 واحد (حافظ)		دیبرستان متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی		آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره:		امتحانات نیمسال دوم (۹۵-۱۳۹۴)		نام و نام خانوادگی:
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳	نام دبیر: سیددبیدع حسینی	امتحان: عربی	پایه: هفتم کلاس:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

بارم	الف) مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)
۵/۵	۱- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الإنسان عبدُ الإحسانِ ۰/۵
	ب) النظرُ في وجهِ الوالدينِ عبادةٌ. ۰/۷۵
	پ) مَنْ زَرَعَ الْغَدَوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. ۱
	ت) الملابسُ رخيصةٌ أم غاليةٌ. ۰/۷۵
	ج) يا أستاذُ، هل سمحتَ لي بالكلامِ؟ ۰/۷۵
	چ) هم قَدَفُوا شبكةً كبيرةً. ۰/۷۵
	ح) الطفلةُ لَعِبَتْ مَعَ صديقاتِها. ۰/۷۵
	د) كم أسبوعاً في الشهرِ؟ ۰/۲۵
۱	۲- ترجمه ناقص زیر را کامل کنید. الف) أَخِي كَتَبَ وَاجِبَهُ . برادرم را ب) ماذا إِشْتَرَيْتِ ؟ إِشْتَرَيْتِ فِستَاناً . خریدی؟ خریدم.

۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.
الف) ما قَبِلَ صاحبُ المصنَعِ تقاعُدَ النَّجَّارِ .

- ۱: صاحب کارخانه بازنشستگی نجار را نپذیرفت.
- ۲: صاحب کارخانه بازنشستگی نجار را پذیرفت.

ب) أولئك اللّاعِبُونَ ، فائِزُونَ .

- ۱: آن‌ها بازیکنانی برنده هستند.
- ۲: آن بازیکنان، برنده هستند.

ب) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)

۱- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.

			
.....

۲- کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (= ، ≠)

۰/۵

أفضل خیر

أفاضل أراذل

۳- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) آفَةُ العِلْمِ النِّسيانُ . ب) رُبَّ سَكوتٍ جوابُهُ السَّكوتُ .

۰/۵

رُبَّ :

النسيان:

 واحد (حافظ)		دبیرستان متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی	آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره:		امتحانات نیمسال دوم (۹۵-۱۳۹۴)	نام و نام خانوادگی:
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳	نام دبیر: سیددبیر حسینی	پایه: هفتم کلاس:
		امتحان: عربی	

۰/۵	۴- کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید.
	(الف) قَصِير <input type="radio"/> (ب) نافذة <input type="radio"/> (ج) باب <input type="radio"/> (د) عُرْفَة <input type="radio"/> (الف) عِلْم <input type="radio"/> (ب) هَرْب <input type="radio"/> (ج) مَلَك <input type="radio"/> (د) سَمِع <input type="radio"/>

(ج) مهارت و کاربرد قواعد (۱ نمره)

۱	۱- الف) با استفاده از کلمات مقابل جدول زیر را کامل کنید. { المُسَافِرِينَ ، العَبْر ، نَاجِحَاتٌ ، الإِحْسَان }						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مُكسّر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	جمع مؤنث سالم	جمع مُكسّر	جمع مذکر سالم			
	جمع مؤنث سالم	جمع مُكسّر	جمع مذکر سالم				
ب) در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. البِنْتَانِ ، فی المدرسة . (اسم اشاره نزدیک)							

(د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۰/۵	۱- جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
	(الف) الْمُعَلِّمُ صَفَّهُ . (نَخَلَ ، نَخَلَتْ) (ب) رَجَعَنَّ مِنَ الْجَبَلِ . (أَتَنَّ ، هُنَّ)

۰/۵	۲- کلمات مرتبط در ردیف « الف » و « ب » را به هم وصل کنید.								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>الدُّنْيَا</td> <td>● مفتاح العلم</td> </tr> <tr> <td>الصَّلَاةُ</td> <td>● مزرعة الآخرة</td> </tr> <tr> <td>السُّؤَالُ</td> <td>●</td> </tr> </table>	الف	ب	الدُّنْيَا	● مفتاح العلم	الصَّلَاةُ	● مزرعة الآخرة	السُّؤَالُ	●
	الف	ب							
الدُّنْيَا	● مفتاح العلم								
الصَّلَاةُ	● مزرعة الآخرة								
السُّؤَالُ	●								


۱	۳- جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.
---	---

	<p>الف) لونُ السماء أخضر. ص () غ ()</p> <p>ب) اليوم يومُ السبت و غداً يوم الأحد. ص () غ ()</p> <p>ج) الأسبوع ثمانية أيام. ص () غ ()</p> <p>د) جبَلُ بیستون فی مغربِ ایران. ص () غ ()</p>
	هـ) مهارة مكالمه (٢ نمره)
٢	<p>١- به سؤالهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) كم شهراً فی السنة؟</p> <p>ب) هل بیتك قريب من المدرسة؟</p> <p>ج) من أين أنت؟</p> <p>د) من هو مدرس اللغة العربية؟</p>

موفق باشید.



limoonad
Education For All

 واحد (حافظ)		دبیرستان متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی	آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره:		امتحانات نیمسال دوم (۹۵-۱۳۹۴)	نام و نام خانوادگی:
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳	نام دبیر: سیددبیر حسینی	پایه: هفتم کلاس:

