِيْدَ ثُمَّ عَيِّنِ نَوْعَ الْبَابِ (الْمَصْدَرِ): نَتَخَرَّجُ</p>	1
10	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:  إِحْتَفَلَتْ أَهَالِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا -</p>	/25
11	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:  الف- 1- أَحَدُ عَشَرَ 2- وَاحِدٌ وَ عَشْرِيْنَ 3- ثَانِي 4- ثَلَاثٌ</p>	/25
12	<p>ضَعْ فِي الْفَرَائِغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيْبِيًّا وَ فِي الْفَرَائِغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا  الف- الْفَصْلُ ال..... فِي السَّنَةِ الْإِيْرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ</p>	/25
13	<p>اَكْتُبِ الْفَرَائِغَ فِي الْعَمَلِيَّةِ الْحَسَابِيَّةِ بِالْحُرُوفِ:  الف- سَبْعِيْنَ زَائِدٌ تِسْعَةٌ يَسَاوِي .....  - اَكْتُبِ السَّاعَةَ:  6:40</p>	/25
14	<p>ضَعْ هَذِهِ التَّرَاكِيْبَ وَ الْجُمْلَةَ فِي مَحَلِّهَا الْمُنَاسِبِ :  اولنك الفائزات - هولاء أنجم - هذان التلميذان - هو عبد - تلك الزجاجة-  هاتان الشجرتان</p>	.5

	الف- جمع مكسر	ب- جمع مونث سالم:
	<b>مهارت درک و فهم (1)</b>	
16	ضع الكلمة المناسبة امام الجملات: محيط – الحصّة- الفرس- الشررة - تعارف- الثلج – الف- قطعة من النار ب- ساعات العمل للموظفين و العمال	.5/
17	اقرأ النص بدقة و أجب الأسئلة التالية: المسلمون خمسُ سُكَّانِ العالم يعيشون في مساحة واسعة من الارض من الصين إلى المحيط الاطلسي و يُؤكد القرآن على حرية العقيدة و لايجوز الاصرار على نقاط الاختلاف لأنه لاينتفعُ به أحدٌ مع إحتفاظ كلِّ منهم بعقائده لأنه كلَّ حزبٍ بما لَدَيْهِمْ فُرْحون 1- أين يعيش المسلمون؟ 2- عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الواقع: -المكيف الهواء جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف	.5/
18	أجب عن الأسئلة التالية: الف- ماذا في حقيبتك؟	مهارت مکالمه (5/نمره) /25
19	رتب الكلمات و اكتب سوالا و جوابا صحيحا: بطاقات- عندكم- مئا- هل- بيده- كل- الدخول- واحد - نَعَم- بطاقته سوال:.....؟ جواب:.....	.25/
8	أرجو لكن التوفيق و النجاح	