

«باسمه تعالی»			
نام:	سازمان آموزش و پرورش استان لرستان	تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹	الصاق مهر دبیرستان
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان دورود	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
شماره کلاس:	دبیرستان نمونه دولتی حضرت زینب (س)	درس: عربی (۱) علوم انسانی	
پایه: دهم		نوبت امتحان: دی ماه	
دبیر: سالاروند		تعداد صفحات: ۴	
ردیف	سؤالات (صفحه ۱)	بارم	
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا. الف) فَادْكُرِي لَنَا أَمْثِلَةً لِلْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ. (.....) ب) فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً. (.....)	۵/.	
۲	عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَّةِ. «كَلِمَتَانِ إِثْنَانِ زَائِدَتَانِ» (أَنْزَلَ، مُغْلَقَةً، رَقَدَ، رَخِيصَةً، نَامَ، رَفَعَ) = ≠	۵/.	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (كلمه‌ی نا هماهنگ از نظر معنا را معین کن) الف) سَنَوِيًّا □ سَلْمِيًّا □ شَهْرِيًّا □ أُسْبُوعِيًّا □ ب) أَوْجَدَ □ نَمَتَ □ زَانَ □ يُخْرِجُ □	۵/.	
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) أَعْمِدَةٌ (مفرد): غُصْنٌ (جمع):	۵/.	
	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً! (۷۵/.) ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ. (۵/.) ج) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ الْمُنْتَشِرَةَ عَلَى الْأَرْضِ لِطَبِخِهَا. (۵/.) د) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ (۵/.) ه) شَكَرْتُ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سَمِيَّةَ. (۵/.) و) كَانَتْ بَعْضُ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ. (۵/.) ز) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ (۵/.) ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ. (۵/.) ط) قَالَ قَائِدُنَا: إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ. (۷۵/.)	۵	

سؤالات (صفحه ۲)										
۶	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن)</p> <p>۱- مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.</p> <p>الف) هر کس با دشمنان کشاورزی کرد ضرر و زیانها را درو کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) هر کس که دشمنی را می‌کارد زیانی را درو می‌کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الطُّلَابُ كَانُوا يَكْتُبُونَ تَمَارِيْنَهُمْ بِدَقَّةٍ.</p> <p>الف) دانش آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نویسند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دانش آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نوشتند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دانشجویان نوشتند تمرین‌هایشان را با دقت. <input type="checkbox"/></p>	۵/۱								
۷	<p>كَيْلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه‌ی فارسی کامل کن)</p> <p>۱. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ.</p> <p>..... مانند دارو است، اندکش و بسیارش گشنده است.</p> <p>۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام در زمانها بر پایه‌ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است.</p> <p>۳. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا.</p> <p>سگ صدای ساعت را از فاصله‌ی پایی بشنود.</p>	۵/۱								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵) نمره										
۸	<p>ضَعِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً»</p> <p>« اجْعَلُوا / يَمْتَلِكُونَ / وَقَفْنَا / لَا يَحْتَفِلُ / لَا تَنْتَقِلُوا »</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المُضَارِعِ</th> <th>المُضَارِعِ الْمُنْفِي</th> <th>الأمر</th> <th>النَّهْيِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	المُضَارِعِ	المُضَارِعِ الْمُنْفِي	الأمر	النَّهْيِ					۱
المُضَارِعِ	المُضَارِعِ الْمُنْفِي	الأمر	النَّهْيِ							
۹	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>الف) الْمَصْدَرُ مِنْ «جَالَسَ»: <input type="radio"/> إجلاس <input type="radio"/> تَجَالَسَ <input type="radio"/> مُجَالَسَةٌ <input type="radio"/> أَسْلِمَ</p> <p>ب) الْأَمْرُ مِنْ «تُسَلِّمُ»: <input type="radio"/> أسلِم <input type="radio"/> سَلِّم <input type="radio"/> أَرْسَلْتُ <input type="radio"/> أَرْسَلْتِ</p> <p>ج) أَنْتَ الرِّسَالَةَ: <input type="radio"/> أرسلت <input type="radio"/> أرسلت <input type="radio"/> أرسلت <input type="radio"/> أرسلت</p> <p>د) انْفَتَحَ: <input type="radio"/> باز می‌شود <input type="radio"/> باز شد <input type="radio"/> باز خواهد شد <input type="radio"/> باز خواهد شد</p>	۱								

