

بارم	سوالات	نمره																		
	<p>یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب کنید و با توجه به دانسته های خود و سنجده های ارزشمندی، متنی زیبا خلق نمایید.</p> <p>۱- موضوعی را به دلخواه برگزینید و با یکی از شیوه های آغاز و پایان نوشته، متنی را دربار آن بنویسید. سپس نامی برای نوشته خود انتخاب کنید.</p> <p>۲- به دلخواه، موضوعی را برگزینید و به هنگام نگارش از همه گونه های کاربرد واژگانی (مترادف، متضاد، شگله معنایی، گسترش واژه و نوع افعال) بهره بگیرید.</p> <p>۳- موضوعی را انتخاب کنید و در یکی از قالب های نوشتاری بنویسید. «کودکی من» «یک روز از کلاس» «جلسه امتحان» «هدف زندگی» «بچوانی» «عاقبت قرار از مدرسه»</p> <p>۴- درک و دریافت خود را از بست زیر بنویسید و با بهره گیری از اطلاعات و دانش خود به آن، گستره و عمق ببخشید. «چو ایران تماشید، بن من سیاد» در این بوم و پرورنده یک تن سیاد»</p>	<p>۱- نمره تصحیح اول</p> <p>عدد</p> <p>حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح اول اسما</p> <p>۲- نمره تصحیح دوم</p> <p>عدد</p> <p>حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم اسما</p> <p>۳- نمره تصحیح سوم</p> <p>در صورت معایرت موارد ۱ و ۲</p> <p>عدد</p> <p>حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح سوم اسما</p> <p>نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضی</p> <p>عدد</p> <p>حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده امتیاز</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>موضوع</th> <th>سنجده های ارزشمندی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۴</td> <td>الف) ساختار</td> <td>۱ ساختار تروپ (دانش آغازنامه، پایان) ۲ ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>ب) محتوا</td> <td>۱ حوش آغازی ۲ حداثت و گمراهی نشان دادن لغاتی کلی از محتوای نوشته ۳ پرورش موضوع ۴ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و سلیس بیان - ساختار سنجده ناموضوع) ۴ سرسختی نوشته (پرداختن به حده های مختلف استخام نوشته) ۴ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) ۴ حوش فرخانی ۴ (جمع بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>پ) به</td> <td>۱ نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب موضوع ها و سارهای متن)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>صحرای</td> <td>۲ املائی واژگان (بدینسان - غلط املائی)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>نگارشی</td> <td>۳ باگرمه نویسی (جاسه گذاری و حسن سلیقه)</td> </tr> </tbody> </table>	نمره	موضوع	سنجده های ارزشمندی	۴	الف) ساختار	۱ ساختار تروپ (دانش آغازنامه، پایان) ۲ ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	۴	ب) محتوا	۱ حوش آغازی ۲ حداثت و گمراهی نشان دادن لغاتی کلی از محتوای نوشته ۳ پرورش موضوع ۴ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و سلیس بیان - ساختار سنجده ناموضوع) ۴ سرسختی نوشته (پرداختن به حده های مختلف استخام نوشته) ۴ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) ۴ حوش فرخانی ۴ (جمع بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۱	پ) به	۱ نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب موضوع ها و سارهای متن)	۱	صحرای	۲ املائی واژگان (بدینسان - غلط املائی)	۱	نگارشی	۳ باگرمه نویسی (جاسه گذاری و حسن سلیقه)	
نمره	موضوع	سنجده های ارزشمندی																		
۴	الف) ساختار	۱ ساختار تروپ (دانش آغازنامه، پایان) ۲ ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)																		
۴	ب) محتوا	۱ حوش آغازی ۲ حداثت و گمراهی نشان دادن لغاتی کلی از محتوای نوشته ۳ پرورش موضوع ۴ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و سلیس بیان - ساختار سنجده ناموضوع) ۴ سرسختی نوشته (پرداختن به حده های مختلف استخام نوشته) ۴ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) ۴ حوش فرخانی ۴ (جمع بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)																		
۱	پ) به	۱ نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب موضوع ها و سارهای متن)																		
۱	صحرای	۲ املائی واژگان (بدینسان - غلط املائی)																		
۱	نگارشی	۳ باگرمه نویسی (جاسه گذاری و حسن سلیقه)																		