

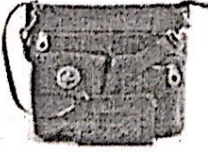



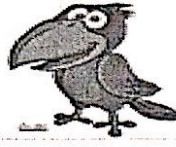



| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | شماره صندلی : | تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۱۸ |
| نام درس : عربی | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز | ساعت امتحان : ۸ صبح | |
| نوبت و سال تحصیلی : دوم ۹۷-۹۸ | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج | وقت امتحان : ۶۰ دقیقه | |
| پایه : هفتم | دیپستان غیردولتی پژوهان (متوسطه اول) | تعداد صفحات: ۲ صفحه: ۱ | |
| نمره به عدد : | نمره به حروف : | نام دبیر : آقای پورحسن | امضاء |



| الف) مهارت واژه شناسی | |
|-----------------------|---|
| ۱ | باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) «لَاعِبُونَ - حَقِيبَةٌ - عَلَمٌ - وَرْدَةٌ - فُسْتَانٌ»     |
| ۰/۵ | ۲ معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) أَوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ. (.....) ب) كَانَتْ فِي الْبَحْرِ سَمَكَةً قَبِيحَةً. (.....) |
| ۰/۵ | ۳ درهرردیف کلمه ناهماهنگ را از نظرمعنی یا مفهوم مشخص کنید. الف) أب □ جَد □ والد □ وَجْه □ ب) سَحَاب □ الرُّبِيعُ □ الضَّيْفُ □ الشُّتَاءُ □ |
| ۰/۵ | ۴ از میان کلمات داده شده ، متضاد و مترادف کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافی است). الف) رَحِيصَةٌ ≠ ب) أُمٌّ = والدة - عداوة - غالية |
| | ب) مهارت ترجمه |
| ۱ | ۵ ترجمه صحیح را با علامت (x) مشخص کنید. الف) « تِلْكَ الطَّالِبَةُ مَا رَقَعَتْ يَدَهَا.» ۱- آن دانش آموز دختر دستش را بالا برد. □ ۲- آن دانش آموز دختر دستش را بالا نبرد. □ ب) «اللونُ الأخضرُ أحدُ مِنَ ألوانِ عَلَمِ إيرانِ» ۱- یکی از رنگ های پرچم ایران رنگ سبز است. □ ۲- رنگ قرمز از رنگ های پرچم ایران است. □ |
| ۱ | ۶ ترجمه ی جمله های زیر را کامل کنید. الف) رَبُّ كَلِمٍ كَالْحِسَامِ . چه بسا سخنی که مانند است . ب) لَوْنُ السَّحَابِ أَيْضٌ . رنگ است . ج) السَّيِّدُ زَارِعِي مُدْرِسُ الكِيمِيَاءِ . آقای زارعی معلم است . |
| ۲ | ۷ ترجمه ی احادیث زیر را بنویسید. الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ . ب) يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ . |
| ۲/۵ | ۸ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- أَلْسِمَاكَ نَظْرًا إِلَى السَّفِينَةِ . ب- نَحْنُ وَوَقْنَا لِأَخِيذِ الْجَوَائِزِ . ج) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ . |

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

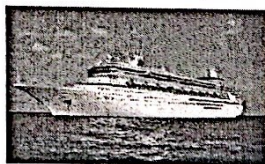
| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | <p>۹- فعل ماضی مناسب هر جمله را با (x) انتخاب کنید.</p> <p>الف) أنا رسالته لصدیقی. ب) المعلم صفه. ج) يا أختی ، یجمع الفواکه. د) أنتم من الجیل.</p> <p>۱- کتبت □ ۲- کتبت □ ۱- دخل □ ۲- دخلت □ ۱- بدأت □ ۲- بدأت □ ۱- رجعت □ ۲- رجعتنا □</p> | ۹ |
| | <p>د) مهارت درک و فهم</p> | |
| ۰/۵ | <p>۱۰- درستی و نادرستی هر عبارت را با (x) مشخص کنید</p> <p>الف) أمس كان يوم الثلاثاء فاليوم يوم الأربعاء. ص □ غ □ ب) الصيف فصل سقوط أوراق الأشجار. ص □ غ □</p> | ۱۰ |
| ۰/۵ | <p>۱۱- هر کلمه از قسمت «الف» رابه کلمه مناسب آن در قسمت «ب» وصل کنید. (یک کلمه در قسمت «ب» اضافی است).</p> <p>الف): ۱- فصل الجمال □ ۲- لون الموز □ ب): ۱- اصر □ ۲- اسود □ ۳- الربيع □</p> | ۱۱ |
| ۱ | <p>۱۲- باتوجه به متن به سولات پاسخ دهید؟</p> <p>«السيد فتاح طبيب. إسم زوجته فاطمة. هي معلمة. هما ساكنان مع اولادهما في مدينة شيراز. الجو في هذه المدينة معتدل. هم أسرة ناجحة.»</p> <p>الف) هل السيد فتاح مدرس؟ نعم □ لا □ ب) ما اسم زوجته؟ فاطمة □ مريم □ ج) كيف الجو في مدينة شيراز؟ حار □ معتدل □ د) هم من أي مدينة؟ شيراز □ ياسوج □</p> | ۱۲ |
| | <p>مهارت مکالمه</p> | |
| ۲ | <p>۱۳- با توجه به تصاویر زیر پاسخ کوتاه بدهید؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>كيف حالك؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ما ذلك؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ما هو لون الغراب؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>كم سروالاً في الصورة؟</p> </div> </div> | ۱۳ |
| ۵ | <p>روان خوانی + مکالمه</p> | |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۱۳ |
| نام درس : زبان انگلیسی | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز | ساعت امتحان : ۸ صبح |
| نوبت و سال تحصیلی : دوم ۹۷-۹۸ | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج | وقت امتحان : ۷۰ دقیقه |
| پایه : هشتم | دبیرستان غیردولتی پژوهان (متوسطه اول) | تعداد صفحه: ۳ صفحه: ۱ |
| نمره به عدد : | نمره به حروف : | نمره تجدید نظربه عدد و حروف : امضاء |