سؤالات (صفحه ۳)										
۱	عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُتَعَدِّيَةَ. (اشترى / تنمو / يَحْصُدُ/ انْتَبَهُوا / زانَ / أَرْسَلَ)	۱۰								
۵/.	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ با سایر کلمات را مشخص کن) ۱. تَسْمَعُ □ تَخْرَجُ □ أَشْرَبُ □ يَدْخُلُ □ ۲. تَكَلَّمَ □ اشْتَغَلَ □ اسْتَرْحَمَ □ تَعَلَّمَ □	۱۱								
۵/.	ضَعِ فِي الْفُرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفُرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. ۱- يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ امْتِحَانَ نِهَآيَةِ الْفَصْلِ إِلَى آخِرِ الدَّرْسِ (الخامسِ / الخَامِسَةِ) ۲- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خُمْسَةٍ يُسَاوِي	۱۲								
۵/.	عَيِّنِ الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفُرَاغِ. الف) تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي حُجْرَاتٍ مَقْطُوعَةٍ. الرَّابِعُ □ أَرْبَعُ □ ب) يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. لَاعِبِينَ □ لَاعِبًا □	۱۳								
۵/.	أَرْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَتَيْنِ. ۱. الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ التَّصْفِ ۲. الثَّامِنَةَ الْأَرْبَعَةَ	۱۴								
۵/۱	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ثُمَّ تَرَجِّمُهَا. الف) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. / ب) هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ. / ج) لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ. /	۱۵								
۱	ضَعِ هَذِهِ الْجُمَلِ وَ التَّرَاكِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. «اِثْنَانِ زَائِدَتَانِ» (هُؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءُ / هَاتَانِ الْمَرَاتَانِ / هَذَا الْمُعَلِّمُ / هَذَانِ كَاتِبَانِ / أُولَئِكَ الصَّالِحُونَ / هَذِهِ جَذْوَةُ الشَّمْسِ)	۱۶								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>مثنى مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		مفرد مؤنث	مثنى مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر					
مفرد مؤنث	مثنى مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر							

سؤالات (صفحة ٤)		
مهارت درک و فهم (٢ نمره)		
١	صَغُ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدِ المُنَاسِبِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ١- الإِفْتِرَاحُ ○ أَنْبُوبٌ لِفَتْحِ تَيَّارِ المَاءِ وَ إِعْلَاقِهِ. ٢- العَيْمُ ○ يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ. ٣- اليَنْبُوعُ ○ سَاعَاتُ العَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ العَمَالِ. ٤- الدَّوَامُ ○ إعْطَاءُ حَلٍّ وَ بَيَانُ طَرِيقَةِ اللُّقْيَامِ بِعَمَلٍ. ٥- الحَنْفِيَّةُ ٦- الصِّفُّ	١٧
١	عَيْنِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. ✓ ✗ ١- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الآخَرِينَ بِسَبَبِ اللُّونِ. □ ٢- أَرْبَعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ. □ ٣- الكَلْبُ نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ نَزُولِ المَاءِ مِنَ السَّمَاءِ لِأَيَنْزُلَ عَلَى الجِبَالِ فَقَط. □ ٤- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. □	١٨
مهارت مکالمه (١/٥)		
٥/.	أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤالات زیر پاسخ بده) الف) أَ تُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟ ب) كَمْ عُمْرِكَ؟	١٩
١	الف) كَمِّلِ الحِوَارَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (ثَمَانِيَّةٌ / بِطَاقَاتُ / مُغْلَقَةٌ / ثَامِنٌ / مَفْتُوحَةٌ) ١- تَفَضَّلْ، حَقِيبَتِي لِلتَّفْتِيْشِ. ٢- ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ الإِمَامِ الرِّضَا، أَنْمَتِنَا. ب) رَتَّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. (من ، كرمانشاه،، بَلَدِ، أَيِّ، أَنْتُمْ، مِنْ، ؟، إِيْرَانِ، مِنْ، نَحْنُ، وَ، مَدِينَةَ) السؤال: الجواب:	٢٠
٢٠	جمع نمرات	«أَرْجُو لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ»