

۱۲- متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید (۲)

طالباتِ مدرسهٔ مسروراتِ لائِهِنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ إِلَى يَاسُوجٍ بِالْحَافِلَةِ يَوْمَ الْخَمِيْسِ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَائِمِ. عَلَيْهِنَّ بِمُرَاعَاةِ بَعْضِ الْأُمُورِ: تَهْيِةُ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ، لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجٍ بَارِدٌ

۱- بِمَ (بِمَا) تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ؟

۲- هَلِ الْجَوُّ فِي يَاسُوجٍ حَارٌّ؟

۳- مَتَى يَذْهَبْنَ إِلَى يَاسُوجٍ؟

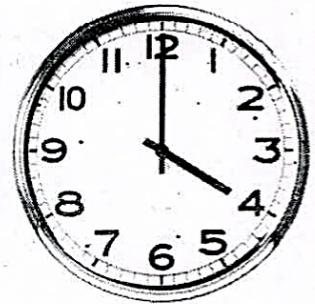
۴- كَيْفَ كَانَتْ طَالِبَاتِ الْمَدْرَسَةِ؟

۱۳- باتوجه به تصویر پاسخ دهید: (۱)

ب) ما هذا؟



الف) كم الساعة؟



مكالمه وروانخوانی (۵)

مجموع نمرات: (۲۰)

وفقكم الله

۹- در جاهای خالی فعل مناسب بگذارید: (۱/۵)

۱- ایتها الفلأحة! هل..... القمح قبل يومين. (حصدت، تحصدين)

۲- ائنا..... فى المصنع. (نعمل، أعمل)

۳- انما..... الى المكتبة. (تذهبان، يذهبان)

۴- ائها الرجال، ماذا.....؟ (تفعلن، تفعلون)

۵- انا..... الدرس جيداً أمس (فهمت، فهمنا)

۶-..... هاتان الفلأحتان فى المزرعة. (تعملان، تعملن)

۱۰- کلمات مرتبط در ستون (الف و ب) را به هم وصل کنید: (۱)

ب

اللسان

عشاء

الثلاثاء

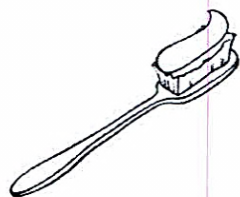
الف

اليوم الرابع فى الاسبوع

بلاء الانسان فيه

مكان للرياضة

۱۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید: (۵/۵) (الطائرة- الشلال- الفرشاة- المنشفة)



.....



.....

۲- کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید: (۵/)

الف- نحن نحتاج في السفر إلى معجون الأسنان ب- مهنتي فحص المرضى لأنني طبيب

۳- کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید: (۵/)

(صديق، موظف، بيع، حبيب، جمال، شراء) ۱- = ۲- #

۴- کدام کلمه با بقیه ناهم‌آنگ است. (۵/)

الف: (الليل، المساء، الفطور، النهار) ب: (مرض السكر، ضغط الدم، مسكنة، الصداع)

۵- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید: (۵/)

الف- إضاعة الفرصة حسنة. درست نادرست
ب- المعجم كتاب يشرح معاني الكلمات. درست نادرست

۶- ترجمه ی ناقص را کامل کنید: (۱)

الف- الوحدة خير من جليس السوء. بهتر از بد است.
ب- الجيران يجلسون على اليمين. سمت راست

۷- ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید: (۵/)

..... سنذهب إلى الغابة في الأسبوع القادم.

الف) در هفته ی آینده به جنگل خواهیم رفت ب) در این هفته به جنگل میرویم

۲- خافت أم الفراخ من صاحب المزرعة.

الف) مادر جوجه ها از صاحب مزرعه ترسید ب) مادر جوجه از صاحب مزرعه می ترسد

۸- در جمله ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید: (۵/)

الف- أنت قِبلت كلام والدك والان تعمل به

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۹۸/۳/۱۸

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال: ۱۳

زمان شروع: ۹:۳۰ صبح

وقت: ۴۵ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

پایه: هشتم

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه: دبیرستان روش نوبین (دوره اول)

نام درس: عربی

۱- به فارسی ترجمه کنید: (۵)

۱- اَتَى رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ.

۲- تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرًا مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.

۳- هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لِنَافِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

۴- يَقُولُ صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ سَابِدًا يَجْمَعُ الْقَمْحَ غَدًا.

۵- الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَالْخِيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ.

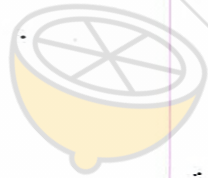
۶- سَأَلْتُ مِنَ الْعُصْفُورِ هَلْ خَلَفَ الْجِبَالَ عَالَمٌ آخَرَ؟

۷- هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْحَافِلَةِ.

۸- نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَنَخْدُمُهُ إِذَا أَطْلُبَ حَمْلَ الْحَقِيَّةِ.

۹- أَطْبِخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا إِلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.

۱۰- أَلْحَمْدُ لِلَّهِ لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ.



limoonad.com
Education For All

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.



Limoonaad
Education For All