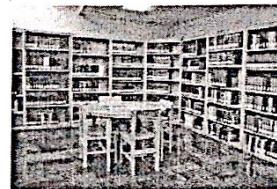


الف- واژه شناسی

۱. از میان کلمات داده شده، نام هر کدام را زیر آن بنویسید (دو کلمه اضافی است). (۰/۵)
(السفينة- العنب- التفاح- السمكة)



۲. با توجه به جملهی «المسافرون دخلوا في الفندق مع حقائبهم»، نام هر تصویر را زیر آن بنویسید (یک تصویر اضافه است). (۰/۵)



۳. فقط کلماتی که زیر آن ها خط کشیده است را ترجمه کنید: (۰/۵)

- الوَلْدَانِ لَيْسَا مَلَائِسَهُمَا.
هُوَ مَا جَمَعَ الْأَخْشَابَ.
۴. کلمات مترادف و متضاد را بیابید و در جای مناسب بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)
بداية // وراء // رخيصة // عيش // انهاء // حياة

۵. در هر گروه کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید: (۰/۵)

الف) بيت // أخت // بنت // أم
ب) عاملون // عاملات // عاملين // عالمين

ب- مهارت ترجمه

۶. آیات شریفه‌ی زیر را ترجمه کنید: (۲)

(وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ)
(مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا)

۷. ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید: (۰/۵)

- الف) لونُ السحابِ أبيضُ. (۱) رنگ آسمان آبی است
ب) أخواتي ذهبنَ إلى بيتِ جدِّتنا. (۲) رنگ ابر، سفید است
ج) جملہ‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید: (۳/۵)
الف) نحن رقعنا علمَ ایران.
ب) هو شرب الماء.
ج) انتن فتحتن الأبواب.
د) لون الزمان، أحمر.
هـ) الجو في السخريف لا حار ولا بارد.

۹. ترجمه‌ی ناقص را کامل کنید: (۱)

الف) التَّسَاءُ وَقَفَرَ لاسْتِقْبَالَ ضُيُوفِهِنَّ. زنان برای استقبال ایستادند.

ب) (أَأَنْتَ فَعَلْتِ هَذَا بِأَلَيْهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ). ای ابراهیم، آیا تو این را ما،؟

۱۰. کدام ضرب المثل با سخن حکیمانه‌ی «عداوةُ العاقلِ خیرٌ مِن صدَاقَةِ الجاهلِ» از نظر مفهوم، ارتباط دارد؟ (۵/۰)

الف) دشمن دانا، به، از دوست نادان ب) هزار دوست، کم است و یک دشمن، بسیار

ج- شناخت و کاربرد قواعد

۱۱. در جای خالی، فعل مناسب قرار دهید: (۱)

الف) الفَلَّاحَتَانِ مَحْصُولَهُمَا.

ب) یا اَسَاطِدِی، هل بِالکَلَامِ؟

ج) اَیُّهَا الإِخْوَةُ، لِمَاذَا أَبْوَابِ صَفُوفِکُمْ؟

د) أَنَا عَلَی الْکُرْسِیِّ.

۱۲. هر عبارت را به واژه‌ی مربوط به آن، وصل کنید: (۱)

مِنَ مَلَابِسِ النِّسَاءِ

الذَّهَبِ

قِیمَتُهُ غَالِیَةٌ

القَمِیصِ

الفُستَانِ

۱۳. درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس واقعیت، مشخص کنید: (۵/۰)

عددُ فصولِ السَّنَةِ، تِسْعَةٌ.

