

<p>تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۰</p> <p>ساعت شروع: ۱۱ صبح</p> <p>مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>عداد کل سوالات: ۲۰ عدد کل صفحه: ۴</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم اداره کل آموزش و پژوهش استان همازگان</p> <p>سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس ریاضیات</p> <p>دانش آموزان مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور و دادستان آزاد</p> <p>با به نهم خردادمه ۱۴۰۰</p>	<p>نام: _____</p> <p>نام خانوادگی: _____</p> <p>نام پدر: _____</p> <p>نامه کلاس: _____</p>
نمره		

@riaziCafe

((فصل اول - ۲ نمره))

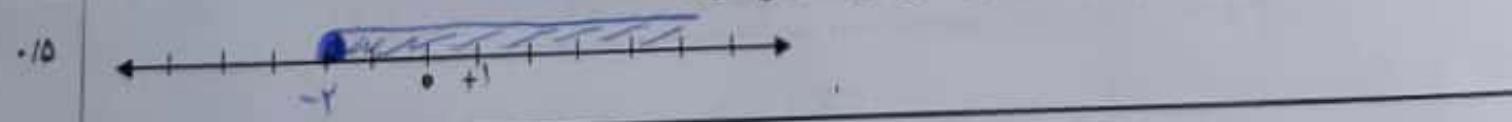
۰/۲۵	<p>۱- الف) عبارت ((اعداد طبیعی کوچک‌تر از یک))، مجموعه را مشخص می‌کند. (تهی، یک عضوی)</p> <p>ب) اعداد طبیعی یک رقیق را روی کارت‌های جداگانه‌ای نوشیم و کارت‌ها را داخل گیشه‌ای ریختیم، بدون نگاه کردن به داخل گیسه، یک کارت را بر من داریم، احتمال این که عدد روی کارت، عددی اول باشد چند است؟</p>	<p><input type="radio"/> ۱) $\frac{1}{2}$</p> <p><input checked="" type="radio"/> ۲) $\frac{9}{9}$</p> <p><input type="radio"/> ۳) $\frac{1}{3}$</p> <p><input type="radio"/> ۴) $\frac{2}{5}$</p>
۰/۲۵	<p>ج) اجای خالی را طوری برگنید که دو مجموعه داده شده برابر باشد.</p>	<p>$\left\{ x^2 + 1 \mid x \in \mathbb{N}, 5 < x < 8 \right\} = \{ 37, \boxed{50} \}$</p>
۰/۲۵	<p>۲- با توجه به نمودار زیر، مجموعه‌های خواسته شده را با عضوهایش بتوانید.</p>	<p>$A \cap B = \{ 1, 7 \}$</p> <p>$B - A = \{ 3, 6, 8 \}$</p>

((فصل دوم - ۵ نمره))

۰/۲۵	<p>۳- الف) نمایش اعشاری $\frac{9}{12}$ مختوم است. درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
۰/۲۵	<p>ب) کدام یک از دو تساوی زیر درست و کدام نادرست است؟</p>
۰/۲۵	<p>الف) $\sqrt{2} - \sqrt{6} = \sqrt{6} - \sqrt{2}$ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الف) $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} = 2 - \sqrt{5}$ <input type="checkbox"/></p>

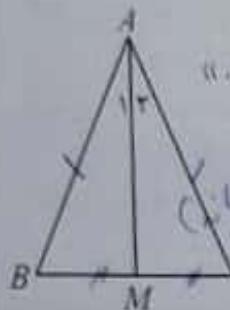
الف) یک عدد گنج بتوانید که بین $\sqrt{2}$ و $\sqrt{6}$ قرار داشته باشد. $\sqrt{10}, \sqrt{11}, \sqrt{10}, \dots, \sqrt{15}$ و $\sqrt{2}, \sqrt{9}$

ب) مجموعه $\{ x \in \mathbb{R} \mid x \geq -2 \} = A$ را روی محور زیر نمایش دهید.