امضاء دبیر:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
-------------	---------------	--------------

الف) مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)

۵/۵	۱- جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الإنسان عبدُ الإحسان. ب) النظرُ في وجهِ الوالدین عبادةٌ. پ) من رَزَعِ الغدوانَ حصَدَ الخُسرانِ. ت) الملابسُ رخيصةٌ أم غاليةٌ. ج) يا أستاذُ، هل سمحتَ لي بالكلامِ؟ چ) هم قَدَفُوا شبكةً كبيرةً. ح) الطفلةُ لَعِبَتْ مَعَ صديقاتها. د) كم أسبوعاً في الشهرِ؟ انسان بنده نیکی است. نگاه کردن به چهره والدین عبادت است. هرکسی دشمنی کاشت ضرر و زیان درو کرد. لباس ها ارزانتر یا گران. ای استاد آیا به من اجازه سخن دادی؟ آنها تور بزرگی انداختند. دختر بچه با دوستانش بازی کرد. در ماه چند هفته است؟
-----	---


۱	۲- ترجمه ناقص زیر را کامل کنید. الف) أخی كَتَبَ واجِبَهُ . ب) ماذا إِشْتَرَيْتِ ؟ إِشْتَرَيْتِ فستاناً . برادرم تکلیفش را نوشت. چه خریدی؟ پیراهن خریدم.
---	---

۱	۳- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) ما قَبِلَ صاحبُ المَصْنَعِ تقاعُدَ النَّجَّارِ . ۱: صاحب کارخانه بازنشستگی نجار را پذیرفت. ۲: صاحب کارخانه بازنشستگی نجار را پذیرفت. ب) أولئك اللاعبونَ ، فائزونَ . ۱: آن‌ها بازیکنانی برنده هستند. ۲: آن بازیکنان، برنده هستند.
---	---

ب) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)

۱	۱- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.		
			
حَقِيبة	منضدة	رمان	سفينة

۰/۵	۲- کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (= ، ≠) أفضل ≠ أرذل أفضل = خَير								
۰/۵	۳- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) آفة العِلْمِ النسيانُ . (ب) رَبِّ سَكُوتٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ . النسيان: فراموشی رَبِّ : چه بسا								
۰/۵	۴- کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف) قَصِير (ب) نافذة (ج) باب (د) غُرْفَة <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> الف) عِلْم (ب) هَرَب (ج) مَلِك (د) سَمِع <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>								
(ج) مهارت و کاربرد قواعد (۱ نمره)									
۱	۱- الف) با استفاده از کلمات مقابل جدول زیر را کامل کنید. { المُسَافِرِينَ ، العَبْرَ ، نَاجِحَاتٌ ، الإِحْسَانَ } <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مُكسّر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ناجحاتٌ</td> <td>العَبْرَ</td> <td>المُسَافِرِينَ</td> </tr> </tbody> </table> (ب) در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. هَاتَانِ البِنْتَانِ ، فى المدرسة . (اسم اشاره نزدیک)	جمع مؤنث سالم	جمع مُكسّر	جمع مذکر سالم	ناجحاتٌ	العَبْرَ	المُسَافِرِينَ		
جمع مؤنث سالم	جمع مُكسّر	جمع مذکر سالم							
ناجحاتٌ	العَبْرَ	المُسَافِرِينَ							
(د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)									
۰/۵	۱- جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) المَعْلَمُ صَفَّهُ . (نَخَلٌ ، نَخَلَتْ) ب) رَجَعْنَ مِنَ الجَبَلِ . (أُنْتِنَ ، هُنَّ)								
۰/۵	۲- کلمات مرتبط در ردیف « الف » و « ب » را به هم وصل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدنيا</td> <td>مفتاح العلم</td> </tr> <tr> <td>الصلاة</td> <td>مزرعة الآخرة</td> </tr> <tr> <td>السؤال</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الدنيا	مفتاح العلم	الصلاة	مزرعة الآخرة	السؤال	
الف	ب								
الدنيا	مفتاح العلم								
الصلاة	مزرعة الآخرة								
السؤال									
۱	۳- جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید. الف) لونُ السماء أخضر. ص () غ () ب) اليوم يومُ السبت و غدًا يوم الأحد. ص () غ () ج) الأسبوع ثمانية أيام. ص () غ () د) جَبَلٌ بیستون فى مغربِ إيران. ص () غ ()								

 واحد (حافظ)		دبیرستان متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی		آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره:		امتحانات نیمسال دوم (۹۵-۱۳۹۴)		نام و نام خانوادگی:
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳	نام دبیر: سیدبدیع حسینی	امتحان: عربی	پایه: هفتم کلاس:

(هـ) مهارت مکالمه (۲ نمره)	
۲	<p>۱- به سؤالهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) كم شهراً فی السنة؟ <u>اثنا عشر</u></p> <p>ب) هل بیثکَ قریبٌ من المدرسة؟ <u>نعم (اگر دور باشد) لا</u></p> <p>ج) من أين أنت؟ <u>انا من ایران (انا ایرانی)</u></p> <p>د) من هو مدرسُ اللُّغة العربیة؟ <u>السید الحسینی</u></p>

موفق باشید.