ص غ

لَوْنُ العُرَابِ، أَسْوَدٌ.

ص غ

۱۴. متن زیر را بخوانید، و به سؤالات زیر، پاسخ دهید: (۱)

«أنا طیبٌ مِن مَدینَةِ شیراز. اسمی السَّیدِ اَسَدِی. زوجتی مُدرِّسَةُ اللُّغَةِ العَرَبِیَّةِ لِي بِنْتُ صَغِیرَةٍ اسْمُهَا رِیحَانَةُ. لِي صَدِیقٌ اسْمُهُ السَّیدُ رِضْوِی وَهُوَ مِن مَدِینَةِ طَهْرَانِ وَهُوَ طَیِّبٌ. لَهُ وَالدَّانِ صَغِیرَانِ وَزَوْجَتُهُ مُدرِّسَةُ اللُّغَةِ الفَارِسیَّةِ.»

الف) ما اسم ابنتی الصَّغِیرَةِ؟

ب) مِن أَىِّ مَدِینَةِ صَدِیقِی؟

ج) هل زوجةُ صَدِیقِی طَیِّبَةٌ؟

د) کَم عددُ أُسْرَةِ صَدِیقِی؟

د- مکالمه

۱۵. به پرسش‌های زیر، پاسخ کوتاه کنید: (۵/۱)

الف) مَنْ هُوَ مُدْرِیُّ مَدْرِیَّتِکَ؟

ب) أَىُّ فِصْلِ، فِصْلِ الجَمَالِ وَالجَمِیَلَةِ؟

ج) فِی أَىِّ صَفِّ أَنْتَ؟

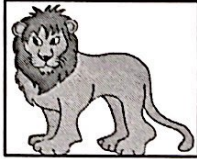

باسمه تعالی

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|-----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : املای فارسی | | پایه : نهم | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۵۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان : ۱۹ / ۳ / ۱۳۹۸ | تعداد صفحات : ۱ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) | | اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir | | |
| ردیف | | نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸ | | |
| نمره | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | | | |
| <p>نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم تر است از نعمت یادآوری، اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینه ی هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد و از هیچ یک از نعمت های دنیا بهره مند نمی شد . در چشم میهن، همه ی فرزندان این آب و خاک که زاد و بومشان و ریشه ی وجودشان در خاک اینجاست، یکسان اند و هیچ رنگ و نژاد و لهجه و گویش و زبانی به دیده ی این مادر، بر آن دیگری برتری ندارد.</p> <p>ای ابوذر اگر در باره ی چیزی که به آن علم نداری، از تو پرسیده شود، بگو نمی دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی.</p> <p>دوستی و پیوند با دیگران، یکی از مهم ترین نیازهای انسان است . هنگامی که آدمی با مشکل یا مسئله ای رویارو می شود که به تنهایی نمی تواند آن را از پیش رو بردارد اگر دوستی با وی همراهی و همدلی کند باعث خوشحالی و خرسندی او می شود.</p> <p>و مثل تو چون مورچه ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد، جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی بیند، و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر ملک وی، هیچ خبر ندارد .</p> <p>نوجوانی، تولد دوباره ی انسان است. در این مرحله ی پر تب و تاب، نوجوان، افزون بر رابطه با خود نیازمند رابطه ای دیگر نیز هست، نیازمند دو چشم دیگر که نوجوان را ببیند و به او بگوید : کیست و چگونه است.</p> | | | | |
| ۲۰ | «موفق باشید» | | | |

| | | | |
|--|----------------|--|-----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی | پایه : نهم | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۱۸ | تعداد صفحات : ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) | | اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir | |
| نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸ | | | |

| | | |
|------|--|------|
| ردیف | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | نمره |
|------|--|------|

مهارت واژه شناسی: (۲ نمره)

| | | |
|---|--|------|
| ۱ | نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کرده و کنار تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الطَّيَّار - أَلْجَامِعة - الطَّائِر - أَلْأَسَد) | ۰/۱۵ |
| |   | |
| ۲ | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى ب) وَصَّحَ إِدِيسُونُ آلَّةَ طِبَاعَةٍ فِي عَرَبِيَّةِ الْبَضَائِعِ | ۰/۱۵ |
| ۳ | کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (دَكَّرَ - نَاجِحَ - سَتَرَ - وَرَعَ - رَاسِبَ - تَقَوَّى) الف) ≠ ب) = | ۰/۱۵ |
| ۴ | کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است؛ آن کلمه را مشخص کنید. الف) آبام <input type="checkbox"/> طازج <input type="checkbox"/> شهور <input type="checkbox"/> لیالی <input type="checkbox"/> ب) شراب <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> شباب <input type="checkbox"/> شای <input type="checkbox"/> | ۰/۱۵ |