((فصل سوم - ۱/۵ نمره))

۰/۲۵	<p>۴- محل برخورد عمودمنصف‌های اضلاع هر مثلث، همیشه در درون مثلث قرار دارد. درست <input type="radio"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p>
۰/۲۵	<p>۵- نسبت دو ضلع متناظر در دو شکل متشابه، $\frac{\text{شکل ۱}}{\text{شکل ۲}}$ می‌گویند.</p>



۱

$$\begin{aligned} \overline{AB} &= \overline{AC} \\ (\text{ما می بینیم}) \quad BM &= MC \\ AM &= AM \end{aligned}$$

مطلع مشترک

(فصل چهارم - ۴ نمره)

$$\xrightarrow{\text{ABC}} ABM \cong ACM \longrightarrow \hat{A}_1 = \hat{A}_2$$

۰/۱۵

-۸
6×10^{-4}
6×10^{-3}
-۴
$\therefore 6 \times 10^{-3}$

۷

الف) عبارت ستون سمت راست را به پاسخ صحیح در ستون سمت چپ وصل کنید.

ریشه‌ی سوم عدد -۶۴
نماد علمی -1.0006

@riazi cafe

۰/۱۵

ب) برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{2\sqrt{2}}{3\sqrt{4}}$ می‌توان صورت و مخرج را در $\sqrt{2}$ ضرب کرد.

۰/۱۵

$$\frac{3^5 \times 5^5}{15^{-5}} = \frac{15^4}{15^{-5}} = 15^{4-(-5)} = 15^9$$

۰/۱۵

$$\sqrt{24} + 5\sqrt{6} = 2\sqrt{6} + 5\sqrt{6} = 7\sqrt{6}$$

(فصل پنجم - ۴ نمره)

۰/۲۵

$$(b > 0, b < 0, a > 0)$$

الف) اگر $a > 0$ و $b < 0$ باشد، آن‌گاه

۰/۱۵

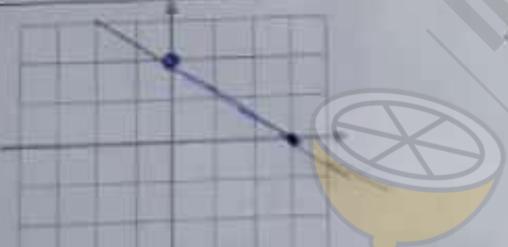
نک جمله‌ای	درجه نسبت به x و y	درجه نسبت به x و z
ex^2yz^2	۳	$3+2=5$

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
ساعت شروع: ۱۱ صبح
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

بسطه علمی
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
سوالات ارزشیابی هماهنگ اسلامی درس ریاضیات
دانش آموزان مدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور و داومطلبان آزاد
تعداد کل سوالات: ۴۰ تعداد کل صفحه: ۶

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره کارتن:

پایه نهم خردادماه ۱۴۰۰

نمره	پادآوری: دانش آموزان غیر پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسند
۰/۷۵	۱۰- الف) حاصل عبارت زیر را با کمک اتحاد بدست آوردید. $(x-5)(x+8) = x^2 + 3x - 40$
۰/۱۵	ب) عبارت جبری مقابل را تعزیز کنید. $(x+y)^2 - 25 = [(x+y)-5][(x+y)+5]$
۱	۱۱- مجموعه جواب نامعادله مقابله را بدست آوردید. $3x \geq 5x - 8 \quad 3x - 5x > -8$ $-2x > -8 \rightarrow x < 4 \quad 0 < x \in \mathbb{R} \quad x \leq 4$ (فصل نهم - ۲/۵ نمره)
۰/۱۵	۱۲- پاسخ سوالات زیر را بنویسید. الف) مختصات نقطه‌ای از خط $2x - 2y = 12$ که طول آن ۴ باشد. $\begin{bmatrix} 4 \\ 10 \end{bmatrix}$ ب) شب خط $y = 5 - 2x$. ج) معادله خطی که با خط $4x + 2y = -4$ موافق باشد و از مبدأ مختصات پسگذرد.
۰/۱۵	۱۳- خط d به معادله $2x + 3y = 14$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.  $\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 5 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 7 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 8 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 7 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 9 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 10 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 9 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 11 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 12 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 11 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 13 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 14 \end{bmatrix}$ ج) معادله خطی که با خط $2x + 3y = 14$ موافق باشد و از مبدأ مختصات پسگذرد. $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 7 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 14 \\ 7 \end{bmatrix}$
۱	۱۴- دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 2x - 2y = -14 \\ x + 2y = 6 \end{cases} \quad \begin{array}{l} x + 2y = 7 \\ -2 + 2y = 7 \\ 4y = 7 + 2 = 9 \Rightarrow y = \frac{9}{4} \end{array}$ $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 9/4 \end{bmatrix}$ (فصل نهم - ۲/۵ نمره)

