

نام و نام خانوادگی :

به نام خدا

پایه هشتم

تاریخ امتحان : ۷ / ۳ / ۹۷ تعداد سؤال : ۱۷

دبیر :

تعداد صفحه ۳

آموزشگاه: شاهد خواهران

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

قال علی (ع) : با علما معاشرت کن تا علمت زیاد ، ادبت نیکو و جانت پاک شود .

الف (مهارت واژه شناسی

نام هر تصویر را از کلمات داده شده انتخاب کنید و در کنار آن بنویسید .
(بقره ، ، فرس ، تمر ، فرشاه)



بارم
۱۵

ردیف
۱

کلمات مترادف و متضاد را از بین واژه های داده شده پیدا کرده و در جای خالی بنویسید (دو کلمه اضافی است) .

(بیع ، یصدق ، آب ، بساتین ، یکذب ، والد)

.....○..... ○.....

کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه ناهم‌هنگ است ؟

- عام وراء امس غَد (۱)
 الخَمِيس الثُّلَاثاء السَّبْت الفِضَّة (۲)

ترجمه کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید .

الف) أَنَا مُمَرِّضَةٌ أَخْدِمُ النَّاسَ . (.....)

ب) شَاهَدَتِ الْغَزَالَةَ الصَّغِيرَةَ عُصْفُورًا . (.....)

ب) مهارت ترجمه

سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید

(۱) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .

(۲) إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا .

(۳) اضَاعَهُ الْفُرْصَةَ غُصَه .

ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید .

الف) فَرَحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ .

ب) ارْجِعْ إِلَى وَالِدَتِي وَابْحَثْ عَنِ الْحَلِّ

همگی به خاطر این شاد شدند.

به طرف مادرم و به دنبال چاره می گردم .

۲

۵

۱۵

۴

۱۵

۶

۳/۵	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید :</p> <p>(۱) نَاكِلُ الطَّعَامِ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ .</p> <p>(۲) الْمَسْتَصَوِّفُ مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرَضِيِّ .</p> <p>(۳) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ .</p> <p>(۴) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ .</p>	۷
.۱۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید .</p> <p>الف) عجباً . بیتنا فی نفس المكان .</p> <p>○ چه جالب خانه من نیز آنجاست</p> <p>○ عجیب است . خانه ما در همانجاست</p> <p>ب) عَلَيكُنَّ بِتَهْيِيهِ مِنْشَفَّهُ وَ مَعْجُونِ اسنان .</p> <p>○ تهیه مسواک و خمیر دندان بر شما لازم است .</p> <p>○ شما باید حوله و خمیر دندان تهیه کنید</p>	۸
۱	<p>باتوجه به مثال ترجمه کنید .</p> <p>(۱) طَبَّخْتُ : پختم ← سَأَطَبِخُ :</p> <p>(۲) صَعَدْتُ : بالا رفتی ← تَصَعَدَنَّ :</p>	۹
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱	<p>در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید .</p> <p>(۱) نحن فی الملعب .</p> <p>○ أَلْعَبُ ○ نَلْعَبُ</p> <p>(۲) أَنْتِ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ</p> <p>○ بَدَأْتُ ○ تَبَدَّيْنِ</p> <p>(۳) انی فی المصنع .</p> <p>○ اَعْمَلُ ○ نَعْمَلُ</p> <p>(۴) هما الی البستان .</p> <p>○ يَذْهَبَانِ ○ تَذْهَبُونَ</p>	۱۰
.۱۵	<p>فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید .</p> <p>أَنْتِ كَتَبْتَ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ وَ اَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ .</p>	۱۱
.۱۵	<p>در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید .</p> <p>(۱) تَكْتُبُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ .</p> <p>○ هُو ○ اَنْتَ</p> <p>(۲) يَخْرُجْنَ مِنْ عُرْفَتِهِنَّ .</p> <p>○ هُنَّ ○ اَنْتُنَّ</p>	۱۲
.۱۵	<p>در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید . (کم ، هل ، لماذا ، كيف)</p> <p>(۱) جَاءَ أَبُوكَ إِلَى طَهْرَانَ؟ لِمَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ .</p> <p>(۲) تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ نَعَمْ .</p>	۱۳

	(د) مهارت درک و فهم	
۱۴	باتوجه به معنا و مفهوم جمله برای جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب کنید . (۱) عددُ أَيَّامِ الأَسْبُوعِ ○ تِسْعَةٌ ○ سَبْعَةٌ (۲) الفصل الثالث في السنه . ○ ربيع ○ خَرِيف	۱۵
۱۵	هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید . الف ب خير الأمور امامُ ثامن مرقده في مشهد الازهار الماء الجارى من العين اوسطها سبب جمال الربيع الدمع امامُ ثالث	۱۶
۱۶	باتوجه به متن زیر پاسخ درست کدام است ؟ اسرین طالبة في الصف الثاني . هي جاءت من «سندج» الى «تهران» . هي طالبة جديدة في المدرسة و بقيت مدة اسبوعين وحيدة . في الاسبوع الثالث في يوم السبت جاءت احدى زميلاتِها باسم «آيلار» و بدأت بالحوار معها في ساحه المدرسة . الف (كم أسبوعا بقيت أسرين وحيدة ؟ ب (هل أسرين من تهران ؟	۱۷
	(ه) مهارت مکالمه	
۱۷	به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید (در یک یا دو کلمه) . (۱) من هي مدرّسة اللغة العربيّة ؟ (۲) كم عمرك يا صديقتي ؟	۱۵
۱۵	روانخوانی : ۳ نمره مکالمه : ۲ نمره (جمع ۵ نمره) أرجوا لكم التوفيق	





—