مهارت ترجمه: (۷ نمره)

| | | |
|---|--|----------------------|
| ۵ | ترجمه آیه و احادیث را بنویسید. الف) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ ب) أَنْظَرُوا إِلَيَّ صِدْقَ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ. ج) أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَيَّ اللَّهُ يَبِيتُ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ. | ۰/۱۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ |
| ۶ | ترجمه صحیح جمله های زیر را انتخاب کنید. الف) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ. ۱- برادر کوچکم را برای انجام دادن تکالیفش صدا می‌زنم. <input type="checkbox"/> ۲- برادر کوچکترم را برای نوشتن تکالیفش صدا زدم. <input type="checkbox"/> ب) يَا أَخَوَاتِي لَا تَصْحَكْنَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ۱- ای خواهرانم، با صدای بلند نخندید! <input type="checkbox"/> ۲- خواهران من، با صدای بلند نمی خندند. <input type="checkbox"/> | ۰/۱۵ |

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

| | | | | |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| نمره با عدد ← | | | | توجه برخی از موارد تغلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو. |
| نمره با حروف ← | | | | |
| نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ← | تصحیح دبیر مربوط | تجدیدنظر در صورت اعتراض | مصحح سوم در صورت مغایرت | |

باسمه تعالی

| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی | | پایه : نهم | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
|--|--|--|------------------------------|-----------------------|
| نام و نام خانوادگی : | | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۱۸ | تعداد صفحات : ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) | | اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir | | |
| نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸ | | | | |
| ردیف | تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | | | |
| ۷ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي. ب) إِعْتَدَرَ الطَّالِبُ وَ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ. ج) أَلزَّوَارُ الْإِيرَانِيِّونَ رَكَبُوا سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ. د) كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا. ه) قَدَرَ الْحَاكِمُ عَلَى اسْتِرْجَاعِ الْأَمَانَةِ. و) كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. | | | |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲ نمره) | | | | |
| ۸ | به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف) وزن کلمه " تَعَامَلٌ ": (.....) ب) حروف اصلی کلمه " فَاتِحٌ ": (.....) | | | |
| ۹ | فعل ماضی و فعل مضارع را در جمله زیر مشخص کنید و در جای مناسب بنویسید. فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ قَالَ هُدْهُدٌ : « أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التَّعَلَّبَ » الف) فعل ماضی: ب) فعل مضارع: | | | |
| ۱۰ | در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) یا بِنْتِي، كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ. ب) أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ، غُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمَا. ج) یا صَدِيقَتَانِ، جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. د) أَيُّهَا الطُّلَّابُ، مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. | | | |
| مهارت درک و فهم: (۳ نمره) | | | | |
| ۱۱ | هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) الف) الْأَزْرَقُ • هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَبِيرَ ب) أَلْعَدُوُّ • لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ ج) النَّارُ • | | | |
| « ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم » | | | | |

باسمه تعالی

| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی | | پایه : نهم | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان : ۱۳۹۸ / ۳ / ۱۸ | تعداد صفحات : ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) | | اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز Sanjesh.alborz.medu.ir | | |
| ردیف | | نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸ | | |
| تذکره : پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | | نمره | | |
| ۱۲ | در جای خالی گزینه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است) (نَفَقَاتٍ - الصَّحِيفَةِ - التَّعَبِ) الف) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ، نَشْعُرُ بِ..... ب) عَجَزْتُ أُسْرَتَهُ عَنِ دَفْعِ.....دِرَاسَتِهِ. | ۰/۵ | | |
| ۱۳ | درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) الْمَطْبَعَةُ مَخَزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ. ب) الْبَيْتُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ . | ۰/۵ | درست <input type="checkbox"/> | نادرست <input type="checkbox"/> |
| ۱۴ | متن زیر را بخوانید. حَامِدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ. هُوَ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النُّصْفِ. وَالِدُهُ اشْتَرَى حَاسِباً لَهُ لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. الف) با توجه به متن پاسخ درست را مشخص نمایید. ۱) فِي أَيِّ صَفِّ حَامِدٌ؟ ۲) هَلْ هُوَ طَالِبٌ نَاجِحٌ؟ ب) با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید. ۱) مَتَى يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ؟ ۲) مَاذَا اشْتَرَى وَالِدُهُ لَهُ؟ | ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ | درست <input type="checkbox"/> | نادرست <input type="checkbox"/> |
| مهارت مکالمه: (۱ نمره) | | | | |
| ۱۵ | با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.  الف) مَاذَا تَلْعَبَانِ؟  ب) مَتَى تَرْجِعُ (تَرْجِعِينَ) مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ | ۱ | | |
| ۱۵ | جمع نمرات | مِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقَ | | |
| ۳ | روانخوانی: | | | |
| ۲ | مکالمه: | | | |
| ۲۰ | جمع نمرات: | | | |