۱۵- کدام یک از نساوی‌های زیر درست است؟

۰/۱۵	الف) $x^2 - 2x = x - 2$ $\frac{x^2 - 2x}{x} = \frac{x - 2}{x}$ $\text{کسر}\left(\frac{x(x-2)}{x}\right)$	ج) $\frac{a-b}{b-a} = 1$	ب) $\frac{2x+2y}{2+2x} = \frac{x+y}{x}$	د) $\frac{1}{a-b} = \frac{-1}{a+b}$
۰/۱۵	$\frac{1}{x+3}$	یک عبارت گویا بنویسید که به ازای $x = -2$ تعریف نشده باشد؟		

«ادامه‌ی سوال در صفحه‌ی چهارم»

جمع نمره این صفحه

نام:	نام خانوادگی:
نام پدر:	نام مادر:
شماره کلاس:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱	اداره کل آموزش و پرورش استان همازگان
ساعت شروع: ۱۱ صبح	سوالات ارزیابی هماهنگ استانی درس ریاضیات
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	دانش آموزان هدارس بزرگسالان و آموزش از راه دور و داومطلبان آزاد
نمره:	باایه نهم خودادعه ۱۴۰۰ نعداد کل سوالات ۲۰ نعداد کل صفحه ۴

بادآوری: دانش آموزان عزیز باشی سوالات را در همین برگه بنویسید

۱۷	الف) در تساوی مقابل در جای خالی عبارت گویای مناسب بنویسید.
۰/۵	$\frac{x+4}{x-3} \times \frac{x-3}{x-5} = \frac{x+4}{x-5}$
۱	ب) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت بنویسید. (خرج‌ها مختلف صفر فرض شده‌اند)
	$\frac{x^2}{x+2} + \frac{2x-3}{x+2} = \frac{x^2+2x-3}{x+2} = \frac{(x-1)(x+3)}{x+2} = x-1$
۱	۱۸- تقسیم مقابل را انجام دهید و بالمسانده را مشخص کنید.
	$\begin{array}{r} x^2 + 4x - 6 \\ - x^2 - 3x \\ \hline 4x - 6 \\ - 4x - 4 \\ \hline 2 \end{array} \quad \frac{x^2}{x} = x \quad \left \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}} \right = \sqrt{x}$
۰/۵	۱۹- الف) اگر ربع دایره‌ای را یک دور کامل حول شعاع آن دوران دهیم، چه شکلی بدست می‌آید؟
۰/۷۵	۱۹- ب) شعاع یک کوه ۳ سانتی‌متر است. مساحت این کوه را بدست آورید. ادستور محاسبه مساحت کوه را بنویسید
۱/۷۵	۲۰- در ایام کرونا برای فعالیت عملی، محمد مخروطی به شعاع قاعده‌ی ۱۰ سانتی‌متر و رضا هرمی با قاعده‌ی مریع شکل به ضلع ۱۰ سانتی‌متر درست کرده‌اند. اگر ارتفاع هر دو شکل برابر با ۱۲ سانتی‌متر باشد، با محاسبه حجم هر دو شکل مشخص کنید که حجم کدامیک بیشتر است؟ ($\pi = 3$)

@riaziCafe

«فصل هشتم - ۳ نمره»

۲۰	جمع نمره	نمره به اخذ: ۰
	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:
	امضای دبیر:	